

# آئینہ اصلاح

مبتدی اور نو مشق شعراے اردو کے استفادہ کو پیش نظر رکھ کر اپنی چار سو سے زائد اصلاحات مع وجہ اصلاح اس کتاب میں پیش کی گئی ہیں۔ اس کے علاوہ مزید افادیت پیدا کرنے کے لیے ایک جامع ادبی مضمون بھی شامل کیا گیا ہے جو اصلاحات کو سمجھنے میں مدد بھی دیتا ہے۔ جوش ملیحانی



مصنف : پنڈت لہجورام جوش ملیحانی



PDF & Title By : Ghulam Mustafa Daaim

# آئینہ اصلاح

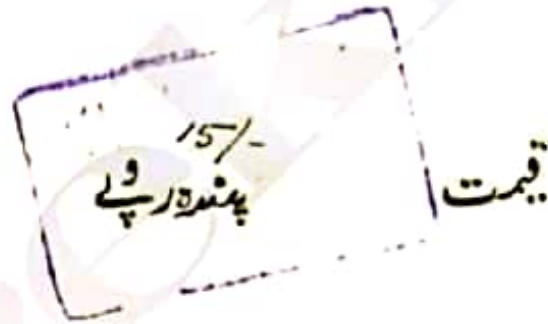
مبتدی اور نو مشق شعراے اردو کے استفادہ کو پیش نظر رکھ کر اپنی چار سو سے زائد اصلاحات مع وجہ اصلاح اس کتاب میں پیش کی گئی ہیں۔ اس کے علاوہ مزید افادیت پیدا کرنے کے لیے ایک جامع ادبی مضمون بھی شامل کیا گیا ہے جو اصلاحات کو سمجھنے میں مدد بھی دیتا ہے۔ جوش تلسیانی



مصنف : پنڈت لہجورام جوش تلسیانی



PDF & Title By : Ghulam Mustafa Daaim



پبلشر:- مرکز تصنیف و تالیف نکور ضلع جالندھر  
پرنٹر:- یونین پرنٹنگ پریس، اردو بازار دہلی

صلنے محے پتہ

عرش ملیانی۔ ایف ۱۱/۴ ماڈل ٹاؤن دہلی ۹  
مکتبہ جامعہ لمیٹڈ۔ جامعہ نگر نئی دہلی ۲۵  
دفتر رسالہ بیسویں صدی دریا گنج دہلی ۶

# تین شکرے

ایک تو بزمِ ادب ہالندھر کے عہدہ داروں کا، جن کی تحریک نے راقم کو اس کتاب کی تالیف کے لئے متحرک کیا۔ ورنہ

صلاح کار کجا و مین خراب کجا

دوسرا شکر یہ ان عزیزوں کا، جنہوں نے حسنِ عقیدت سے میری اصلاحوں کو جو ان کے کلام پر کی گئی تھیں، ایک متبرک یادداشت سمجھ کر اب تک محفوظ رکھا اور طلب کرنے پر اس کے کچھ حقے اس مسودے کی ضرورت کے مطابق میرے پاس بھیج دیئے۔ اگر وہ یہ امداد نہ کر سکتے یا اصلاحات کی یادداشت نہ رکھتے تو ظاہر ہے کہ یہ افادی حیثیت کی ادبی کتاب کبھی مرتب نہ ہو سکتی۔

تیسرا شکر یہ ان مخلص عزیزوں کا جنہوں نے اس کتاب کی حسبِ توفیق خرید کے لئے پیشگی قیمت بھیج کر اخراجات اشاعت کا نصف بوجھ ہلکا کر دیا۔

## جوش ملیانی

کتاب کا پہلا ایڈیشن ختم ہو گیا۔ لیکن کتاب کی مانگ ابھی ہے۔ دوسرے ایڈیشن کی قیمت میں اضافہ گرانی کی وجہ سے ناگزیر ہے۔ امید ہے کہ اسے زیادہ نہیں بچھا جائے گا۔

## جوش ملیانی

۱۵ دسمبر ۱۹۶۸ء



## ترتیب

۱۱۲	عابد مناوری	۶۹	رہ بر بدایونی	۵	انہار مغذرت
۱۱۳	سادھو	۷۱	فاضل زیدی	۶	سفن ہائے گفتنی
۱۱۶	صابر سورتی	۷۳	تمنا انبالوی	۲۷	پٹنے کلام پر اصلاحیں
۱۱۸	رتن پنڈوری	۷۶	درد نکودری	۲۹	کمال کتر پوری
۱۲۰	فغاں سورتی	۷۸	ساگر نکودری	۳۱	نسیم
۱۲۳	شاکی	۸۱	شائق امرت سری	۳۷	ہما ہرنالوی
۱۲۶	بشرا فغانی	۸۴	زخمی	۳۹	ساحر ہوشیار پوری
۱۲۹	دیپک امرت سری	۸۷	شیدا انبالوی	۴۲	قیس
۱۳۳	متر نکودری	۹۲	شاگر ہندی پوری	۴۵	ساحر سیالکوٹی
۱۳۵	شباب اللت	۹۶	طالب کلیان پوری	۴۸	روشن نکودری
۱۳۷	راز احسنی	۹۸	قمر	۵۲	مے کش کاشمیری
۱۴۱	ابرا حسی گنوری	۱۰۰	مجاز چند وسوی	۵۴	مصور
۱۴۳	بسل	۱۰۲	آزاد گورداسپوری	۵۵	زار
۱۴۶	پرکاش	۱۰۴	شہید علی پوری	۵۸	عرش صہبائی
۱۴۸	بترا	۱۰۶	بسم	۶۲	کنول
۱۵۰	عاجز	۱۰۸	سید عقیل احمد آبادی	۶۶	ہنر امرت سری
		۱۰۹	رشد	۶۸	منصور

# اظہارِ معذرت

اگرچہ مجھے اس بات کی ندامت ہے کہ میں اس کتاب میں اپنے عزیزوں کے نام ان کی پختہ گوئی یا مشقِ سخن یا قدامت کے لحاظ سے کسی خاص ترتیب کو سامنے رکھ کر پیش نہیں کر سکا۔ مگر اس بات سے دل کو تقویت بھی ہوتی ہے کہ بعض عزیزوں نے مدارج قائم کرنے پر بحث کی بنیاد پیدا ہو جانے کا شبہ ظاہر کیا اور کہا کہ گو ہر ایک عزیز کا پایہ سخن آپ کے ذہن میں ہے مگر پھر بھی اسے منظرِ عام پر لانا خلافِ مصلحت ہے خاص کر اس صورت میں جب یہ درجہ بندی استاد ہی نے قائم کر دی ہو اس لئے یہی ہے کہ یہ فیصلہ اہل نظر ہی پر چھوڑ دیا جائے۔

جہاں تک قدامت کا سوال ہے میں اسے درجہ بندی کی بحث ہی سے خارج سمجھتا ہوں۔ بعض اصحاب دس بارہ سال میں بھی وہاں نہیں پہنچ سکتے جہاں ذہین اور طباع اصحاب دو ڈیڑھ سال ہی میں پہنچ جاتے ہیں۔ صحیح قسم کی درجہ بندی تو حسنِ سخن اور پختہ کلامی ہی کی بنا پر ہو سکتی ہے۔ اگر اس تشخیص کے نتائج بیان میں اگر بحث کی بنیاد ہوتے ہوں تو اس کا علاج مکمل خاموشی کے سوا اور کچھ نہیں۔

حروفِ ابجد کی ترتیب محفوظ اور بے ضرر ترتیب تھی۔ وہ اس لئے میں نے ناپسند کی کہ کچھ خوش بیان اور پختہ گو عزیزوں کے نام اخیر میں آ جاتے تھے اور کچھ نونِ مشق اور اوسط درجہ کے کہنے والے ابتدائی صفحات میں جگہ پاتے تھے۔ آخر اس خیال سے کہ اخلاقی طور پر تمام عزیز عزیز ہی تو ہیں۔ نیز ایک ہی ادبی خاندان کے رکن بھی ہیں ان سب کو ایک ہی سطح پر رکھنا اور مساوات قائم کرنا استاد کا فرض ہے اس اخلاقی اصول پر عمل کرنے سے اگر ادبی ترتیب قائم نہیں رہتی تو اسے گوارا کر لینا دشوار نہیں۔

جوش ملیح آبادی

# سخن ہائے گفتنی

اصلاحاتِ شعری کے موضوع پر اس سے پہلے بھی تین چار مفید کتابیں منظرِ عام پر آچکی ہیں مگر مبتدی اور نو مشق شعراء ان میں یہ کمی محسوس کرتے ہیں کہ وجہ اصلاح (توجیہ) یا تو بتائی ہی نہیں گئی ہے اور اگر کہیں بتائی گئی ہے تو مختصر اشارات ہی سے کام لیا گیا ہے۔ اس اختصار کی ایک وجہ تو یہ ہو سکتی ہے کہ کوئی استاد اصلاح کے وقت زیادہ زحمتِ تحریر گوارا نہیں کر سکتا۔ اشارات ہی سے کام لینا کافی خیال کرتا ہے یا وجہ اصلاح کو سمجھنا شاگرد ہی کے ذوقِ سلیم اور اس کی ذہانت پر چھوڑ دیا جاتا ہے۔ دوسری وجہ یہ بھی ہے کہ ایسی کتابوں کے مؤلف کتاب کی ضخامت بڑھ جانے کے خیال سے محتاط ہو جانے اور اشارات ہی سے کام لینے پر مجبور ہوتے ہیں۔

دونوں وجوہ اپنی اپنی جگہ قابلِ وقعت تو ہیں مگر اس کے باوجود توجیہ بالتفصیل نہ سہی مجمل طور پر اتنی تو ہو جسے کسی نہ کسی حد تک توضیح کہا جاسکے۔ راقم نے اصلاحات اس مسودہ میں اسی مقصد سے جمع کی ہیں کہ ممکن اختصار بھی قائم رہے اور وہ ضروری نکات بھی ظاہر کر دیئے جائیں جو شعر کے حسن و قبح کی جانچ سے نمایاں تعلق رکھتے ہیں اور جن کی پُر نہ کرنے پر اچھے سے اچھا مضمون مٹ کر رہ جاتا ہے۔

اصلاح کنندہ کو شعر کے حسن ظاہر اور حسن باطن دونوں کو گہری نظر سے دیکھنا پڑتا ہے۔ بعض وقت تو حسن ظاہر ہی کو درست کر دینے سے کام چل جاتا ہے لیکن حسن باطن یعنی معنویت میں بھی خلل ہو تو یہ صورت اصلاح کنندہ کے لئے دُہری مصیبت ہو جاتی ہے ایسی صورت میں یہ مقولہ درست ماننا پڑتا ہے کہ شعر کہنے سے شعر کی اصلاح زیادہ مشکل کام ہے۔

معنوی خلل دو قسم کا ہوتا ہے۔ ایک تو یہ کہ شاعر نے مضمون تو تلاش کیا مگر اس میں کوئی لطافت یا شعریت پیدا نہیں کر سکا۔ اس قسم کا شعر نظری قرار دیئے جانے کے قابل ہوتا ہے۔ دوسری قسم وہ ہے جس میں ضعف بیان کی وجہ سے مضمون الجھ کر رہ گیا ہو اور وضاحت و سلاست دونوں اس کو تاہی کی شکوہ بنج ہوں۔ اس قسم کے سقم کا نتیجہ یا تو ابہام ہوتا ہے یا اہمال۔ یہ خرابی مصرعوں میں بہت سارے ویدل کرنے کی متقاضی ہوتی ہے۔ اور ہاں اوقات اصلاح کنندہ ایسے شعر کو بھی نظری قرار دے دیتا ہے۔ اس قسم کے فیصلہ میں بھی اسے حق بجانب ہی کہا جاسکتا ہے۔ وجہ یہ کہ اس کا کام شعر کی اصلاح کرنا ہے معرصل کرنا نہیں ہے۔

یہ بات بھی یاد رکھنے کے قابل ہے کہ اچھے شعر میں دونوں وصف ہوتے ہیں۔ حسن ظاہر بھی اور معنویت بھی۔ معنویت کے لئے یہ شرط بھی ضروری ہے کہ اس میں لطافت بھی ہو اور شعریت بھی۔ اگر یہ وصف شعر میں نہیں ہے تو اکیلا حسن ظاہر کسی مصرف کا نہیں اور اگر معنویت تو ہے مگر حسن ظاہر کی پروا نہیں کی گئی تو یہ صورت کبھی جاذب دل نہیں ہو سکتی۔ جب یہ کہا جاتا ہے کہ زبان اور تخیل کو دوش بدوش رکھنا چاہیئے تو اس قول کی تشریح بھی یہی ہے کہ حسن ظاہر اور لطیف قسم کی معنویت کو ایک دوسرے سے الگ نہ ہونے دیا جائے۔

تمہیں چاہو تمہیں چاہو تمہیں چاہو تمہیں چاہو تمہیں چاہو

کبھی ہم نے نہ چاہا تھا نہ چاہیں گے نہ چاہا ہے

اس شعر میں صرف زبان ہی زبان ہے معنویت کی کوئی لطافت یا شعریت اس میں نہیں ہے۔ اس قسم کے اشعار قافیہ پیمائی ہی کہے جاسکتے ہیں۔

خیر دل آپ ہیں جس دھیان میں مر گئے لاکھوں اسی ارمان میں

حضرت داغ کے اس مطلع میں زبان کی صفائی بھی ہے۔ بیان کی سادگی اور سلاست بھی ہے۔ حسن ظاہر کے تمام اوصاف موجود ہیں۔ مگر ان خوبیوں سے بھی کچھ بڑھ کر وہ معنویت وہ شعریت اور مفہوم کی وہ وسعت ہے کہ شعر بجائے خود ایک دیوان ہے۔ کوئی بات نہیں بتائی گئی مگر پھر بھی سب کچھ بتا دیا ہے۔ ایسے ہی شعر کو مکمل شعر کہا جاسکتا ہے۔ زبان کی حلاوت اور بیان کی سلاست نے حسن معنی کو پر پرواز لگا دیئے ہیں۔ کنائے اور صراحت میں فرق کرنا مشکل نظر آتا ہے۔

معنویت میں تو یہ نکتہ قابل غور ہوتا ہے کہ کہنے والے نے کیا کہا۔ حسن ظاہر سے یہ مراد ہے کہ کیسا کہا۔ افسوس کا مقام ہے کہ عصر حاضر میں زیادہ تر کیا کہا ہی کی پروا کی جاتی ہے۔ اور کیسا کہا کو درخور اعتنا نہیں سمجھا جاتا۔ دیکھا دیکھی دور جدید کے نقاد بھی تنقید نگاری میں کیا کہا ہی کی جانچ پر کھ میں زور قلم دکھاتے ہیں اور کیسا کہا کی وہ بھی پروا نہیں کرتے۔ حالانکہ کیسا کہا کا تعلق نظم ہی سے نہیں شرے بھی ہے۔

حسن ظاہر کی پروا نہ کرنے کے تین بڑے بڑے سبب ہیں۔ ایک تو یہ کہ نوجوان اور نوجوان شعراء کی بیش تر تعداد استاد کی ضرورت سے بے نیاز رہتی ہے اور وہ بی شرم و ہمت کا مفہوم نہ سمجھ کر بہرہ دانی کے زعم میں ٹانگ ٹوٹے مار تے پھرتے ہیں۔ دوسرا سبب یہ ہے کہ فصیح اور ٹکسالی زبان کا زیاض کرنے کی زحمت گوارا نہیں کرتے۔ فصحا کی زبان اور بازاری زبان میں کوئی امتیاز روا نہیں رکھتے۔ بھاری بھر کم اور رکیک الفاظ بھی ان کی نظر میں ویسے ہی فصیح ہیں جیسے سلیس، شبک اور مہذب زبان کے الفاظ۔ ایسی ترکیبیں تراشی جاتی ہیں جن میں کوئی معنوی ربط نہیں ہوتا۔ اور جن کی شان نزول سوائے ایجاد بندہ کے اور کچھ نہیں ہوتی۔ مثلاً ایم گوں خاموشیاں، سہمے ہوئے سائے، لیٹی ہوئی راہیں، سوز و وحشت، شعلہ و شبنم، فوزار، دروزار، حسرت زار، ترنم ریز، کیف ریز، ہادہ خانہ جنوں کدہ وغیرہ۔

تیسرا بڑا سبب یہ ہے کہ نوجوانوں کی طبیعت فنی پابندیوں سے بے زار اور برگشتہ  
 خاطر ہے۔ حالانکہ ان فنی پابندیوں میں کوئی بھی ایسی نہیں جسے چشم انداز کیا جاسکے۔ شعر  
 میں ایک لفظ بھی سو قیام نہ قسم کا آجائے تو شعر مضحکہ خیز ہو جاتا ہے۔ قافیہ اور ردیف  
 دست و گریباں نہ ہوں تو اچھے سے اچھا مضمون بے لطف ہو جاتا ہے۔ بحاری بھرم  
 الفاظ بھی مثلاً تجسس، تفحص، تفکر، مکلف وغیرہ کو بھی غزل برداشت نہیں کر سکتی۔  
 اک منجم نے کہا ہے کہ یہ سال اچھا ہے

اس کی جگہ اک نجومی کہا جائے تو مصرع ثقالت سے پاک رہتا ہے۔ اس قسم کے  
 بیسیوں فنی نکتے ہیں جنہیں اصلاح کنندہ نظر میں رکھتا ہے اور جب تک ایسا ایک بھی سقم  
 شعر میں باقی رہتا ہے شعر کی اصلاح مکمل اصلاح نہیں کہی جاسکتی۔ یہی فنی نکات ہیں جنہیں  
 اس مضمون میں بیان کرنا مقصود ہے تاکہ ان اصلاحات کو دیکھ کر جو اس مسودہ میں شامل  
 ہیں یہ بات واضح ہو جائے کہ اصلاح کنندہ کو اس ادبی خدمت گزاری میں کن کن مشکلات  
 سے واسطہ پڑتا ہے اور وہ کس طرح سے ان مشکلات کو حل کرتا یا حل کرنے کی کوشش  
 کرتا ہے۔

حسن بیان کا پہلا وصف صحتِ زبان ہے۔ اس سے مراد فصحا اور صرف فصحا کی  
 زبان ہے جیسا کہ حضرت امیر مینائی فرماتے ہیں ۵  
 ہم سندر کے لئے لغت میں امیر فصحا کی زبان لیتے ہیں

اس زرب قول کی تعمیل میں یہ احتیاط بھی ضروری ہے کہ متروکات زبان کا پورا خیال  
 رکھا جائے۔ متروکات کا سلسلہ ہر دور میں جاری رہتا ہے۔ نئے نئے الفاظ زبان میں داخل  
 ہوتے رہتے اور کئی پرانے الفاظ بول چال سے خارج ہوتے رہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ  
 متروک الفاظ کے لئے اساتذہ ماضی کے کلام کی سند ناقابل تسلیم ہوتی ہے۔ آج کوئی  
 یاں، واں لکھ جائے یا اگر کی جگہ گر نظم کر دے اور اس کی تائید میں مشاعرہ یا مثنوی کا کلام



بطور سند پیش کرے تو یہ کوشش بے کار ہے۔ ہندی، انگریزی یا کسی اور زبان کے لفظ جو اردو میں داخل ہو رہے ہیں ان کے متعلق بھی یہ احتیاط لازم ہے کہ وہی الفاظ تسلیم کئے جائیں جن کا بدل اردو میں نہیں ہے مثلاً ڈاکٹر، ٹکٹ، ڈرائیور، ماسٹر، ڈپٹی کمشنر، ہیڈ کلرک پوسٹ کارڈ، منی آرڈر، پیکٹ وغیرہ۔

متروکات کے علاوہ جن کی فہرست راقم کے دوسرے مجموعہ کلام (جنون و ہوش) میں موجود ہے اور جس کو ابھی مکمل نہیں کہا جاسکتا۔ اور بھی متعدد ذکات ایسے ہیں جو مبتدی شعرا کے کلام میں پیش تر قابل اصلاح نظر آتے ہیں۔ مثلاً کبھی کے بعد بھی ہرگز کے ساتھ کبھی، نہ حرف نفی کے بعد ہی۔ ہی کے استعمال میں ایک اور خرابی بھی دیکھی جاتی ہے۔ وہ یہ ہے کہ حرف ہار کے بعد ہی لکھ دیتے ہیں۔ مثلاً نوکری سے ہی جواب ملا۔ یہ ہی حرف جار سے پہلے آنا چاہیئے۔ یعنی نوکری ہی سے جواب ملا۔ نہ حرف نفی کے استعمال میں بھی بعض دفعہ غلطی پائی جاتی ہے کہ اس کی تکرار کے محل پر توجہ نہیں کی جاتی۔ مثلاً

نہ میرا حال پوچھا تم نے اب تک

ظاہر ہے کہ یہ حرف نفی جو شروع میں آیا ہے، تکرار کا متقاضی ہے۔ مثلاً نہ اُدھر کے رہے نہ اُدھر کے رہے۔ اس قسم کے سقم سے بچنے کے لئے نہ کے ساتھ پوچھا کا لفظ لایا جاتا یعنی

نہ پوچھا تم نے اب تک حال میرا

تو تکرار کی ضرورت محسوس نہ ہوتی۔ اسی طرح ان سے کہو کی جگہ انہیں کہو۔ مجھ سے کہا تھا کی جگہ مجھے کہا تھا لکھ دیا جاتا ہے۔ یہ لہجہ پرانی زبان کا ہے اب تو ان پڑھ اہل زبان بھی "ان سے کہو" بولتے ہیں۔ انہیں کہو نہیں بولتے۔ بعض ہرگز کی جگہ ہرگز لکھ دیتے ہیں بعض زمانے بھر کی جگہ ہاں بھر (وہ بھی خون غنہ سے) لکھ جاتے ہیں۔ کیا جانے یا نہ جانے کی جگہ صرف جانے لکھ دیتے ہیں۔ مثلاً جانے کیا ہوا ج

جانے کیا راز ہے وہ اب بھی خفا ہیں مجھ سے



متروکات کی جس فہرست کا ابھی ابھی مذکور ہوا میرے خیال کے مطابق اس میں ابھی کچھ اور اضافے کی گنجائش ہے مثلاً برہمن (رے ساکن) فارسی میں رائے مفتوح اور رائے ساکن سے دونوں طرح مستعمل ہے۔ مگر اردو میں یہ لفظ رائے متحرک ہی سے بولا جاتا ہے اس لئے رائے ساکن سے یہ لفظ بلاشبہ قابل ترک ہے اسی طرح شیرا کی جگہ شیرائی معنی جب دونوں کے ایک ہی ہیں تو پھر آخری اضافہ زوائد ہی میں شمار ہونا چاہیے۔ صحت زبان میں ضعف تالیف کا سقم بھی قابل لحاظ ہے۔ مثلاً قریب المرگ چراغ الدین یا ج

چشم بادل بھی اشک بار ہے آج  
فارسیت بھی صحت زبان کے منافی ہوتی ہے مثلاً بس کر، اے کر از بس کر، لیکن  
وگر نہ، بعد از مرگ، پس از مردن ج  
ذکر میرا بہ بدی بھی اسے منظور نہیں  
فارسی مصدر کا اردو میں استعمال بھی فارسیت ہی ہے۔ پینے کا ہنگام آگیا۔ یہ  
فارسی لفظ بول چال میں شامل نہیں ہے اس لئے ترکیبی صورت ہی میں اس کا استعمال  
دوست ہو سکتا ہے مثلاً ہنگام شب، ہنگام صبح۔

توالی عطف و توالی اضافت سے بھی فارسیت کا رنگ پیدا ہو جاتا ہے اساتذہ  
نے ان کی تعداد چار تک روارکھی ہے مگر راقم کے خیال میں یہ تعداد بھی زیادہ ہے مسلسل  
دو اضافتیں کا قی ہیں۔

صحت الفاظ کی بحث بھی صحت زبان ہی سے متعلق ہے۔ تلفظ کی غلطی تو چھوڑیے  
یہ صورت تو سخت مضحکہ خیز ہے۔ شاعر کو زبان کے ایک ایک لفظ پر چھوٹی پڑا جانا پڑتا ہے  
یہاں صرف وہ الفاظ قابل ذکر ہیں جن کے تلفظ ایک سے زیادہ ہیں۔ مثلاً خضر و ساکن

سے بھی درست ہے اور ضد متحرک سے بھی۔ کافر کے تلفظ بھی مختلف ہیں۔ سخن بھی اسی قبیل سے ہے۔ ایسے الفاظ کا کوئی ایک تلفظ جو زیادہ مقبول ہو، منتخب کر لینا مناسب ہے۔ مثلاً خضر کو عام بول چال میں ضد ساکن ہی سے بولتے ہیں۔ کافر کو فائے مفتوح سے سخن کو فائے مجہ کے زیر سے عموماً بولتے ہیں۔ اس لئے یہی مقبول تلفظ انتخاب کے لئے قابل ترجیح ہیں۔ یہ روش مضحکہ خیز اور خلاف اصول ہے کہ جہاں ضد ساکن اسکے وہاں خضر کو ضد ساکن سے لکھ دیا اور جہاں ضد متحرک کی گنجائش نظر آئی وہاں اسے سحر اثر کے قوافی میں لے آئے۔

تذکرہ و تانیث کے سلسلے میں بھی شاعر کی روش کسی اصول پر مبنی ہونی چاہیئے متعدد الفاظ ایسے ہیں جو تذکرہ و تانیث کے لحاظ سے مختلف فیہ مانے جاتے ہیں۔ مثلاً طرز، غور، فکر، آغوش، ببل وغیرہ۔ ان کے لئے بھی بول چال کی عمومی صورت ہی قابل لحاظ ہے۔ طرز کو کہیں مذکر لکھ جانا اور کہیں مؤنث، یہ کسی اصول پر مبنی نہیں۔ شاعر کو چاہیئے کہ اگر وہ اس تلفظ کو مؤنث مانتا ہے تو اسے ہمیشہ مؤنث ہی لکھے۔ طرز کو زیادہ مؤنث اور غور کو زیادہ تر مذکر بولتے ہیں۔ مثلاً کافی غور کیا گیا، بہت سے غور کے بعد اس نتیجے پر پہنچا ہوں۔ اسی طرح ببل کو بھی عموماً مؤنث بولتے ہیں۔ پس کوئی ایک مقبول صورت انتخاب میں آسکتی ہے اور وہی انتخاب مستقل طور پر اپنا دستور العمل بنایا جاسکتا ہے۔ راقم اپنے کلام میں بھی اور شاگردوں کے کلام میں بھی طرز، فکر، آغوش کی تانیث ہی کو ہمیشہ ترجیح دیتا ہے۔ ایسے الفاظ میں بے اصولی کبھی گوارا نہیں کی۔

صحبت زبان کے بعد شعر کی دوسری خوبی حسن بندش ہے۔ مضمون میں لطافت بھی ہو، شعریت بھی ہو، زبان بھی فصیح اور ٹکسالی ہو، پھر بھی حسن بندش کے بغیر شعر بے لطف رہتا ہے ج

چست جب بندش نہ ہو لطف بیاں آتا نہیں

شعر کی زبان بول چال سے پوری مطابقت رکھتی ہو یا بول چال کے قریب ہو اور شعر  
 حشو و زوائد سے اس حد تک پاک ہو کہ کوئی لفظ نہ بناتے وقت کم نہ کیا جاسکے اور ان کی  
 ترتیب و تناسب بھی ترنم یا موسیقیت کے معیار پر ہو۔ ایسی ٹھوس اور مضبوط بندش ہی  
 کو حسن بندش کہا جاسکتا ہے۔ سہل ممتنع سے بھی مراد ہے کہ شعر کی نشر نہ بن سکے مثلاً  
 رخ روشن کے آگے شمع رکھ کر وہ یہ کہتے ہیں

اُدھر جاتا ہے دیکھیں یا اُدھر سر پر وا نہ آتا ہے  
 یہ شعر مکمل قسم کے سہل ممتنع کی مثال ہے۔ اساتذہ کے کلام میں ایسی مثالیں قدم  
 قدم پر ملتی ہیں۔ جن زمینوں میں فعل بطور ردیف نہیں آتا ان میں عموماً تقدیم و تاخیر  
 کا امکان ہوا کرتا ہے۔ مگر پھر بھی یہ کوشش شرط ہے کہ زبان عام بول چال کے قریب  
 ہی رہے۔ فعل کا درمیان آنا اس خاص وصف کے منافی نہ ہو۔ بے ضرورت تقدیم و تاخیر سے  
 ہمیشہ اجتناب لازم ہے۔ تقدیم و تاخیر کی قبیح مثالیں سنئے۔

صبح پیری شام ہونے آئی میر تو نہ پیتا یاں بہت دن کم رہا  
 دوسرے مصرعے کا مفہوم یہ ہے کہ تو زیادہ ہوشیار نہیں رہا اور زندگی کم رہ گئی۔ دوسرے  
 مصرعے کے الفاظ تقدیم و تاخیر کے لحاظ سے بہت ہی الجھن پیدا کر رہے ہیں۔  
 ذبح وہ کرتا تو ہے پر چاہئے اے مرغ دل

دم بھڑک جائے تڑپنا دیکھ کر صیاد کا  
 مغالطہ یہ ہوتا ہے کہ صیاد تڑپ رہا ہے۔ اس مغالطہ کی وجہ یہ ہے کہ لفظ صیاد  
 مضاف الیہ ہے اور دم مضاف ہے جو صیاد سے بہت دور واقع ہوا ہے۔ دم صیاد کا۔  
 اس طرح کہا جاتا تو یہ مغالطہ پیدا نہ ہوتا اور صیاد کے تڑپنے پر توجہ مبذول نہ ہو سکتی۔  
 ذیل کا مصرع بھی تقدیم و تاخیر کی قبیح مثالوں میں سے ہے

ڈالی گئی جو فصل خزاں میں شجر سے ٹوٹ  
 (اقبال)

شعر کی زبان بول چال سے پوری مطابقت رکھتی ہو یا بول چال کے قریب ہو اور شعر  
 حشو و زوائد سے اس حد تک پاک ہو کہ کوئی لفظ نہ بناتے وقت کم نہ کہا جاسکے اور ان کی  
 ترتیب و تناسب بھی ترنم یا موسیقیت کے معیار پر ہو۔ ایسی ٹھوس اور مضبوط بندش ہی  
 کو حسن بندش کہا جاسکتا ہے۔ سہل ممتنع سے بھی یہی مراد ہے کہ شعر کی نشہ بن سکے مثلاً  
 رخ روشن کے آگے شمع رکھ کر وہ یہ کہتے ہیں

ادھر جاتا ہے دیکھیں یا ادھر پر واند آتا ہے  
 یہ شعر مکمل قسم کے سہل ممتنع کی مثال ہے۔ اس انداز کے کلام میں ایسی مثالیں قدم  
 قدم پر ملتی ہیں۔ جن زمینوں میں فعل بطور ردیف نہیں آتا ان میں عموماً تقدیم و تاخیر  
 کا امکان ہوا کرتا ہے۔ مگر پھر بھی یہ کوشش شرط ہے کہ زبان عام بول چال کے قریب  
 ہی رہے۔ فعل کا درمیان آنا اس خاص وصف کے منافی نہ ہو۔ بے ضرورت تقدیم و تاخیر سے  
 ہمیشہ اجتناب لازم ہے۔ تقدیم و تاخیر کی قبیح مثالیں سنئے ۛ

صبح پیری شام ہونے آئی میر تو نہ پیتا یاں بہت دن کم رہا  
 دوسرے مصرعے کا مفہوم یہ ہے کہ تو زیادہ ہوشیار نہیں رہا اور زندگی کم رہ گئی۔ دوسرے  
 مصرعے کے الفاظ تقدیم و تاخیر کے لحاظ سے بہت ہی الجھن پیدا کر رہے ہیں ۛ  
 ذبح وہ کرتا تو ہے پر چاہئے اے مرغ دل

دم پھر ک جائے تڑپنا دیکھ کر صیاد کا  
 مغالطہ یہ ہوتا ہے کہ صیاد تڑپ رہا ہے۔ اس مغالطے کی وجہ یہ ہے کہ لفظ صیاد  
 مضاف الیہ ہے اور دم مضاف ہے جو صیاد سے بہت دور واقع ہوا ہے۔ دم صیاد کا۔  
 اس طرح کہا جاتا تو یہ مغالطہ پیدا نہ ہوتا اور صیاد کے تڑپنے پر توجہ مبذول نہ ہو سکتی۔  
 ذیل کا مصرع بھی تقدیم و تاخیر کی قبیح مثالوں میں سے ہے ۛ

ڈالی گئی جو فصل خزاں میں شجر سے ٹوٹ

(اقبال)

ڈالی یہاں بہ معنی شاخ ہے مگر مغالطہ یہ ہوتا ہے کہ وہ ڈالنا مصدر کا فعل مجہول ہے اس مغالطے کی وجہ یہ ہے کہ ٹوٹ گئی کو گئی ٹوٹ کہا اور پھر ان دونوں ٹکڑوں کے درمیان جھ لفظ حاصل کر دیئے گئے۔ ایسی ہی خرابیوں کی بنا پر فصحاء نے حال اجزائے فعل کی تقدیم و تاخیر بار سماعت خیال کرتے ہیں اور ٹوٹ گئی کی جگہ گئی ٹوٹ، آتا ہے کی جگہ ہے آتا، فرمائے لگے تھے کی جگہ لگے تھے فرمائے نہیں کہتے۔ مطلب یہ کہ ہر فعل کے اجزاء کو ہمیشہ بول چال کے مطابق رکھنا پسند کرتے ہیں ع

وہ خرگوش کچھووں سے ہیں زک اٹھاتے

زک اٹھاتے ہیں کی جگہ 'ہیں زک اٹھاتے' نہیں کہتے۔ بعض وقت اجزائے فعل کی تقدیم و تاخیر بابت ترتیبی تو نہیں ہوتی مگر دو اجزاء دور دور واقع ہونے سے بھی مصرع محل نظر ہو جاتا ہے۔ مثلاً

ہستی کے مت فریب میں آجایو آسرد

یہاں مت اور آجایو کے درمیان دو لفظ حاصل ہو گئے ہیں۔ نیز مت اور فریب کے اتصال نے ایک اور بے لطفی پیدا کر دی ہے۔

یہاں یہ نکتہ بیان کر دینا بہت دل چسپ ہوگا کہ تقدیم و تاخیر بعض جگہ حسنِ کلام بھی ہوتی ہے۔ بعض دفعہ روزمرہ میں بھی یہ ضروری ہو جاتی ہے۔ مثلاً آؤ گے کب، لاؤ گے کیا، دیکھ لیا مزا ان شرارتوں کا ع

ہم نے یہ مانا کہ دلی میں رہیں کھائیں گے کیا

گویا مقصود بیان یہ ہے کہ ذوقِ صبح بعض دفعہ شعر میں بھی تقدیم و تاخیر پر مجبور کر دیتا ہے اس کی تشریح کے لئے مرزا غالب کے ایک فارسی خط کا حوالہ دے دینا کافی ہوگا۔

مرزا سے ان کے ایک شاگرد نے اپنی غزل جو اصلاح کے لئے بھیجی تھی واپس طلب کی۔ مرزا جواب میں لکھتے ہیں کہ غزل دیکھ لی تھی مگر تلاش پر بھی نہیں ملی۔ اتنا یاد

ہے کہ اس کے ایک شعر میں ایک زحاف بے مزہ واقع ہوا تھا اس میں ترمیم کر دی گئی تھی۔ وہ شعر یہ ہے۔

نہ خریدار کا حصہ ہوں نہ حق ہائے کا

میں وہ دانہ ہوں کہ گر جائے کف میز آگ

شاگرد نے ہائے کا حق لکھا تھا اور مرزا نے 'حق ہائے کا' تحریر فرمایا۔ اس ترمیم کی تاہم تشریح سے نہیں ہو سکتی۔ یہ ایک وجدانی کیفیت ہے جسے ذوقِ صبیح ہی سمجھ سکتا اور وہی اس حسنِ سخن کی داد دے سکتا ہے۔

نار و اقسام کی تقدیم و تاخیر کا ایک نتیجہ تو یہ ہوتا ہے کہ ہمارا بیان بول چال کے مطابق نہیں رہتا اور دوسری خرابی یہ ہے کہ تعقیدِ لفظی کا سقم پیدا ہو جاتا ہے اور یہ سمجھنا مشکل ہو جاتا ہے کہ شاعر کا مقصودِ نظر کیا ہے۔ تیسرے یہ کہ بعض دفعہ شعر میں دم کا پہلو پیدا ہو جاتا ہے۔

تعقید صرف لفظی ہی نہیں ہوتی معنوی بھی ہوتی ہے۔ جب شاعر بچے تلے اور بر محل الفاظ میں مفہوم واضح کرنے سے قاصر رہ جاتا ہے اور شعر ایک معمہ یا لفظوں کا گورکھ دھند بن جاتا ہے یا کتنا بہ قریب کو چھوڑ کر کنایاتِ بعیدہ سے کام لیتا ہے یا عجیب و غریب اور غیر متعارف الفاظ استعمال کرنے سے بیان میں غرابت پیدا کر دیتا ہے یا مخدوفات میں ان کی ناطق صورت پیدا نہیں کرتا یا پیچ دار ترکیبوں سے مفہوم کو الجھا دیتا ہے تو ان تمام فردگزاشتوں سے تعقیدِ معنوی پیدا ہو جاتی ہے اور مقصودِ بیان تک پہنچنا دشوار ہو جاتا ہے۔ بعض دفعہ ایسا بھی ہوتا ہے کہ دونوں قسم کی تعقیبیں خواہ وہ لفظی ہوں یا معنوی، خواہ انفرادی شکل میں ہوں، خواہ مخلوط صورت میں، شعر کو سقیم الحال بنا دیتی ہیں۔

غزل کی زبان میں یہ بات بھی یاد رکھنے کے قابل ہے کہ بازاری پھبنیاں، بازاری



محاورے اور بہت سے بازاری الفاظ تو نظم کی ہر ایک صنف میں مضحکہ خیز ہوتے ہیں خواہ وہ نظم ظفر و تعریض کی حامل ہو یا مزاجیہ۔ بہت سے الفاظ اور بھی ہیں جو اپنی جگہ فصیح سمجھے جاتے ہیں مگر غزل کی زبان میں شامل نہیں کئے جاسکتے مثلاً لفظ نادانی آپ ایک غزل میں تو استعمال کر سکتے ہیں مگر اس کی جگہ حماقت کہیں تو شعر قابل تضحیک ہو جاتا ہے۔

متروکاتِ زبان کے علاوہ متروکاتِ شعری بھی ہوتے ہیں مثلاً عیوبِ قافیہ، عیوبِ ردیف، تقابلِ ردیفین، شکستِ ناروا، تقطیع میں قواعد و ضوابط کے خلاف چلنا کسی زحاف کا ایسی بحر میں استعمال کرنا جو اس کے لئے مخصوص نہیں ہے۔ تنافر یعنی ہم مخرج یا قریب المخارج حروف کو بالاتصال لکھنا۔ مثلاً

ز میں شمش شد و آسماں گشت ہشت

اسی طرح اب بھی جب بھی خاک کی اس سے اب بھر وغیرہ

قافیہ معمول کا اعادہ جس کا وجود چھ سات شعر میں صرف ایک دفعہ روا ہے۔ مثلاً آشیانہ ملا، خزانہ ملا کی زمین میں خیانہ ملا، کیانہ ملا، مدعانہ ملا کے قوافی کا اعادہ۔ اس میں سقم یہ ہے کہ جب آشیانہ، خزانہ، زمانہ کے قوافی مصرع مطروحہ میں تجویز کئے گئے ہیں تو یون حرفِ ردی ہے نوں حرفِ ردی کو چھوڑ کر خدا، مدعا کے قوافی لانا یعنی الف کو حرفِ ردی بتالینا کس طرح روا ہے۔ ردیف کا حرفِ نفی (نہ) قافیہ میں جا ملا نا صاف طور پر قافیہ معمول ہے جو عیوبِ قافیہ میں شامل ہے اسی طرح انساں کا ارفواں کا، گریباں کا ان قوافی کے ساتھ جھانکا، دُعا کا، کے قوافی۔ ایسے قوافی کی تکرار عیوب ہوتی ہے، شکستِ ناروا اور ایطابھی متروکاتِ شعری کہلاتے ہیں۔

نئی روشنی کے شعراء ردیف و قافیہ سے بے نیاز ہو رہے ہیں اور یہ تلقین کر رہے ہیں کہ اس پابندی سے قوتِ بیانیہ اکثر جگہ سپر انداز ہو جاتی ہے۔ وہ ایک مصرع چھوٹا اور ایک مصرع بڑا لکھ دینا بھی روا سمجھتے ہیں۔ مگر وہ نہیں سوچتے کہ پابندیاں کہاں



نہیں ہیں، ہمارے تعلقاتِ خانہ داری بھی قیود سے مستثنیٰ نہیں ہیں۔ انسانی اخلاق بھی ہم سب کے لئے بے شمار پابندیاں تجویز کرتے ہیں۔ خدائی احکام اور مذہبی قوانین نے بھی ہم سب کے افعال و اعمال پر پہرے بٹھا رکھے ہیں۔ جب یہ پابندیاں گوارا ہوتی یا گوارا کرنی پڑتی ہیں تو نظم میں فنی پابندیاں کیوں گوارا نہیں ہو سکتیں اور شعر پر محنت کرنے سے طبیعت کیوں گریز کرتی ہے۔ یہ گریز تو صاف طور پر بحرِ طبیعت کا ثبوت ہے۔ پختہ مشق شعراء کا تجربہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ مشق و مزاولت سے یہ پابندیاں ان کی عادتِ ثانیہ بن جاتی ہیں اور فکرِ شعریں کبھی ستر راہ نہیں ہوتیں۔ جب تک شعر فنی پابندیوں کے مطابق نہیں ہوتا وہ اپنی فکرِ شعریں مطمئن بھی نہیں ہوتے۔ یہ اثر بھی ان کی عادتِ ثانیہ ہی کا کہا جاسکتا ہے انیس و دبیر کے مرثیے دیکھئے۔ شوق، نسیم، اور حسن کی مثنویاں دیکھئے، داغ کا شعر آشوب دیکھئے اردو قصائد کا حصہ تشبیب ملاحظہ کیجئے، کون سا ایسا مضمون ہے جو فنی پابندیوں کا پورا لحاظ رکھتے ہوئے ان نظموں میں کام یابی سے بیان نہیں کیا گیا۔ جب حقیقتِ حال یہ ہے تو پھر کس طرح مان لیا جائے کہ ردیف و قافیہ بے ضرورت ہیں۔ حق یہ ہے کہ ردیف و قافیہ کے بغیر شعر میں خوب صورتی اور کشش پیدا ہی نہیں ہوتی۔ تجویز کردہ مضامین یا تخیل کے نتائج اگر غزل کے شعر میں نہیں سما سکتے تو پھر یہ ضروری نہیں کہ آپ وہ مضامین غزل کے لئے وقف کریں۔ ان مشکلات کو حل کرنے کے لئے نظم کی اوقیس بھی تو موجود ہیں قطعہ ہے، رباعی ہے، خمس ہے، مسدس ہے، ترجیع بند ہے، ترکیب بند ہے جس صنف میں خیالاتِ آسانی سے سما سکیں وہی صنف جولائی فکر کے لئے منتخب ہو سکتی ہے قطعہ اور رباعی میں دو تین قافیوں ہی سے کام چل جاتا ہے۔ ان اصناف میں نفسیات کا مضمون ہو یا جمالیات کا۔ علم و حکمت کا موضوع ہو یا فلسفہ اخلاق کا، جذبات ہوں یا احساسات حمد ہو یا مناجات، واقعہ نگاری ہو یا قومی خیالات، تمام فنی پابندیوں کے باوجود معجز نگاری کے ایسے نمونے موجود ہیں کہ حسنِ سخن خود ان کی داد دینے پر مجبور ہے۔

متروکاتِ شعری میں تقابل ردیفین کا سقم بھی شامل ہے۔ جیسا کہ پہلے لکھا جا چکا ہے اس سقم سے مراد یہ ہے کہ دوسرا مصرع اگر ہے پر ختم کیا ہے تو مطلع کے سوا کسی اور شعر کا مصرع اول ہے پر ختم نہ کیا جائے۔ صوتی اعتبار سے مصرع اول کی یہ شکل ناگوار سی ہوتی ہے اور حسن ردیف کے منافی سمجھی جاتی ہے۔ راقم تو یہاں تک محتاط ہے کہ اگر مصرع اول کے آخر میں ہیں۔ ہے تو درکنار ردیف کا کوئی ہم قافیہ لفظ بھی نہ آئے پائے مثلاً 'نئے' وغیرہ اسی طرح نہیں ہوتی ردیف ہو تو مصرع اول نہ تو آتی پر ختم ہونہ ایسی 'اچھی' دیکھی وغیرہ پر پہلی صورت کو تقابل ردیف اور دوسری صورت کو شبہ تقابل ردیفین کہیں گے۔

انہیں متروکاتِ شعری میں شترگر یہ ہے حضرت داغ اپنے منظوم ہدایت نامے میں فرماتے ہیں ۵

ایک مصرع میں ہو تو دوسرے مصرع میں ہو تم  
یہ شترگر یہ ہوا میں نے اسے ترک کیا  
اسی طرح ایک مصرع میں تم اور دوسرے میں آپ آجائے یا ایک مصرع میں میں اور  
دوسرے میں ہمارا آجائے تو یہ بھی اسی قبیل سے ہے بعض اصحاب شعر ذیل میں ۵  
چھوڑا ہے ساتھیوں نے پس کارواں مجھے  
لے جائے دیکھئے مری قسمت کہاں مجھے  
نافہمی سے شترگر بہ کا سقم ظاہر کرتے ہیں مگر دیکھئے کا استعمال بے تکلفانہ بول  
چال میں شامل ہے اس لئے اسے شترگر بہ نہیں کہا جاسکتا۔ حضرت داغ کے یہ دو شعر  
بھی ملاحظہ ہوں ۵

لے چلے کوچہ دل دار سے میت میری      دیکھئے لوگ اسے جا کے کہاں رکھتے ہیں  
پڑی ہے جان عجب کش مکش میں کیا کیجئے      نہ دل سے عشق نہ دل مجھ سے دور ہوتا ہے  
یہاں بھی 'دیکھئے' اور 'کیا کیجئے' دونوں بے تکلف زبان کا نمونہ ہیں واحد شخص

کی زبان پر بھی ایسے الفاظ آسکتے اور آجاتے ہیں۔ اس لئے انہیں بھی شترگر بہ کہنا درست نہیں۔

رکاکت، ابتداء اور ذم کے پہلو بھی شعر میں بہت قابل اعتراض ہوتے ہیں بازار کی زبان، بازاری محاورے اور بازاری الفاظ کے استعمال سے بھی یہ تینوں خرابیاں پیدا ہو جاتی ہے۔ بعض دفعہ تقدیم و تاخیر بھی ایسی ہی خرابی کی موجب ہوتی ہے۔ تیری اور تمہاری کے استعمال میں احتیاط نہ کرنے سے ذم کا پہلو نکل آتا ہے۔ بعض الفاظ کے قرب سے کراہت آمیز مفہوم صوتی اعتبار سے پیدا ہو جاتا ہے مثلاً اس اور حال کا قرب اہمال کی آواز پیدا کرتا ہے جو اور دامن کا قرب بھی اسی قبیل سے ہے ج

میں نے پردہ جو اٹھایا تو قیامت دیکھی

یہ مصرع ایک مشہور شاعر کا ہے۔ زبان اچھی، بندش اچھی، الفاظ کی ترتیب مناسب درست مگر پھر بھی معنویت کی مبہم صورت نے ذم کا پہلو پیدا کر دیا اور مصرع مضحکہ خیز ہو گیا۔ رکھنا، رکھوانا، کرنا، کرانا، دھرتا، دھروانا مصادر اور ان کے فعلوں میں ذم کا پہلو بڑی آسانی سے پیدا ہوتا ہے۔ اس خرابی کا علاج یہ ہے کہ ایسے فعلوں میں مفعول پہلے آنا چاہیئے اور فعل بعد میں۔ نیز مفعول کا محل وقوع فعل کے ساتھ ملحق رہے دوری پر نہ ہو تو شعر ایسے قبیح سقم سے بچ جاتا ہے۔ تیری اور تمہاری کے استعمال میں بھی یہی کوشش ہونی چاہیئے کہ مؤنث مضاف ان کے بعد آئے اور وہ مضاف الیہ کی ضمیر سے ملحق رہے۔ متروکات شعری میں کچھ اور باتیں بھی شامل ہیں۔ مثلاً ایطا کا عیب۔ اس کی دو قسمیں ہیں۔ ایطائے خفی اور ایطائے جلی۔ ایطائے جلی تو قبیح عیب ہے۔ مثلاً درد مند اور حاجت مند تاج وراور ہنرور، چارہ گر اور دادگر، مہربانی اور پاسبانی، باریکیاں اور رعنائیاں وغیرہ کے قافے، ایطائے خفی کی مثالیں۔ دانا و مینا، خندان و گریاں، لگا اور بگھا، دوستی اور دشمنی وغیرہ۔ ان کی شناخت کا عام اصول یہ ہے کہ مشترک

علامت دور کرنے کے بعد باقی لفظ اگر بامعنی ہیں اور ہم قافیہ نہیں ہیں تو یہ ایطاً ہی۔ مثلاً دوستی اور دشمنی میں یا بے مصدری مشترک ہے۔ اسے الگ کر دینے کے بعد دوست اور دشمن دو بامعنی لفظ باقی رہتے ہیں جو ہم قافیہ نہیں ہیں پس یہ ایطاً ہے اور عیوب قافیہ میں شامل ہے۔ یہاں یہ نکتہ بھی یاد رکھنے کے قابل ہے کہ ایسے الفاظ میں اگر یا بے مصدری مشترک نہیں یعنی ایک بے مصدری ہے اور ایک نسبتی یا فاعلی تو اسے ایطاً نہیں کہہ سکتے مثلاً شاعری اور دہلوی، زندگی اور آدمی بے کسی اور مشتری وغیرہ۔ یہی صورت لگایا اور بجھایا میں ہے۔ یہی عیب داتا اور مینا یا خنداں اور گریاں میں ہے۔ اس عیب سے بچنے کا طریق یہ ہے کہ مشترک علامت دور کرنے کے بعد باقی حصوں میں یا تو دونوں بے معنی رہ جائیں یا کوئی ایک بے معنی ہو۔ لگا کے ساتھ پلا، بتا، دکھا، مسکرا وغیرہ قافئے۔ یا دوستی کے ساتھ زندگی، بندگی کا قافیہ۔ مثال ۷

یہ بلا میرے سر چڑھی ہی نہیں

میں نے کچے گھڑے کی پی ہی نہیں

یہ شعر ایطاً خفی سے پنج کر کہا گیا ہے۔ ایک جگہ صرف چڑھ باقی رہتا ہے۔ دوسری

جگہ صرف پلے۔ یاد رہے کہ ایطاً کا عیب صرف مطلع ہی میں ہوتا ہے۔

آج سے پچیس تیس سال پہلے مولانا قمریدایونی نے رسالہ علی گڑھ میگزین میں بحث

قافیہ کے عنوان پر ایک جامع مضمون شائع کیا تھا۔ اس میں اس بنا پر کہ نوجوان شعراء

زیادہ پابندیوں سے گھبراتے ہیں۔ ایطاً خفی کی پابندی اڑا دینے اور ایطاً جلی کی

پابندی بحال رکھنے کا مشورہ پیش کیا تھا۔ یہ مشورہ مناسب تھا مگر مشاہیر نے اس

پر کوئی توجہ نہیں کی تھی۔ راقم سے بھی بعض عزیزوں نے یہ مطالبہ کیا ہے کہ ایطاً خفی

کو جائز سمجھنے کی اجازت دے دی جائے۔ اس سلسلے میں تین چار مشاہیر فن سے بھی میں نے

خط و کتابت کی۔ اور اس اجازت نامے کے حق میں تائید بھی کی۔ خاص کر اس بنا پر کہ تمام

مشابہ کے کلام میں کہیں نہ کہیں لگانا، بجمانہ کی قسم کے قوافی مل جاتے ہیں۔ ان خطوط کے جواب میں ان اصحاب نے اجازت نامے کی تائید کی ہے اور لکھا ہے کہ یہ قوافی غلط نہیں ہیں اس لئے آپ کے عزیز اگر یہ اجازت چاہتے ہیں تو اجازت دیدی جائے مگر خود یہ پابندی نہ چھوڑیں تاکہ فنی نمائندگی ہوتی رہے۔ مشابہ کے اس اتفاق رائے پر میں اپنے عزیزوں کو یہ مشورہ دیتا ہوں کہ اگر وہ لگا بجمانہ کے قوافی لکھ کر ایطاک کی پابندی چھوڑنا چاہتے ہیں تو چھوڑ دیں اور اگر اسے حسب سابق گوارا کر سکتے ہیں تو یہ بھی ان کی پسند اور مرضی پر منحصر ہے۔ البتہ ایطاکے جلی سے بچنا نہایت ضروری ہے۔

تخفیف الفاظ کی بحث میں یہ بات تو مسلم ہے کہ فارسی عربی الفاظ میں حروف علت (الف، واو، ی) کا سقوط معیوب ہوتا ہے۔ سوائے اس صورت کے کہ ان کے بعد الف وصل موجود ہو۔ مگر ہندی الفاظ کے ساتھ یہ پابندی لازم نہیں۔ اس رعایت کے باوجود فصحا کا قول ہے کہ جہاں تک ممکن ہو تخفیف سے بچنا چاہیے۔ چنانچہ حضرت داغ فرماتے ہیں۔

وہ فصاحت سے گرا شعر میں جو حرف دبا

حروف علت کی تخفیف کے علاوہ تخفیف کی بعض اور صورتیں بھی محل نظر ہوتی ہیں۔ فارسی الفاظ کی اردو جمع میں تخفیف بھی مصرع کی روانی اور حسن بندش میں خلل انداز ہوا کرتی ہے مثلاً یہ مصرع

سرگوشیاں ہو رہی تمہیں باہم

مصرع کے شروع میں بھی الفاظ کی تخفیف بارِ سماعت ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ راقم نے مصرع کے شروع میں 'ہو، ہوں، ہے، ہیں' نیز میں (ضمیر متکلم) کی تخفیف ترک کر دی ہے سوائے اس صورت کے جب ان کے بعد الف وصل آتا ہو۔ وہ اور یہ کی تخفیف شروع مصرع میں البتہ ناگزیر ہے۔

ہندی الفاظ نیا، بھلا، بُرا، بھلے، بُرے، بھلی، بُری، بھرا، بھرے، بھری، کہاں

جہاں، وہاں، یہاں، لئے پئے، سئے، جئے کی تخفیف بھی مصرع کو سست کر دیتی ہے مثلاً:-

۱:- جو بات ہے دل میں بھری محفل میں کہوں گا (بھری کی تخفیف)

۲:- اے عندلیب کس لئے ہے بے قرار آج (لئے کی تخفیف)

الفاظ کی تقدیم و تاخیر کے متعلق شکایتیں ان کی، محبت میں ان کی، جفاؤں میں تمہاری اداؤں سے تمہاری ہرزخم میں دل کے، ہر بات میں اس کی

۱- کیوں تم کو توجہ نہیں رو داد پہ میری

۲- آنکھوں سے میچے جاری ہے کیوں آبشار آج

اس قسم کی تمام سورتیں اگرچہ راقم نے سو فی صدی تو ابھی ترک نہیں کیں مگر مقدور بھران سے بچنے ہی کی کوشش کرتا ہوں۔ حرف جار کے آنے پر اس کے بعد ضمیر مضاف الیہ یا مضاف الیہ لے آنے سے پرہیز کرنا ہی مناسب سمجھتا ہوں۔ یعنی محبت ہماری محبت تمہاری یہ تقدیم و تاخیر تو بارگوش نہیں۔ شعر میں اتنی تقدیم و تاخیر ناگزیر یہ بھی ہے مگر محبت میں ہماری، محبت میں تمہاری، محبت میں اس کی وغیرہ بلاشبہ قابل ترک یعنی متروکاتِ شعری ہی میں شمار کئے جانے کے قابل ہیں۔

حسن بندش کی بحث میں شکستِ ناروا کا سقم بھی قابل لحاظ ہوتا ہے بعض بحریں ایسی ہیں کہ ان میں ہر مصرع دو برابر حصوں میں تقسیم کرنا پڑتا ہے ترنم اور موسیقی یا مصرع کی روانی کا تقاضا یہ ہے کہ ہر نصف مفہوم کے لحاظ سے مکمل یا قریب قریب مکمل ہو۔ اس عنوان پر راقم کا ایک مفصل مضمون رسالہ آج کل دہلی کی کسی گزشتہ اشاعت میں شائع ہو چکا ہے۔ یہاں صرف مجل طور پر اتنا بیان کر دینا کافی ہے کہ اگر کسی فنی کتاب میں اس عیب کا کہیں ذکر نہیں ہے تو اس کا یہ مطلب نہیں کہ ایک سقم کو سقم نہ سمجھا جائے۔ کئی باتیں ایسی ہوتی ہیں جو صرف ذوقِ صمیم ہی سے تعلق رکھتی ہیں اور اپنی وہلانی کیفیت



یا تقاضائے موسیقیت کی وجہ سے لفظوں میں بیان نہیں ہو سکتیں مگر ذوقِ صحیح اسے بخوبی جانتا۔  
 بخوبی سمجھتا اور بخوبی محسوس کرتا ہے اور خود بتا دیتا ہے کہ یہاں مصرع کی روانی شکستِ فہم  
 ہے۔ اس شکست کی کئی صورتیں ہیں۔ اجزائے فعل کا ایک جزو پہلے نصف میں اور دوسرا جزو  
 دوسرے نصف میں ہو۔ مثلاً

کہ ہزاروں سجرے تڑپ رہے ہیں مری جبینِ نیاز میں (اقبال)

چار مجرور میں مجرور کا ایک نصف میں رہ جانا اور حرفِ جار کا دوسرے نصف کے  
 شروع میں آ جانا۔ مضاف مضاف الیہ میں سے مضاف الیہ اور حرفِ اضافت کا ایک  
 نصف میں اور مضاف کا دوسرے نصف میں۔ اس کی قبیح صورت یہ ہے کہ حرفِ اضافت  
 بھی دوسرے نصف کے شروع میں جا رہے۔ ایک ہی لفظ کا کچھ حصہ پہلے نصف میں  
 اور باقی لفظ دوسرے نصف کے شروع میں۔ مرکب عطفی میں معطوف علیہ پہلے نصف  
 کے آخر میں اور معطوف دوسرے نصف کے شروع میں۔ نداء منادے میں حرفِ ندا پہلے  
 نصف کے آخر میں اور منادے دوسرے نصف کے شروع میں آئے۔ فارسی اضافت میں  
 مضاف کے بعد مضاف الیہ دوسرے نصف کے شروع میں۔ یعنی پہلا نصف مضاف  
 پر ختم کر دینا۔ اسی طرح فارسی عطف میں پہلا نصف حرفِ عطف پر ختم کرنا۔ ایک محاورے  
 کے کچھ لفظ پہلے مصرع میں اور کچھ دوسرے نصف کے شروع میں لانا، یہ سب شکستِ ناروا  
 ہی کی مختلف صورتیں ہیں۔

تمام اساتذہ اردو فارسی کا کلام ان خاص خاص محروں میں جو اس سقم سے تعلق  
 رکھتی ہیں، اس شکست سے پاک نظر آتا ہے۔ کہیں کہیں آگے دگی مثالیں ان کے کلام  
 میں ہوں تو اسے النادر کا معدوم کہنا چاہیے۔ اساتذہ کی اس نمایاں احتیاط کو دیکھ کر  
 بھی اگر یہ کہا جائے کہ

یہ کس حدیث میں آیا ہے کس کتاب میں ہے



تو اس حجت کو کس طرح بجا کہا جاسکتا ہے۔

ان قاص بحروں کی مثالیں یہ ہیں۔

۱۔ آزاد رہ کے ہم نے۔ دن عمر کے گزارے

دو چار دن سفر میں۔ دو چار دن وطن میں

۲۔ کوئی مستی سے کدہ آگیا۔ سبے خودی وہ پلا گیا

نہ صدائے نغمہ دیر انھی۔ نہ حرم سے شورِ ازاں اٹھا

۳۔ یہ مزا تھا دل لگی کا۔ کہ برابر آگ لگتی

نہ تجھے قرار ہوتا۔ نہ مجھے قرار ہوتا

۴۔ نہ وہ آس رہی نہ اُمنگ رہی۔ نہ وہ زندگی و زہد کی جنگ رہی

سوئے قبلہ نگاہوں کے رخ نہ رہے۔ دیرِ دیرِ نقشِ جبین نہ ہے

۵۔ واعظ نے کہا یہ منبر پر۔ اللہ نہیں تو کچھ بھی نہیں

یاروں نے کہا یہ قول غلط۔ تنخواہ نہیں تو کچھ بھی نہیں

۶۔ الٹی ہو گئیں سب تدبیریں۔ کچھ نہ دوانے کام کیا

دیکھا اس بیماریِ دل نے آخر کام تمام کیا

۷۔ چرخ کا جو رُمٹ گیا۔ چرخ کا دور رُمٹ گیا

چرخ تو اور رُمٹ گیا۔ پڑ کے مرے غبار میں

۸۔ کیا ابتدا کیا انتہا۔ جو آئے گا وہ جائے گا

دنیا سے فانی کچھ نہیں۔ اللہ بس باقی ہوس

۹۔ اب اپنے حسن پر فدا۔ شجر بھی ہے حجر بھی ہے

کمالِ شانِ دل بری۔ ادھر بھی ہے ادھر بھی ہے

۱۰۔ آئی گھٹا جب ساون کی۔ اک افسردہ بول اٹھا

جس میں دل کھل جاتے ہیں۔ وہ بکھا کب ہوتی ہے

۱۱۔ وہ بھی نہ تو کوئی دم۔ دیکھ سکلے فلک اور تو ریاں کچھ نہ تھا۔ ایک مگر دکھنا

۱۲۔ سورنگ کی تصویریں۔ حاضر بھی ہیں غائب بھی

پردہ مری آنکھوں کا۔ فالوس خیالی ہے

۱۳۔ شبیہ مد نظر ہے کس کی۔ کہ کوئی پوری نہیں اترتی

مٹادیئے صانع ازل نے۔ ہزاروں نقشے بنا بنا کر

۱۴۔ ذکر اس پرمیوش کا۔ اور پھر بیاں اپنا

بن گیا رقیب آخر۔ بھاجو راز داں اپنا

اور بھی دو تین صورتیں ایسی ہوں گی۔ ذوقِ صبح خود بتا دیا کرتا ہے کہ کہاں

اس سقم سے بچنے کی ضرورت ہے اور کہاں نہیں۔ ترصیح کا تقاضا بھی ذوقِ صبح کے تقاضے کی پوری تائید کرتا ہے۔

تشبیہات اور تمثیلات میں یہ احتیاط لازم ہوتی ہے کہ تشبیہ اپنے مشبہ بہ کو اور تمثیل اور مثل کو اس طرح واضح کرے کہ توقیر کی جگہ تحقیر کا پہلو پیدا نہ ہو۔ اگر یہ صورت ہو تو وہ تشبیہ یا تمثیل کسی مصرف کی نہیں۔ تمثیل کی حیرانی کے لئے یہ مثال کافی ہوگی۔

شاعر ایک قطعہ میں کہتا ہے کہ یاس کی ظلمتوں میں امید کی روشنی اس طرح اپنی جھلک دکھاتی ہے جیسے کوئی دوشیزہ اپنے ہی سائے سے ڈرتی ہو۔ اس قسم کی بے ربط تمثیل سے مفہوم میں جو الجھن پیدا ہوتی ہے یا وضاحت میں ضعف بیان کا جو سقم ہے وہ ظاہر ہے

فلسفی کو بحث کے اندر خنک ملتا نہیں

دور کو سلجھا رہا ہے اور سر املتا نہیں

یہ تمثیل مثل کو یعنی فلسفی کی ناکام کوشش کو جس وضاحت سے بیان کرتی ہے

اس کی داد نہیں دی جاسکتی۔ مشکلات میں الجھنے کی بالکل صحیح اور روشنی تصور اس سے بہتر اور کیا ہوگی۔ ظاہر ہے کہ بیان میں یہ حسن اس تمثیل ہی کی خوبی ہے پیدا کیا ہے۔  
مضمون کا فی طویل ہو گیا ہے ابھی متعدد نکات یا سخن ہائے گفتنی اور بھی ہیں مگر کاغذ کی تنگ دامانی اور زحمت تحریر دونوں زیادہ طوالت کی اجازت نہیں دیتے پھر بھی جو کچھ لکھا جا چکا ہے وہ مبتدی اور نو مشق اصحاب کے لئے کافی مفید ہو سکتا ہے۔  
بہ شرطے کہ وہ اس خامہ فرسائی کو کسی قدر وقیمت کے قابل سمجھیں۔ فقط

جوش ملیحانی



# اپنے کلام پر اصلاحیں

پختہ مشق شاعروں کو اس بات کا تجربہ ہے کہ بعض دفعہ اپنے ہی کلام پر کوئی بر محل ترمیم سوجھ جاتی ہے اور مذاق سلیم کی انصاف پسندی اس ترمیم یا اس اصلاح کی تائید کرتی ہے۔ راقم بھی اس کلمہ سے مستثنیٰ نہیں۔ اگرچہ اس قسم کی مثالوں کا ذخیرہ بہت محدود ہے اور بعض ترمیموں کے متعلق یہ بھی یاد نہیں کہ مصرع یا شعر کی پہلی صورت کیا تھی۔ پھر بھی اس خیال سے کہ یہ کتاب جب اصلاحات ہی کے بیان سے تعلق رکھتی ہے یہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اپنے کلام پر بھی دو چار اصلاحیں یہاں بیان کر دی جائیں۔ ممکن ہے کہ استفادہ کا کوئی پہلو ان میں بھی نظر آجائے۔

شعر ہوا ضبط گریہ سے حاصل یہی کہ شاخ خزانہ بے ثمر ہو گئی

اصلاح " " " " " یہ فائدہ

توجیہ مصرع اول ایسے لفظ پر ختم ہوتا تھا جو ردیف سے ہم قافیہ ہے۔ صوتی اعتبار سے شعر کی یہ صورت مجھے ناپسند ہے۔ ترمیم سے یہ سقم (کوئی ملنے یا نہ ملنے میں تو سقم ہی کہوں گا) جاتا رہا اور ایک خوب صورت طنز کا پہلو بھی پیدا ہو گیا۔ ذم بالمشاہد مدح بھی اسی کا نام ہے۔

شعر یا خدا جانے اسے یا آپ کی تیغ جفا اور ابھی پینا ہے کس کس گھاٹ کا پانی مجھے

اصلاح یا میری تقدیر جانے یا تیری تیغ جفا " " " " "

توجیہ مصرع اول کے پہلے دو لفظ پڑھے جائیں تو ندا منادے کا اشتباہ پیدا ہو جاتا ہے۔ دوسرے یا پر پہونچ کر معلوم ہوتا ہے کہ پہلا یا بھی حرف تردید ہے حرف



شری جگن ناتھ ریٹائرڈ ہیڈ ماسٹر

شعر۔ اضطرابِ دل ہی جب ہر سکون سونے لگا حسن نے خود پردہ مہل کے ٹکڑے کر دیئے  
اصلاح۔ دیکھ کے قابل ہے یہ گستاخی شوقِ نمود " " " " "  
توجیہ۔ اصل شعر میں دو برا مصرع دعویٰ ہی دعویٰ تھا۔ اس کی دلیل کہیں موجود نہ تھی۔  
شوقِ نمود کی گستاخی نے دلیل پیدا کر دی۔ اب معنوی لحاظ سے بھی دونوں مصرعے  
مربوط ہو گئے۔ مصرع اول میں یہی بھی زائد اور بے فائدہ تھا۔

Scanned by CamScanner





نیم

شعر۔ بے داد گرد نہ ہو کوئی آزارِ جاں نہ ہو  
اب اس زمیں پہ چلئے جہاں آسماں نہ ہو

شعر: رنجِ غم ہے الم ہے حسرتیں ہیں یاس؎  
کچھ نہ ہونے پر بھی یہ سامان اپنے پاس ہے؎

شعر۔ بے کسوں کی دست گیری کوئی بھی کرتا نہیں اور امیروں کی طرف بڑھتے ہیں دنیا بھر کے ہاتھ

شعر ایک جانِ زار ہے جو مبتلائے رنج ہے      ایک دل ہے جو نثارِ جلوۂ جانانہ ہے

کی روش اس محل پر یہ ہے کہ پہلا مصرع ہے پر بھی ختم نہ ہوا اور ایسے لفظ پر بھی ختم نہ ہو جو ہے کا ہم قافیہ ہو مثلاً شے۔ یہ پابندی حسن قافیہ کے خیال سے اختیار کی ہوئی ہے۔ یہ نہ ہو تو شعر پر مطلع کا لگان ہوتا ہے۔

شعر۔ دہریں جو بے نیاز جلوہ جانا نہ ہے ہوش سے وہ دور ہے وہ عقل سے بے گانہ ہے  
اصلاح۔ " " " " " " " " " " بے زار " " " " " " " " " "

توجہ یہ۔ دوسرے مصرع میں وہ دو دفعہ آیا۔ ایک دفعہ کافی تھا۔ اصلاح سے دونوں وصف بے زار اور بے گانہ ہم شکل ہو گئے۔

شعر۔ کس طرح مرتے ہیں اہل دل دکھاتے تھیں یہ تماشا تم اگر خنجر دکھا کر دیکھتے  
اصلاح۔ " " " " " " " " " " دل والے " " " " " " " " " "

توجہ یہ۔ یہاں ہمت اور حوصلہ مقصود بیان تھا۔ اہل دل کا مفہوم یہ نہیں۔ اس لئے اس کی جگہ دل والے کہا گیا اور اصل مفہوم واضح ہو گیا۔ اس اصلاح میں یہ بڑی خوبی ہے کہ اصلاح کردہ الفاظ اصل الفاظ ہی کا اردو ترجمہ ہیں اور ترجمہ کے باوجود وہ مفہوم پیدا کر رہے ہیں جو اہل دل سے منکشف نہیں ہوتا۔

شعر۔ کوئی مر بھی جائے تو ان کی بلا جانے نسیم کیا پڑی تھی ان کو وہ کیوں مجھ کو اکرد دیکھتے  
اصلاح۔ " " " " " " " " " " تو ان کی بلا سائلے نسیم " " " " " " " " " "

توجہ یہ۔ اس اصلاح سے یہ ظاہر ہے کہ بلا کے ساتھ جانے کوئی ضروری نہیں۔ بلا سے کہہ دینا کافی بھی ہے اور خوب صورت بھی۔ جانے نسیم کا سقم بھی اس اصلاح سے ہاتا رہا۔

شعر۔ داد دے کون ہمارے غم الفت کی نسیم کوئی مجنوں نہیں وامق نہیں منصور نہیں  
اصلاح۔ " " " " " " " " " " مرے شور محبت " " " " " " " " " "

توجہ یہ۔ دوسرے مصرع میں دیوانگان عشق کا مذکور تھا اس لئے مصرع اول میں غم الفت

شعر کیا خوف قیامت کلمے کس بات کا ٹپے      ہاں شوق سے بے داد کریں جور کریں آپ

اصلاح کس بات کا اندیشہ ہے " " " " " " " " " " " "

توجیہ۔ قیامت کا ذکر یہاں غیر ضروری تھا۔ اصلاح سے مصرع اول کے دونوں حصوں میں

مساوات پیدا ہوگی اور وہ زیادہ رواں ہو گیا۔

شعر۔ ہو گیا گم وہ لے کے نامہ شوق نامہ بر کا کوئی پستانہ ملا

اصلاح۔ نامہ شوق تو ہے نامہ شوق " " بھی کچھ " " "

توجہ دے۔ نامہ شوق گم ہو گیا۔ اس کی جگہ یہ کہنا کہ نامہ بر گم ہو گیا، بہت ہلکی زبان ہے

اور زیادہ فصیح نہیں۔ اس اصلاح سے شعرا تنادل کش اور بیان اتنا پرزور ہو گیا

ہے کہ تعریف نہیں ہو سکتی حسن اصلاح ایسی ہی اصلاح کا نام ہے۔

شعر۔ ستم اٹھا غم و کلفت اٹھا عذاب اٹھا اٹھا نسیم اٹھا اور بے حساب اٹھا

اصلاح۔ " " " " " رنج بے حساب اٹھا

توجہ یہ۔ دوسرا مصراع کم زور تھا۔ یہ بھی واضح نہ تھا کہ سقم اور غم و کلفت یا عذاب میں سے کون

سی چیز بے حساب اٹھائی جائے۔ اصلاح سے یہ خامی جاتی رہی۔

شعر۔ مجھ سے تو کہیں شکوہ نہ کر جو کر رہی آپ کچھ عدل کریں آپ ذرا غور کریں آپ

اصلاح۔ " " " " انصاف " " " "

توجہ دہرہ۔ ظاہر ہے کہ اس محل پر عدل کی جگہ انصاف کہنا بول چال کے عین مطابق ہے۔

اگرچہ عدل بھی مترادف ہے انصاف ہی کا مگر بر محل لفظ کا انتخاب ذوقِ سلیم پر

منحصر ہوتا ہے۔ ذوقِ سلیم ہی یہ فیصلہ صحیح طور پر کر سکتا ہے کہ یہاں کون سا لفظ

منتخب کرنا چاہیے ع

حیف ہے تشنہ جو رہ جائے کبوتر چاہ کا

ظاہر ہے کہ اس مصرع میں تشنہ کی جگہ پیاسا بہت بر محل اور زیادہ فصیح ہے۔  
شعر- آرزو غم بے کسی حشر ہمارے دل میں ہے      اس پہ طرہ یہ کہ تو بھی اس بھری محفل میں ہے  
اصلاح- "افسوس غم، حشر" " " " " " "  
توجیہ- دل میں بے کسی بھی ہے۔ یہ ٹکڑا محل نظر ہے۔ بے کسی کا احساس تو دل میں ہوتا ہے  
بے کسی افراد سے تعلق رکھتی ہے۔ اصلاح سے یہ معنوی خلل باقی نہ رہا۔  
شعر- پھر زمین و آسمان ہیں ہو رہی ہیں سازشیں      کیا کوئی سید رفق باقی کسی بسمل میں ہے  
اصلاح- " " " " " " ہوئے ہیں مشوئے  
توجیہ- سازش یہاں بر محل لفظ نہ تھا۔ سازش میں فریب بھی شامل ہو سکتا ہے مگر  
یہاں فریب کا کوئی مقام نہیں۔ صاف طور پر تنابھی مقصود ہے۔ اس لئے مشورے  
ہو رہے ہیں۔ ہی کہنا بہتر ہے۔  
شعر- اس سکون ظاہر سی میرا اندازہ نہ کر      ایک بحر بے کراں شوق میرے دل میں ہے  
اصلاح- " " " " " " ایک طوفان قیامت خیز " " "  
توجیہ- اس اصلاح سے ایک اضافت کم ہو گئی اور قیامت خیز کے الفاظ نے بیان میں  
بہت زور پیدا کر دیا۔  
شعر- آرزو میں حسرتیں ایک ایک کنکے من گھٹیں      ایک مٹ جانے کی حشر اب ہمارے دل میں ہے  
اصلاح- اور جتنی حسرتیں پیدا ہوئی تھیں من گھٹیں " " " " " "  
توجیہ- اس ترکیب سے مصرع ثانی کے انداز بیان میں زیادہ ربط پیدا ہو گیا۔  
شعر- اک شہر خموشاں ہے ویرانہ دل میرا      ارمان بھی اس دل کو آباد نہیں کرتے  
اصلاح- ویرانہ دل میرا وہ شہر خموشاں ہے      ارمان بھی اب جس کو " " " "  
توجیہ- دل کا دوبارہ مذکور غیر ضروری تھا۔ اک کی جگہ وہ لائے سے شعر زیادہ زور دار  
ہو گیا اور تقدیم و تاخیر بھی مصرع اول میں نہ رہی۔

شعرِ ظلم اٹھاتے ہیں ہر رنج اٹھاتے ہیں  
اصلاح - گو " " دکھ درد بھی سہتے ہیں

جی چھوڑ کے ہم لیکن فریاد نہیں کرتے  
" " " " "

توجہ بہ۔ دو دفعہ اٹھاتے ہیں ضروری نہ تھا۔ بھی حروفِ شرکت نے مصرع بھی زوردار بنا دیا۔  
شعر۔ ے نوش کراے زاہدانکار نہیں چھا کم بخت جوانی کو برباد نہیں کرتے  
اصلاح۔ " " " " یوں لوگ " " " "

توجہ ہے۔ دوسرے مصرع سے یہ ظاہر نہیں ہوتا تھا کہ جوانی کو کم بخت کہا گیا ہے یا زاہر کو یہ بھی خلل تھا کہ اس مصرع میں فاعل بھی مشتبہ نظر آتا تھا۔ لفظ یوں نے محاکاتی رنگ بھی پیدا کر دیا۔

شعر۔ یہ ایک طریقہ ہے دنیا میں نسیم اپنا بے وجہ کسی کو ہم ناشاد نہیں کرتے  
اصلاح۔ مشہور شیوہ ہے " " " " " " " " " " " "  
توجیہ۔ مصنف نے ہر شعر شکستِ ناروا سے بچ کر کہا ہے۔ مصرع اول کے حصہ صدر  
میں طریقہ کی جگہ شیوہ زیادہ بر محل ہے۔ لفظ مشہور نے بیان کو جو ترقی دی ہے  
وہ ظاہر ہے۔

شعر۔ دل لگا کر اب بُروں کی جان کو روقا ہوں  
جُز پشیمانی نہیں کچھ عشق کا حاصل مجھے

اصلاح۔ " " " " " "  
" " ہو کیا عشق سے " "

توجہ یہ۔ مصرع ثانی میں زبان کی غلطی تھی مجھے عشق کا کچھ حاصل نہیں۔ اصلاح میں یہ خرابی دور ہو گئی۔

شعر۔ روز کی ناکامیوں سے بے دلی سی ہو گئی اب ہر آسانی میں آتی ہے نظر مشکل مجھے  
اصلاح۔ " " " " " اب نظر آتی ہے آسانی میں بھی " "  
توجہ یہ۔ "نظر آتی ہے" کو "آتی ہے" نظر کہا گیا تھا۔ یہ تقدیم و تاخیر پرانی بندشوں سے تعلق رکھتی ہے۔ بھی حرف شرکت نے اس ترسیم میں زیادہ زور پیدا کر دیا۔







## ہماہرنالوی

ہفتہ برہم دت جالندھر

رباعی۔ ممکن ہے کہ چلتی ہوئی آندھی رک جائے  
لیکن یہ محال ہے کہ رنج و غم میں  
اصلاح تیسرے مصرع میں رنج و غم کی جگہ جوش غم۔

توجیہ۔ امنڈتی ہوئی کے لحاظ سے جوشِ غم کہنا بہت مناسب ہے۔

شعر۔ احترازِ حسن سے دل شکستہ ہو نہ عشق  
اصلاح۔ " " " " ہو نہ تو

توجیہ۔ مصرع اول کارکن عروض بے لطف اور ثقالت آمیز تھا۔ احتراز حسن کا دوبارہ مذکور بھی غیر ضروری تھا اسے ادائے خاص کہہ کر تردید اور احترام کی تائید کی گئی۔

شعر کیا بھما میں گے اشک دل کی آگ      جب وہ خود آتشیں شرارے ہیں  
صلح - " " " " " تو " " " "

توجہ دے۔ غلط فہمی سے بر خستہ ترمیم سے مصرع زیادہ دل کش ہو گیا۔ اس اصلاح سے یہ بات بھی ظاہر ہو گئی کہ جب کے بغیر بھی کام چل سکتا تھا۔

شعر۔ دل محبت میں بے قرار بھی ہے اور تسکین سے، ممکنار بھی ہے  
اصلاح۔ " " " " بے قراری کا پردہ دار " "

توجہ یہ ہے۔ شعر میں معنوی تضاد تھا۔ اصلاح میں یہ تضاد اس طرح دور کیا گیا کہ اصل مفہوم اور شاعر کے مقصود بیان میں کوئی فرق نہیں آیا۔

شعر۔ دیکھ کر گل کو ہو گئے بے خود یہ نہ سمجھے کہ ساتھ خار بھی ہے

اصلاح۔ " " " " " " کھل گئے ناہم

توجیہ۔ شعر میں فاعل کا پتا نہیں چلتا تھا۔ اس کے لئے گنجائش نکالی گئی اور بے خود ہو گئے  
کی جگہ کھل گئے کہہ کر مصرع میں گل ہی کی شگفتگی پیدا ہو گئی۔

شعر۔ رہی ہے زندگی بھرس سکوں کی آرزو تم کو وہ اب بے تابئی دل ہی سے حاصل ہوتی جاتی ہے

اصلاح۔ " " " " " " مجھ کو

توجیہ۔ ضرورت تھی آرزو مند کا مذکور بھی ہوتا۔ اس لئے اخیر مصرع میں مجھ کو شامل کیا گیا  
ورنہ تم سے آرزو بھی محل اعتراض نہ تھا۔

شعر۔ وہ یہ کہتے ہیں کہ احساسِ صافی ہے مجھے نامسلم ہے ترا عشق میں بے دل ہونا

اصلاح۔ " " " " " " مجھے بھر کا احساس کیوں کون مانے گا ترا " " " " " "

توجیہ۔ مصرع اول میں استفہامیہ لہجہ کی ضرورت تھی۔ دوسرا مصرع بھی اسی رنگ کا متقاضی تھا۔

شعر۔ ابھرا ہی پڑے گا تجھ کو خوں آشام رنگوں کی تمنائے ترے دل میں اگر گل ہائے رنگیں کی

اصلاح۔ " " " " " " ہر خارِ بیاباں سے

توجیہ۔ کانٹوں کو خوں آشام رنگیں کی رعایت سے کہا گیا تھا۔ یہ محلِ نظر نہ تھا۔ مگر ضرورت

تھی کہ مصیبت کو غیر می و دظاہر کیا جاتا۔ اس لئے خار کے ساتھ ہر خار کہا گیا اور اس  
طرح مقصودِ بیان کو انتہائی وسعت دی گئی۔

شعر۔ مانا کہ مجھ پہ ہوتی ہے تیر ستم کی مشق مرکز تو بن گیا ہوں کسی کی نگاہ کا

اصلاح۔ ہر وقت مجھ پہ " " " " مرکز بنا ہوا ہوں " " " " " "

توجیہ۔ الفاظ ہر وقت تیر ستم کی مشق میں ترقی ظاہر کرنے کے لئے شامل کئے گئے اور

اس صورت میں دوسرے مصرع کی شکل تو کے اخراج ہی سے دل کش ہو سکتی تھی۔

بیان کا رخ بدلنے کے لئے شعر میں اصلاح کی ضرورت محسوس ہوئی۔ ورنہ شعر

بحال رکھے جانے کے قابل تھا۔

شعر اک قدم میں مرحلے ہو گیا      میں سمجھتا تھا کہ منزل دور ہے

اصلح۔ اک نظر سے " " " " " "

توجہ بہ مصوع اول ذہنی الجھن کا موجب تھا۔ ترمیم سے شعر کا موضوع اس قدر واضح ہو گیا کہ کسی

دلیل یا کسی اور ثبوت کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔ ایک قدم سے منزل پر رسائی قابل

یقین نہ تھی مگر ایک نظر سے یہ رسائی ناقابل انکار ہے۔

شعر ہرکلی کے دہن پر جاری ہے رنگ و نہکت کی داستانِ خموش

اصلح۔ " کی چٹک میں ہے پنہاں " " " " "

توجیہ۔ داستان جاری ہے۔ یہ ٹکڑا زبان کے خلاف تھا۔ جموش کے لحاظ سے دہن کی جگہ چٹک بہت

بلیغ ہے پنہاں اس لئے کہا گیا کہ جب تک کلی چسکتی نہیں رنگ و نکہت کی داستان خاموش

داستان ہی رہتی ہے چمکنے ہی سے اس کی خاموشی کا طلسم ٹوٹتا ہے۔

رباعی۔ کشتی والوں کا دل بڑھاتا ہے تو ساحل کی انہیں شکل دکھاتا ہے تو

جب یاد وہ کرتے ہیں تجھے طوفاں میں فوراً ملائح بن کر آتا ہے تو

اصلاح۔ کشتی والوں کا دل بڑھاتا ہے تو ہی ساحل کی انہیں شکل دکھاتا ہے تو ہی

جب یاد وہ کرتے ہیں تجھے طوفاں میں پیغامِ نجات بن کر آتا ہے تو ہی

توجہ یہ کہ تینوں مصرعوں میں ہی حرفِ تخصیص کا اضافہ ہو جانے سے رباعی کا رتبہ بہت بلند

ہو گیا۔ چوتھا مصرع کچھ عامیانہ رنگ کا تھا۔ معنوی لحاظ سے بھی یہ قابل اعتراض تھا۔

کیونکہ ملاج پہلے ہی سے کشتی میں موجود ہوتا ہے۔ عین طوفان کے وقت اس کا آنا قابل

نسلیم نہیں۔ اس کی جگہ جو الفاظ رکھے گئے (پیغام نجات) ان سے خواہ ملائح کا حسن تدبیر سمجھ

یہی ہے یا کوئی غیبی امداد یا طوفان ہی کا تھم جانا تصور کر لیجئے بہت سی معنوی وسعتیں پیدا

ہو گئیں۔





شعرباب کے گلشن میں عجب بندہ ہمارا، نظر آتے نہیں خار نظر آتے ہیں  
 صلا " " " " شاخ گل پر بھی ہمیں " " " "  
 توجہ ہم۔ دوسرا مصرع محض خانہ پری تھا جو ترجمہ کی گئی اس مصرع میں جان پیدا  
 کر دی اور عجب رنگ کے ساتھ مضمون کو خوب ہیوست کر دیا۔

# قیس

نثری امرچند بسی کلاں ضلع ہوشیارپور

شعر۔ پر نور ہے دن رات بھی تاریک نہیں ہے      روشن ہوا گردل تو ہر اک چیز حسیں ہے  
اصلاح۔ " " " " " کچھ حسن نظر ہو تو " " "

توجیہ۔ حسین کی مناسبت سے کچھ حسنِ نظر زیادہ خوب صورت ہے۔ حسن کو دیکھنے کے لئے  
نظر کا تعلق براہ راست ہے۔

شعر۔ آگئی جس پر طبیعت آگئی آگیا جس پر مرادل آگیا  
اصلاح۔ ہوگئی جس سے محبت ہوگئی " " " "  
توجیہ۔ اصل شعر میں مصرع اول مصرع ثانی ہی کا لفظی عکس تھا۔ صرف طبیعت اور  
دل کے الفاظ ہی کا فرق تھا۔ اصلاح سے شعر میں وحدانی کیفیت بھی پیدا ہوئی  
اور حسن بیان بھی۔

شعر۔ شکر ہے کچھ تو ہے ہمارا خیال      آپ کی بے رخی کا شکوہ کیا  
اصلاح۔ اس میں بھی التفات کا رخ ہے      " " " " " "  
توجہ یہ۔ مصرع اول میں ہمارا کی تخفیف مقتضائے مقام نہ تھی۔ اصلاح میں  
لفظ رخ نے بے رخی کا مضمون زیادہ قابل التفات بنا دیا اور ربط بھی زیادہ  
پیلا کر دیا۔

شعر شگوفے دم بخود گل دل گرفتہ نخل پژمردہ خزاں پرور ہر اقدام صبا ہے اور میں چپ ہوں  
اصلاح۔ " گل چاک امن " " " " " " " " " " " "  
توجہ یہ۔ غنچہ کو دل گیر یا دل گرفتہ کہا جاتا ہے۔ یہاں گل کو دل گرفتہ کہا گیا تھا۔



شعر حسن کا تو کوئی گناہ نہیں عشق خود بے قرار ہو کے رہا  
اصلاح۔ " " " " قصور " " " "

توجیہ۔ گناہ اور قصور اگرچہ مترادف ہیں مگر مترادفات کے استعمال میں سلیقہ اور ذوقِ صحیح درکار ہوتا ہے۔ شاعر کے ذوقِ سلیم کی یہ خاص پہچان ہے کہ وہ مترادف الفاظ کے استعمال پر قادر ہو اور صحیح انتخاب کر سکے۔

شعر۔ کوئی ہم سنا ہو خوش فہم یارب  
صلح۔ " " " " " "

رسم قاتل کو سمجھے انگبیس ہم  
ہلا ہل کو بھی " " " "

توجیہ۔ سم قاتل کی جگہ ہلاہل سامنے کا لفظ تھا۔ تعجب ہے کہ وہ کیوں نہ سوچا سم قاتل میں لفظ سم زیادہ تر مشدد صورت میں مستعمل ہوتا ہے۔

شعر۔ جان طوفان غم میں بہتی ہے سوچ رہتی ہے فکر رہتی ہے  
اصلاح۔ " " " " دل میں ساحل کی " " "

توجہ دے۔ دوسرا مصرع ایک ٹنگ سے زیادہ نہ تھا۔ طوفان کے لحاظ سے یہاں ساحل کا مذکور بہت مناسب تھا۔

شعر ہے وہی بات وہی گمات وہی چال تک  
اصلح۔۔ چال وہی رنگ وہی ڈھنگ تک

میرے نزدیک زمانے کی ہوا ٹھیک نہیں  
حق یہ ہے اب بھی " " " "

توجہ دیا۔ ہوا میں گھٹات کہاں۔ دوسرے مصرع میں میرے نزدیک بھی بر محل نہ تھے۔ اب تک کی جگہ اب بھی کہنا زیادہ مناسب تھا۔

شعر کس بہر درخشاں کو دیکھا ہر مے دل نے  
صلح کس کے رخِ تاباں کو دیکھا ہر نگاہوں نے

اب ہر درخشاں بھی سایا نظر آتا ہے  
خورشید کا پرتو " " " "

توجہ دیکھنا دل کا کام نہیں آنکھوں یا ننگا ہوں کا کام ہے۔ پیر تو کو سایا کہنا زیادہ قرین قیاس ہے بہ نسبت اس کے کہ خورشید کو سایا کہا جائے۔



# ساتھ رسپال کوئی

پنڈت رگھیر داس حال مقیم جالندھر

شعر دنیا کی حقیقت نہ کھلی ہر نہ کھلے گی کہنے کو تو سب کچھ ہے مگر کچھ بھی نہیں ہے  
اصلاح۔ " " ہے فقط ایک دکھاوا " " " " " "

توجیہ۔ اصل مصرع سے ظاہر ہوتا ہے کہ دنیا میں حقیقت تو ہے مگر کسی پر نہیں کھلتی۔ دوسرے مصرع میں اس حقیقت سے انکار کیا گیا ہے۔ اس اختلاف کو دور کرنے اور دونوں مصرعوں میں معنوی تطابق پیدا کرنے کے لئے جو ترمیم کی گئی اس سے یہ معنوی سقم دور ہو گیا۔

شعر۔ گلہ کرتے نہیں ساگر کبھی ہم جو رِ دشمن کا  
اصلاح۔ گلہ کرتے نہیں ہم جو رِ دشمن کا بھی اسے سحر  
توجہ بہہ۔ اس ترمیم سے سیرت کے بیان میں زور پیدا ہو گیا۔  
جہاں دوست کی لب پر شکایت آہی جاتی ہے،  
" " " " " "

شعر۔ جہاں سر بہ سران کے زیرِ نگیں ہے  
صلح۔ پجاری ہے سارا زمانہ انہیں کا

یہ توفیق دی ہے۔ بتوں کو خدا نے  
" " " " " "

توجہ رہے۔ بتوں کے لحاظ سے لفظ بیکاری بہت بر محل ترمیم ہے جہاں سر بہ سر کی جگہ سارا زمانہ زبان کی صفائی کے لئے کہا گیا۔

شعر۔ سبق دیتا رہا ہوں چشمِ ترکو ضبطِ گریہ کا  
صلح بہت تاکید کی تھی چشمِ ترکو " کی

مگر بھیگی ہوئی پھر آستیں معلوم ہوتی ہے  
" " " " " "

توجہ یہ۔ بیان میں زور پیدا کرنے کے لئے یہ ترمیم بہت مناسب اور ضروری تھی۔

شعر۔ بے تابی و مجبوری، مجبوری ہے تابی  
اصلاح۔ " " " " " " " " " "

محفوظ خدارکھے اب حال یہ دل کا ہے  
اب شکل یہ دل کی ہے " " " " " " " " " "



توجہ یہ۔ مصرع ثانی کے دونوں ٹکڑوں میں اس ترمیم سے تقابل کی شان پیدا ہو گئی۔  
 شعر۔ یہ حسن کائنات فریب نظر نہ ہو      سآثر یہ بات جستم حقیقت نگر سے پوچھ  
 اصلاح۔ تنویر کائنات حقیقت ہر یا فریب      " " " " " "  
 توجہ یہ۔ یہ دو دفعہ آیا تھا۔ پہلے مصرع میں ایک غیر یقینی شک پیدا کیا گیا تھا۔ ضرورت تھی  
 کہ اس مصرع کو استفہامیہ انداز میں کہا جائے تاکہ زیادہ مربوط رہے۔  
 شعر۔ ہر بات پہ الفت کی مٹا جاتے ناسحق      کچھ ہے دل ناداں تجھے الفت کی خبر بھی  
 اصلاح۔ کیوں اپنی تمنا پہ      " " " " " "  
 توجہ یہ۔ الفت دو دفعہ مذکور ہے یہ تکرار بے لطف تھی۔ نیز ہر بات پہ الفت کی، یہ ٹکڑا  
 لفظی تعقید کا حامل تھا۔ حرف جار کے بعد مضاف الیہ کا آنا بارگوش ہوتا ہے۔  
 شعر۔ در پیش ابی تو ہے شبِ غم کی درازی      اللہ دکھائے گا تو دیکھیں گے سحر بھی  
 اصلاح۔ " " " " " " درازی شبِ غم  
 توجہ یہ۔ مصرع اول ایسے لفظ پر ختم کیا تھا جو ردیف کے ساتھ ہم قافیہ ہے۔ اس سقم کو دور  
 کرنے کے لئے ترمیم کی گئی اور انھیں الفاظ کو اضافت کی شکل میں بدل دیا گیا۔  
 شعر۔ بے گانگی سے تیری محسوس ہو رہا ہے      درد نہاں کا چارہ کچھ ہے بھی کچھ نہیں بھی  
 اصلاح۔ ہیں التفات میں بھی بے گانگی کے پہلو      " " " " " "  
 توجہ یہ۔ مصرع اول کے الفاظ سے دوسرے مصرع کا صرف ایک پہلو واضح ہوتا تھا نیز پہلا  
 بھی مضاف الیہ حرف جار کے بعد لاکر لفظی تعقید پیدا کر دی تھی۔ یہ دونوں لفظی  
 اور معنوی سقم دور کرنے کے مقصد سے ترمیم کی گئی۔

شعر۔ وہی میری سی خاموشی وہی میری سی جراتی      تری تصویر میں آخر میری تصویر ہوتی ہے  
 اصلاح۔ " " " " " " تری تصویر سے پیدا      " " " " " "  
 توجہ یہ۔ مصرع ثانی میں لفظ آخر زائد بھی تھا اور بے عمل بھی۔ ترمیم سے یہ سقم بھی باقی نہ رہا

1

شعر: مجھے محشر میں بھی اوروں پر فوقیت رہی حاصل  
ہوا میں نے گناہوں کا حساب آہستہ آہستہ

اصلاحِ سناد فیصلہ ہو چکی تھی ہوائے داورِ محشر نہ کر " " " " "

توجیہ۔ اصل شعر کا مفہوم یہ تھا کہ مجھے محشر میں زیادہ وقت دیا گیا۔ اس میں کوئی خاص شعریت نہ تھی۔ نیز یہ الہامِ حقیقت کے بھی خلاف تھا۔ اصلاح میں اگرچہ مضمون تبدیل

ہو گیا۔ مگر یہ گنہ گار کی ذہنی کیفیت کو بڑی خوبی سے بیان کر رہا ہے۔ جو کچھ بھی

ہو، یہ ٹکڑا اس گزارش بل کہ سارے شعر کی جان ہے نیز تاخیر کی خواہش سے غفلت

کی خواہش تنگ آئے ہوئے شخص کی طبیعت کا قدرتی تقاضا ہوا کرتی ہے۔

# روشن نکووری

## شری روشن لال روشن

شعر۔ تغافل کا ان کے کہیں کیا فسانہ نہ ملنا ملانا نہ آنا نہ جانا  
اصلاح۔ تری بے رخی کا کہوں کیا فسانا ہوا خواب اب تو وہ ملنا ملانا  
توجیہ۔ پہلے مصرع میں تعقید لفظی تھی۔ حرف اضافت یا حرف جار کے بعد مضاف الیہ  
کا آنا پرانی بندش ہے اور تعقید پیدا کرتی ہے۔ اس سے بچنا لازم ہے۔ دوسرے  
مصرع میں ترمیم بیان میں ترقی دینے کے مقصد سے کی گئی ہے۔ اس ترمیم سے  
شعر ایک مکتوبی تحریر ہو گیا ہے۔ اصلاح میں چونکہ ضمیر واحد مخاطب استعمال کی  
گئی ہے اس لئے کہیں کی جگہ بھی کہوں کہنا درست ہے۔

شعر۔ بہت ہم نے چاہا انہیں بھول جانا مگر دل نہ مانا مگر دل نہ مانا  
اصلاح۔ " " " " مگر کیا کریں ہم کہ دل ہی نہ مانا  
توجیہ۔ دوسرے مصرع میں تکرار غیر ضروری بھی تھی اور بے لطف بھی۔ یہی حرف تخصیص  
اس لئے شامل کیا گیا کہ انہیں بھول جانے کا دار و مدار فقط دل پر تھا  
کسی اور پر نہیں تھا۔

شعر۔ وہ روٹھے ہیں ایسے کہ بدلنا زمانا نہ محفل نہ ساقی نہ پینا پلانا  
اصلاح۔ تمہارے بدلنے سے بدلنا زمانا نہ اب ہے وہ محفل نہ پینا پلانا  
توجیہ۔ روٹھنے سے زمانے کا بدل جانا ثابت نہیں ہوتا۔ اصلاح میں لفظ بدلنے شامل  
کر کے یہ ثبوت پیدا کیا گیا اور مضمون کو قابل یقین بنا دیا گیا۔ دوسرے مصرع میں  
لفظ آب صورت حال کو واضح کر رہا ہے۔



شعر۔ یہ آنا بھی ان کا ہے کیا کوئی آنا کھاتے ہی مدہوش سب کو بنانا  
 اصلاح۔ تمہارا یہ آنا بھی ہے کوئی آنا کہ آتے ہی مغل کو آنکھیں دکھانا  
 توجیہ۔ پہلے مصرع میں کیا بے کار تھا۔ اسے خارج کیا گیا۔ دوسرے مصرع کا مضمون بے ربط  
 تھا۔ مدہوش بنانے کے مناسبات کہیں موجود نہ تھے۔ اس کی اصلاح میں جو محاورہ  
 شامل کیا گیا ہے۔ وہ یہاں بہت بر محل ہے۔ صورت دکھانے کے ساتھ آنکھیں  
 دکھانے کا جو مجازی ربط ہے وہ پر لطف ہے۔

شعر۔ تصور میں آتے رہے رات دن وہ نہیں ان کا مدت سے گو آنا جانا  
 اصلاح۔ تصور میں پھر بھی وہ آتے ہے ہیں  
 توجیہ۔ مصرع اول میں ماضی بعید کا احتمال پیدا ہوتا تھا اس لئے فعل کو ماضی قریب بنا دیا گیا  
 تاکہ وہ احتمال باقی نہ رہے اور شکایت کا پہلو زیادہ کم زور ہو جائے۔

شعر۔ محبت میں مرنے کا جینے کا کیا ڈر یہ مرنے مرنے جیسا ہے جیسا  
 اصلاح۔ محبت کے اس راز کو کون سمجھے کہ جیسا ہے مرنے تو مرنے جیسا  
 توجیہ۔ اصل شعر چیتان سے کم نہ تھا۔ دوسرے مصرع کو بُری طرح الجھا دیا گیا تھا۔ اصلاح  
 نے شعر کو بالکل ہم وار اور واضح کر دیا۔ درحقیقت یہ شعر نظری کئے جانے کا مستحق  
 تھا۔ کیوں کہ یہ بات سمجھ ہی میں نہ آ سکتی تھی کہ مصنف کا مقصود نظر کیا ہے۔

شعر۔ تو نا کامیوں سے نہ گھبرائے روشن کہ یہ بھی ہیں اک کام یابی کا زینا  
 اصلاح۔ نہ گھبراؤ نا کام یابی سے روشن سمجھ لو اسے کام یابی کا زینا  
 توجیہ۔ مصرع اول میں ضمیر واحد مخاطب کی تخفیف شروع ہی میں ہار گوش تھی۔ اسے  
 حریفِ ندر کی تخفیف بھی نا درست تھی۔ دوسرے مصرع میں کاف علت آگیا جو  
 قابلِ ترک ہے (فارسیست کی وجہ سے) ان ہر نہ نقائص کو دور کرنے کے لئے اصلاح  
 کی گئی۔ دوسرے مصرع میں اک بھی قابلِ اخراج تھا۔

شعر۔ اب ان کی بزم میں غیروں کی شرکت ہوتی جاتی ہے  
اصلاح۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔  
اب ان کی ہر گھڑی تبدیل فطرت ہوتی جاتی ہے  
محبت کی بلندی پست فطرت ۔ ۔ ۔  
توجہ یہ ہے۔ دوسرے مصرع میں تعقید لفظی تھی۔ ان کی ہر گھڑی، یہ صورت مضحکہ خیز تھی۔ ہوتی جاتی  
ہے کے ساتھ ہی لفظ تبدیل آنا چاہئے۔ مگر اس کو فطرت سے پہلے لایا گیا  
فطرت تبدیل ہوتی جاتی ہے۔ یہ صورت پسندیدہ تھی۔ اصلاح میں فطرت کی  
صفت داخل کر کے یہ خرابی رفع کردی گئی۔ اب یہ مصرع بہت زور دار ہے اور  
بیان میں بھی ترقی پائی جاتی ہے۔

فشر میں سمجھنا تھا جسے سرمایہ راحت نہ ملنے میں وہی میرے لئے اب اک مصیبت ہوتی جاتی ہے  
 اصلاح۔ سنا تھا مایہ آرام و راحت جس محبت کو وہی اب میرے حق میں .. ..  
 توجیہ۔ ضمیر واحد متکلم شروع میں تخفیف سے آئے تو یہ بارگوش ہے۔ ہاں اس کے بعد  
 الف وصل آجائے تو مضائقہ نہیں۔ شعر میں یہ بات واضح نہ تھی کہ کون سی چیز  
 سرمایہ راحت سمجھ لی تھی۔ اب ان عیوب کو دور کرنے کے مقصد سے اصلاح کی گئی۔  
 دوسرے مصرع میں آب اور اک کا قرب بھی کچھ اچھا نہ تھا۔

شعر۔ وہ نہیں آئے اگر آج توکل آئیں گے اتنا مایوس نہ ہو دل کو لگانے والے  
 اصلاح۔ ۔ ۔ ۔ تو آجائیں گے کل ۔ ۔ ۔ دل کے لگانے والے  
 توجیہ۔ مصرع اول میں حصہ عرض بے لطف تھا۔ نیز آئیں گے کی جگہ آجائیں گے۔ روزمرہ  
 کے عین مطابق ہے۔ دوسرے مصرع میں دل کو لگانا بھی روزمرہ کے مطابق نہ تھا کو  
 زائد سا نظر آتا تھا۔ اس لئے تبدیل کی گئی اور دل کے لگانے والے کہا گیا۔

شعر۔ اے دلِ زارا نہیں کیا ہے اگر مر بھی گئے اور ہیں ان کے کئی نازا ٹھلنے والے  
اصلح۔ ہم اگر مر بھی گئے تو نہ یہ بہو ان کو سیکڑوں اور بھی ہیں نازا ٹھلنے والے  
توجہ یہ۔ دونوں مصرعے زبان کے لحاظ سے ناقص تھے۔ انہیں کیا ہے۔ اس ٹکڑے کا مفہوم

بھی کچھ نہ تھا۔ مصرع ثانی میں تعقید کی وجہ سے الفاظ بے ترتیب تھے۔ اصلاح سے یہ سب خرابیاں رفع ہو گئیں۔ مصرع اول میں فاعل بھی موجود نہ تھا۔

شعر۔ اداسی ہے، تنہائی ہے اور میں ہوں  
صلح۔ اداسی کا عالم ہے تنہائیاں ہیں

توجہ یہ۔ تنہائی کی سی دہتی تھی۔ فارسی الفاظ میں حروف علت کی تخفیف نہ ہونی چاہیے تنہائی کی جگہ تنہائیاں کہنے سے مسلسل تنہائی کا مفہوم پیدا ہو گیا۔ جو اس مضمون میں مقتضائے مقام ہے۔

شعر گناہوں کی جب یاد آتی ہے روشن  
کہیں ڈوب جانے کو جی چاہتا ہے

صلح - " " " "  
کچھ آنسو بہانے " " "

توجیہ۔ ڈوب جلنے کی جگہ ڈوب مرنے کہنا زیادہ مناسب تھا۔ مگر قافیہ اس کی اجازت نہ دیتا تھا۔ گریہ سے بھی پہلا مصراع مربوط ہو سکتا تھا۔ اس لئے اسی کو مقتضائے مقام سمجھا گیا۔

فزع کہیں ہیں رگاتے کہیں ہیں بجاتے  
صلح۔ عجب دل لگی ہے کہ وہ کہہ رہے ہیں

بہتے ہیں وہ کیل دل کا لگانا  
بجھتے ہو تم " " "

توجیہ۔ دوسرے مصرع کا مضمون پہلے مصرع سے مربوط نہ تھا۔ لگائی بجائی کی عادت کچھ اور بات ہے۔ اس سے دل کے لگنے کو کھیل سمجھنے کا مفہوم پیدا نہیں ہوتا۔ اس کے علاوہ لگاتے ہیں کو ہیں لگاتے اور بجھاتے ہیں کو ہیں بجھاتے کہتے سے اجزائے فعل کی ترتیب بگڑ گئی تھی۔ فصائے حال اجزائے فعل کی ترتیب بول چال کے مطابق رکھتے ہیں۔

# مے کش کا شمشیری

## نثری کیلاش ناتھ جموں

شعر عشق کر عشق مگر اے دل ناداں ہشیار تلخ انجام ہے لذت کش آغاز نہ ہو  
اصلاح۔۔۔۔۔ دیکھ انجام کو ۔۔۔۔۔  
توجہ یہ۔ تلخ انجام ہے۔ اس ٹکڑے میں مخاطب کا انداز نہ تھا۔ حال آں کہ باقی تمام الفاظ  
مخاطب ہی کے لیے ہیں۔

شعر۔ وہ اور ہوں گے جو پتے ہیں بے خودی کے لئے مجھے تو چاہیے تھوڑی سی زندگی کے لئے  
اصلاح۔۔۔۔۔ یہ چیز ۔۔۔۔۔  
توجہ یہ۔ یہ ظاہر نہ ہوتا تھا کہ تھوڑی سی کے الفاظ زندگی کے لئے آئے ہیں یا پینے والی شے  
کے لئے۔ اصلاح میں یہ ابہام ہاتا رہا۔

شعر۔ شب تنہائی، دل زار یہ نغمہ کیسا پھڑوہ ساز جو منت کش آواز نہ ہو  
اصلاح۔ راز الفت کا تقاضا ہے یہ اے دل زار ۔۔۔۔۔  
توجہ یہ۔ دل زار مصرع اول میں منادے تو تھا۔ مگر یہاں اس کے ساتھ حرفِ ندا لانے کی  
بھی ضرورت تھی۔ تنہائی کی تھی دہائی تھی۔ دل کو دل زار کہا تو نغمہ سرائی کا یہاں  
کوئی محل نہ تھا۔ اصلاح انھیں خرابیوں کو دور کرنے کے لئے کی گئی اور مصرع اول  
تبدیل کرنا پڑا۔

شعر۔ جرم تو دل کا ہے دھڑکا تھا جو وقت دیدار آنکھ کیوں مورد الزام ہوئی جاتی ہے  
اصلاح۔۔۔۔۔ دیدار کی تھی اس کو ہوس ۔۔۔۔۔  
توجہ یہ۔ مصرع اول بہت ناقص تھا۔ اس کا آخری نصف مفہوم سے بے گانہ پایا جاتا تھا ترمیم



نے اس مصع کا مضمون مربوط کر دیا۔ اب دونوں مضموع دست و گریباں ہوں گے۔

شعر زندگی خوگیرِ آلام ہوتی جاتی ہے مہرباں گردشِ ایام ہوتی جاتی ہے

صلح " " " " بے اثر " " " "

توجہ یہ کہ اگر دش ایام کا ہر بان ہو جانا ثابت نہیں ہوتا ہے۔ یہ تو اس صورت میں ممکن ہے جب

آلام کا وجود باقی نہ رہے۔ مگر جب زندگی آلام کی خوگر ہو رہی ہے تو صاف ظاہر ہے

کہ آلام آلام نہیں رہے اور گردشِ ایام بے اثر ہو کر رہ گئی۔

شعر۔ دلِ حزین تو مراد رہا ہے زار و نزار  
میں ہنس رہا ہوں فقط آپ کی خوشی کے لئے

صلح " " " " مگر میں خندہ بہ لب ہوں تری ۔

توجہ یہ۔ مصرع ثانی کے خوشی میں ضمیر متکلم بالتحقیف ہونے کی وجہ سے بے لطف ہے۔ اصلاح

میں اسی خرابی کو دور کرنا مقصود بیان تھا۔

شری اویں سنگھ ساکن دہلی

شعر۔ یہ پراسنگاری یہ تقوئے کی باتیں      نہیں ہے علاجِ غم دل نہیں ہے  
اصلح۔ یہ زہدِ ریائی یہ تقوئے کا دعویٰ      " " " "

توجیہ۔ پہلے مصرع میں باتیں جمع کا لفظ ہے۔ مگر مصرع ثانی میں اس کے لئے ہے فعل واحد  
آیا۔ نیر پرہیزگاری اور تقوئے مترادف ہیں۔ اس لئے ان کے ساتھ صنعت بھی  
لائی گئی تاکہ مترادف کی بحث پیدا نہ ہو۔

Scanned by CamScanner





شعر۔ جہاں رسائی عقل و خرد نہیں ممکن جنوں عشق وہاں پایاب ہوتا ہے

اصلاح۔ " " " " " " ہوش و خرد " " " " " "

توجیہ۔ عقل و خرد مترادف الفاظ ہیں اس لئے ہوش و خرد ہی یہاں فصیح ہے۔

شعر۔ ادھر بھی ایک نگاہ کرم ذرا ساقی کہ آرہی ہے صدا بار بار ہم بھی ہیں

اصلاح۔ " " " " " " میرے ساقی پکارتا ہے کوئی " " " " " "

توجیہ۔ ذرا ساقی میں کلام کی گنجائش ہے۔ الفاظ کے محل وقوع اور مقام اتصال کی

صحیح ذوقِ صحیح پر منحصر ہے۔ دوسرے مصرع میں کاف علت قابل ترک اور

قابل اخراج تھا۔ دونوں خرابیاں اصلاح سے دور ہو گئیں۔

شعر۔ نادم ہیں دیکھ کر وہ دلِ داغ دار کو کیا آئینہ دکھایا خزاں نے بہار کو

اصلاح۔ " " " " " " افسردہ کر دیا ہے " " " " " "

توجیہ۔ خزاں کو آئینہ کہنا بے ربط سی بات ہے۔ آئینہ بہار اور حسن ہی سے مناسبت رکھتا

ہے۔ لفظ افسردہ استعمال کرنے سے مصرع ثانی بہت بلند ہو گیا ہے۔ یہاں اس

سے بہتر لفظ اور نہیں ہو سکتا۔ خزاں میں افسردگی بہار نے بھی محسوس کی۔ اس بیان

کی خوبی وجدانی ہے۔

شعر۔ کسی کی نیم نگاہی بروئے کار آئی وگرہ جذبہ الفت گریز پا ہوتا

اصلاح۔ " " " " " " نہیں تو " " " " " "

توجیہ۔ وگرہ میں فارسیت تھی۔ اردو کی بول چال میں ورنہ ہی فصیح ہے۔

شعر۔ اپنی آئی سے دل دیوانہ باز آتا نہیں ہر خطا پر ہوتی ہے سو سو پریشانی مجھے

اصلاح۔ " " " " " " شورش " " " " " " ہر فغاں " " " " " "

توجیہ۔ اپنی آئی یہاں ضم کے معنی میں ہے۔ اسے پنجابی لہجہ کہا جاسکتا ہے۔ اردو میں

موت اور قضا کے لئے ہی معتبر اور فصیح ہے۔ دیوانہ کے ساتھ ساتھ شورش کو

قبیہ قریبی تعلق ہے اس لئے اپنی شورش یہاں کہا جائے تو مناسب ہوگا۔  
اسی طرح خطا کی جگہ بھی یہاں فغاں کہنا بر عمل ہے۔ فغاں بھی شورش اور  
ویوانگی ہی سے نسبت رکھتی ہے۔



کچی چھاؤنی۔ جموں

تو چیمہ۔ راہ ہستی سے ہمشک کرے کدے کے در پر پہنچانے کدے کی فصیلت ظاہر نہیں کرتا  
ہاں دیر و کعبہ سے ہمشک کرے کدے کے در پر آجانا قرین قیاس ہے۔ یہاں اس کو پناہ  
مل سکتی ہے اور وہ دیر و کعبہ سے بے نیاز ہو سکتا ہے۔

شعر۔ دیکھتے ہیں کس قدر ہوتی ہے اب تاخیر اور مائل لطف و کرم ان کی نظر برسوں سے ہے  
صلاح۔ سوچتا ہوں " " " " " " " " " " " "

توجہ یہم۔ مصرع اول میں فاعل مذکور نہ تھا اس لئے دیکھتے ہیں کو خارج کرنا پڑا۔ نیز اتنی تاخیر پر  
سوچ میں پڑ جانا ویسے بھی قدرتی بات ہے۔

شعر۔ خدا کا شکر راحت اور غم پہلو بہ پہلو ہیں  
وگر نہ زندگی بے کیف سا افسانہ بن جائے  
اصلاح۔ غنیمت ہے کہ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔  
نہیں تو ۔ ۔ ۔ ۔ ۔  
توجہ بہرہ۔ شکر کے بعد تھے بھی آنا چاہیے۔ وگر نہ میں فارسیت ہے۔

شعر۔ ٹھہرائے اجل جانب سے کدہ ہم  
صلح ۔ " " " " " " " "

ذرا دیکھ لیں لوٹ کر جاتے جاتے

.. .. اک نظر ..

توجہ دہیم۔ شعبہ میں محاکاتی رنگ ہے۔ مگر جانب دے کردہ ہم، یہ الفاظ مصرعہ اول میں بیان کے محتاج رہ گئے۔ یہ سقم لاعلاج تھا۔ پلٹ کر کی جگہ لوٹ کر بازاری لہجہ ہے اس لئے اس کی جگہ اک نظر فصیح بھی ہے اور مستفہائے مقام بھی۔





اصلاح۔ اے عرش نہیں ہو ایک تمہیں بے زار جفاے دنیا ہے

ہم سب کو پریشاں پاتے ہیں ہر شخص پریشاں ملتا ہے

توجہ یہ۔ پہلے مصرع میں ہم ہی کی جگہ ہمیں کہنا لازم تھا۔ دنیا سے بے زارِ زمانہ۔ یہاں زمانہ سرا سر بھرتی ہے۔ اس ٹکڑے کا مفہوم کچھ نہیں۔ ہر اک کو۔ یہاں دو کاف بری طرح متضاد تھے۔ اصلاح سے یہ تمام خرابیاں دور ہو گئیں۔

فشر۔ اتنی خطا ہوتی کہ تجھے بے وفا کہا  
جز اس کے ہم نے اور کہا ہی تو کیا کہا

**نصر۔** اتنی خطا ہوتی کہ تجھے بے وفا کہا  
**صلح۔** ہے تو، بجا کہ ہم نے " " " "

جز اس کے ہم نے اور کہا بھی تو کیا کہا  
 اس کے سوا کچھ اور " " " "

توجہ یہ۔ دوسرے مصرع میں۔ جز اس کے کہنا لازم تھا۔ جز کا استعمال فارسی الفاظ کے ساتھ مخصوص ہے مثلاً جز مرگ، مصرع اول میں خطا تو تسلیم کر لی تھی مگر اس افسار میں دوسری طرف سے شکایت کا اظہار نمایاں نہ تھا۔ اس کو نمایاں کرنے کے لئے جو ترمیم کی گئی وہ بہت برجستہ ہے۔

شعر ہم التجائے جام کو ٹھکراتو دیں مگر  
ٹالے گھاکون ساقی گل فام کا کہا

صلح۔ شکر اودیں بھرے ہوئے ساغر کو ہم مگر

توجہ دے۔ اس شعر میں ضمیر واحد متکلم کی جگہ ضمیر جمع متکلم تو اعزازِ نفس اور استغناء کے لحاظ سے بر محل ہے۔ مگر یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ جام کی التجا کس کی طرف سے ہے اصلح میں اس شبہ کا امکان باقی نہیں رہا۔

شعر۔ حق مصلحت جو کر لیا ہر جبر اختیار  
کچھ بات حق جو ان کی جفا کو وفا کہا

اصلاح۔ کچھ راز تھا کہ جبر بھی کرنا پڑا قبول  
کچھ " " " " " " " "

توجہ یہ۔ شعر میں تقابل کی شان پیدا کرنے کے لئے ترمیم کی گئی وہ بہت دیدہ زیب ہے۔

شعر۔ جو کھل کھلا کے ہنس پڑی گلشن میں ہر کلی  
بادِ صبا نے کان میں چپکے سے کیا کہا

اصلاح۔ سنتے ہی مُکرا اٹھی ۔ ۔ ہادی صبا نے اس سے خدا جانے ۔

توجہ یہ۔ کلی کے ساتھ دہن فصیح ہے۔ گوش غیر فصیح۔ گوش گل ہی کے ساتھ مستعمل ہوتا ہے  
نیز کلی کے ساتھ ہنسا اور پھر کھل کھلا کر ہنسا خلافت واقع ہے۔ اصلاح ان سب  
خرابیوں کو دور کرنے کے مقصد سے کی گئی۔

شعر۔ وہ دشمن جان و دل ہی سہی وہ بانی جو روح جفا ہی سہی  
اس شخص پہ ہم مٹ جاتے ہیں جو شخص بھی ہنس کر ملتا ہے  
اصلاح۔ وہ دشمن جان و دل ہی سہی وہ بانی جو روح جفا ہی سہی  
لیکن یہ وصف غنیمت ہے ملتا ہے تو ہنس کر ملتا ہے

توجہ یہ۔ موجد کی جگہ بانی یہاں بر محل ہے۔ مترادفات کے استعمال میں سلیقہ شرط ہے اور  
ذوق صحیح کی بڑی پہچان بھی اسی سلیقے سے تعلق رکھتی ہے۔ مصرعوں میں ربط مفقود  
تھا۔ اصلاح نے یہ عیب دور کر دیا۔ اب شعر مبہم نہیں رہا۔ دونوں مصرع دست و  
گر بیاں نظر آتے ہیں۔

# کنول

## پروفیسر کنول گاندھی کالج انبالہ چھاؤنی

رباعی۔ حیران ہوں یہ عالمِ مستی کیوں ہے انسان میں اخلاق کی پستی کیوں ہے

جس دیں میں مچلتے ہوں بھوکے لاکھوں اس دیں میں سرمایہ پرستی کیوں ہے

اصلاح۔ زردار کو یہ کبریہ مستی کیوں ہے۔ باقی تینوں مصرعے بحال

توجہ بہ۔ چوں کہ سرمایہ پرستی کا ذکر دوسرے شعر میں موجود ہے اس لئے پہلے ہی مصرع میں اس کی طرف توجہ دلانے کی ضرورت تھی تاکہ عالمِ مستی کے الفاظ کسی اور طرف ذہن کو منتقل نہ ہونے دیئے اور کبر کے لفظ سے اخلاق کی پستی بھی ظاہر ہو جاتی۔

رباعی مقبول ہوئی طرزِ بیاں بھی میری مشہور ہوئی طبعِ رواں بھی میری

فیضانِ جوشِ مسیانی سے کنول ہر عیب سے پاک باں بھی میری

اصلاح۔ صرف چوتھے مصرع میں۔ ہر عیب سے پاک ہے زباں بھی میری۔ باقی مصرعے بحال۔

توجہ بہ۔ پاک اور زبان کے درمیان کچھ فاصلہ واجب تھا تاکہ پاک زباں بمعنی اسمِ فاعل کا مغالطہ پیدا نہ ہو سکتا۔ تقدیم و تاخیر بھی اس ترمیم سے رفع ہو گئی یعنی ہے پاک کی جگہ پاک ہے لکھ دیا گیا۔

رباعی کیفیتِ پیمانہ بھی دیکھی جاتی اک حرکتِ رندانہ بھی دیکھی جاتی

بے کیف ہیں اے شیخ یہ سجدے تیرے اک لغزشِ مستانہ بھی دیکھی جاتی

اصلاح۔ دوسرا مصرع۔ کچھ شورشِ رندانہ بھی دیکھی جاتی

تیسرا مصرع۔ بے کیف یہ اے شیخ تیری شوقِ سجود

توجہ بہ۔ حرکتِ اردو میں تو اسے مہمل کے سکون سے بولی جاتی ہے۔ مگر ترکیبی صورت میں





توجیہ۔ پہلے مصرع میں آخری دو لفظ بہت بے موقع آئے تھے اور ان کا استعمال بھی درست نہ تھا۔ ہر ایک کی جگہ ہزار بھی زیادہ موزوں ہے۔

شعر۔ ہماری وضع داری ہی رہی ہر گام پر حائل نہ تو ہوتا سخی تو ہاتھ پھیلائے کہاں جاتے  
اصلاح۔ " " " " " " زندگی دشوار کر دیتی

توجیہ۔ ہر گام پر حائل رہی۔ اس سے مفہوم تو کسی حد تک واضح ہوتا تھا مگر وضع داری سے جو مشکلات پیدا ہوتی ہیں۔ ان کی صراحت مصرع اول میں موجود نہ تھی۔

شعر۔ ادھر وہ ہو گئے آمادہ حورو جفا ہم پر ادھر ہم ہیں کہ راہ و ربط ہر گز کم نہیں کرتے  
اصلاح۔ ادھر وہ ہیں کہ بڑھتی جا رہی ہے رنگی کی

توجیہ۔ اصلاح سے دونوں مصرعوں میں تقابل کی شان پیدا ہو گئی۔ دوسرے مصرع میں شروع کے الفاظ اس تقابل کے متقاضی بھی تھے۔

شعر۔ خود حسن ہی کو جب کہ ہوس ہو نمود کی پھر کیوں رہے گا حسن کسی کا نقاب میں  
اصلاح۔ خود " " " " " " ہو تمنا نمود کی

توجیہ۔ حسن دو دفعہ آیا تھا۔ جب کے بعد کاف (جب کہ) زائد تھا۔ حسن کے لفظ ہوس بھی نامناسب تھا۔ دوسرے مصرع میں رہے گا کی جگہ صرف رہے آنا چاہیے گا زائد تھا

اصلاح سے یہ خرابیاں دور ہو گئیں۔

شعر۔ ستم تیرا کوئی اے آسمان باقی نہ رہ جائے مزا جب ہے مر نام و نشان باقی نہ رہ جائے  
اصلاح۔ " " " " " " قسم تجھ کو

توجیہ۔ دوسرے مصرع میں ابتدا کے تین لفظ بے مزہ تھے۔ اس محل پر مزا کا ذکر نہ ہونا چاہیے۔ وجہ یہ کہ باقی الفاظ اپنی ہی ذات سے تعلق رکھتے ہیں۔

قسم تجھ کو۔ یہ الفاظ بہت بر محل ہیں۔ اس ترمیم سے مصرع میں بھی جان پیدا ہو گئی۔





شتری پورن سنگھ

اصلاح۔ " " " " کہوں میں کیا کسی " " " "

شعر۔ سراپا نغمہ وجد آفریں ہوں چلا آتا ہوں اس کی انجمن سے

صلح " " پُر کیف ہو کر

توجہ بہ۔ مصرع دو لخت تھے۔ اب مربوط ہو گئے ایک جملہ بن گئے۔

شعر۔ لگتا نہیں ہے جی کسی عنوان ترے بغیر  
پھرتا ہوں دشت دشت پریشاں ترے بغیر

اصلاحِ مبتدا سکوں " " " " " " " " " " " "

توجہ یہ۔ دشت دشت پھرنے کا مطلب یہی ہو سکتا ہے کہ کہیں سکون نہیں ملتا۔ اصلاح

میں یہی بات پیدا کی گئی ہے۔ اصل شعریں بھی یہی بات تھی مگر اتنی صراحت (پہرتے

رہنے کے لئے) موجود نہ تھی۔

شعرِ بے عین بھی اس کا لطفِ قرب حاصل ہے ہیں  
دل میں اس کی یاد بھی ہے لبِ چس کا نام ہے

صلح .. .. قربہی کا لطف .. ..

توجیہ۔ اس کا لطفِ قرب، یہ ٹکڑا مبہم سا تھا۔ اس کا۔ یہ الفاظ نہ ہونے تو یہ ابہام پیدا نہ

ہو سکتا۔ ہی نے بعد اور قرب کو ایک سطح پر ثابت کر دیا۔

شعر جس کے ہونے کا گماں کبھی میں بت خانے میں،  
تو اس جلوے کا میرے دل کے کاشانے میں ہے

اصلح جسے جو جس کی حرم میں اور " " " " " " " "

Scanned by CamScanner

## منصور

### شری گیان چندر حال متفیم پانی پت

شعر۔ کھاتے ہیں ٹھوکریں زمانے کی      اپنا ختمہ جو پی نہیں سکتے  
اصلاح۔ جلتے رہتے ہیں آگ میں دن رات      " " " "  
توجہ بہ۔ غصہ آگ ہی تو ہوتا ہے۔ دوسرے مصرع کو ٹھوکروں سے کوئی لفظی تعلق نہ تھا  
معنوی ہو تو ہو۔ اصلاح سے لفظی اور معنوی دونوں ربط قائم ہو گئے۔  
شعر۔ قابلِ یاد ہم نہیں لیکن      وہ، ہمیں بھول بھی نہیں سکتے  
اصلاح۔ " " " " تم " " " "  
توجہ بہ۔ اصلاح نے غائبانہ انداز کو مخاطب کے انداز میں بدل دیا۔ ظاہر ہے کہ یہ صورت  
زیادہ مرغوب اور پسندیدہ ہے۔  
شعر۔ چاکِ تقدیر وہ سیں گے کیا      چاکِ دامن جو سی نہیں سکتے  
اصلاح۔ " " " " " " " " " "  
توجہ بہ۔ بات تو وہی ہے مگر تقدیر کے چاک کو سینا دور کی بات ہے اور دل کا چاک سینا  
نزدیک کی بات مفہوم جب وہی ہو۔ تو دور جانے کی کیا ضرورت۔

نشری سودیش چندر جوہری بدایوں

شعر۔ خوشی کے دن شامِ غم کا رتبہ کم نہیں ہوتا  
غَم عشرت کا مطلب کیا غم بہیم نہیں ہوتا

اصلاح۔ ۔ ۔ ۔ ۔ مسرت کا نتیجہ کیا  
توجیر ہے۔ غم عشرت کا مفہوم کچھ نہ تھا۔ نتیجہ کی جگہ مطلب بھی مفہوم کو واضح نہ کرتا تھا مصرعوں میں ربط بھی برائے نام تھا۔ اصلاح نے یہ تمام سقم دور کر دیئے اور شعر ہم وار ہو گیا۔

شعر بلا سبب کے کوئی بات ہی نہیں ہوتی۔ جو دل میں درد نہ ہو شاعری نہیں ہوتی  
اصلاح۔ اثر پذیر " " " " " "  
توجہ یہ۔ بلا سبب کے۔ اس ٹکڑے کا کوئی ربط مصرع ثانی سے نہیں تھا۔ پہلے تو یہ دعوئے کیا  
گیا کہ کوئی بات ہی نہیں مگر دوسرے میں یہ دعوئے صرف شاعری تک محدود کر  
دیا گیا۔ اثر پذیر کے الفاظ پہلے مصرع کا مفہوم بدل کر شاعری نہ ہونے کی وضاحت کرنی۔  
شعر جوش و حشت میں پریشانی خاطر تو بہ ہونہ دامان تو گریباں پہ نظر جاتی ہے  
اصلاح۔ " " " " " " ہر گھڑی چاک





## فاضل زبیدی

سیر قاضی شاہ پوری۔ نواب شاہ پاکستان

**شعر۔** حیات ہے جان سے گزرنا نہایت احسن یہ کام کرنا

جو تجھ پر مرتے ہیں ان کو راہِ وفا میں مرنے کا غم نہیں ہے

**اصلاح**۔ حیات ہے جان سے گزرنا فناء میں جو ہر یہی زندگی کے

فدا جو تجھ پہ ہوئے ہیں ان کو وفا میں مرنے کا غم نہیں ہے

توجہ یہ۔ احسن تفصیل کل ہے۔ اس کے ساتھ نہایت ویسا ہی ہے جیسے کوئی بہتر کے ساتھ

بہت بہتر ہے۔ دوسرے مصرع میں شکست ناروا کا ستفہم تھا۔ مرکب اضافی کا ایک حصہ

پہلے نصف میں رہ گیا تھا۔ اصلاح میں دونوں ستم دور کر دیئے گئے۔

شعرِ جلالی میں تری جس وقت نالے لبِ پراتے ہیں مرادل ہی نہیں کون و مکاں بھی کانپ جاتے ہیں۔

اصلاح کسی کے ہجرتیں " " " " " " " " " " " "

توجہ یہ کہ جدائی میں تری۔ یہ تقدیم و تاخیر پرانی بندش ہے۔ حرف جار کے بعد مضاف الیہ لائن کا

مرض ہے تو عام مگر قابلِ ترک ہے۔ اصلاح اسی بنا پر کی گئی۔

شعر جو رہیم نے بنایا خوگر ظلم و ستم درد بڑھتے بڑھتے آخر خود ہی دریاں ہو گیا

اصلاح۔ " " " " بڑھتے بڑھتے درد آخر " " " "

توجہ یہ۔ اصل مصرع میں دوسرا پڑھتے بالتخفیف نقا۔ بول چال میں پہلے بڑھنے کو بالتخفیف بولتے

ہیں مثلاً جاتے جاتے بے خیالی جائے گی۔ اصلاح ہیں اسی سقم کو دور کرنا مقصود تھا۔

شعر میرے گھر آنا اب ہے ان کا فرض ایک مدت سے کر رہا ہوں عرض

اصلح۔ مجھ پہ بھی ہے کرم تمہارا فرض  
 دیکھئے کب سے " " " "

توجہ یہ۔ شعر بے ربط تھا۔ اس میں دوسرا مصرع تو خطابی صورت کا ہے اور پہلا غائبانہ انداز کا۔  
اس لئے ان کا کی جگہ تمھارا کہا گیا۔ دوسرے مصرع میں ترمیم جو ہوئی اس سے وہ اور  
بھی پر لطف ہو گیا۔

شعر۔ وہ حال ہے کہنا ہی پڑا ہم کو بھی آخر  
اصلاح۔ آخر ہمیں کہنا ہی پڑا حال دل اپنا

توجہ یہ۔ مصرع اول میں بھی زائد نظر آتا تھا اسی کو خارج کرنے کے لئے ترمیم کی گئی۔

شعر۔ نہ ہو مغرورے رشک گل ترا پی صورت پر  
اصلاح۔ نہ پھول لے رشک گل حسن چن افروز پر تانا

توجہ یہ۔ رشک گل کہنے کے بعد ترک ضرورت نہ تھی۔ صورت کی جگہ حسن چن افروز نے بیان میں  
جو خوب صورتی اور وضاحت پیدا کی وہ اصل مصرع میں نہ تھی۔ مغرور نہ ہو اس کی جگہ نہ  
پھول کہنے سے مصرع خود رشک گل ہو گیا۔

شعر۔ دل میں خوف خدا نہیں باقی  
اصلاح۔ اب خدا کا تو ڈر کسی کو نہیں

توجہ یہ۔ دونوں مصرعے مربوط نہ تھے یہ مفہوم بھی پیدا ہوتا تھا کہ خوف خدا باقی نہ رہنے  
سے آدمی آدمی سے ڈرنے لگا۔ یا یہ کہ آدمی اگر آدمی سے ڈرتا ہے تو اس کا یہ مطلب ہے  
کہ خدا کا خوف باقی نہیں رہا۔ دونوں صورتوں میں مقصود بیان الجھا ہوا ہے ترمیم سے  
بات میں بھی صراحت پیدا ہو گئی اور مصرعوں میں بھی ربط پیدا ہو گیا۔ ابہام باقی نہ رہا۔

شعر۔ دل وہ لٹی گنگا اس دم بہا رہے ہیں  
اصلاح۔ کیا جانے لٹی گنگا وہ کیوں

توجہ یہ۔ اس دم جس دم کس دم قابل ترک ہیں۔ بول چال سے بھی خارج ہیں۔ ان کی جگہ اس  
وقت کس وقت ہی بولتے ہیں۔ میرے گھر کی جگہ بھی گھر میرے کہا گیا تھا۔ اصلاح سقیم

دور کرنے کے لئے کی گئی نیز دونوں مصرعوں میں استفہامیہ انداز پیدا کر کے ایک جہتی پیدا کر دی گئی۔

شعر۔ کوئی تم سے بھی بدقسمت، ذیلے محبت میں وہ کہتے ہیں بہ انداز حدیث دیگر اں مجھ سے  
اصلاح۔ کوئی تم سامھی ۔ ۔ ۔ ۔ ۔  
توجہ یہ۔ مصرع اول میں تم سے بھی زیادہ بد قسمت کہنا تھا یا تم سے بڑھ کر اس لئے ترمیم کی گئی ہے  
کے ساتھ جملہ نام مکمل رہتا تھا مگر ساکنے سے یہ سقم پیدا نہیں ہوتا۔

شعر۔ ہیں فردے ہم ان کے جلوے کو دیکھیں انہیں ہٹ سے پردے سے باہر نہ نکلیں  
بملا کس طرح سے بہم فیصلہ ہو ادھر ہم بھی ضدی اُدھر وہ بھی اکھڑ  
اصلاح۔ روسے مصرع میں یہ ترمیم کی گئی کوئی فیصلہ ہو سکے کیا کسی سے  
توجہ یہ۔ کس طرح، اس طرح، جس طرح کے بعد سے زائد اور بے کار ہے اسے دور کرنے کے لئے  
اصلاح کی گئی۔

شعر نگاہِ یاس بن جائے الہی ترجمانِ دل  
 بیاں ہوتی نہیں آگے کسی کی داستاں مجھ سے  
 اصلاح۔۔۔۔۔ ترجمانِ دل کی  
 توجہ یہ۔ مصرعِ اول کے رکن عروض میں سقوطِ آخر کی وجہ سے مصرعِ بے لطف ہو گیا تھا۔ مرزا  
 غالب نے بھی ایسا ہی ایک مصرعِ اصلاح کے قابل سمجھا تھا ہے  
 دُخِ ریدار کا حصہ ہوں نہ بائع کا حق  
 میں وہ دانہ ہوں جرگر جائے کفِ میزانِ اس  
 مصرعِ اول کی یہ صورت تجویزِ فرمائی تھی۔ نہ خریدار کا حصہ ہوں نہ حقِ بائع کا مرزا کی اس  
 اصلاح سے ظاہر ہوتا ہے کہ بعض جگہ الفاظ کی ترمیم و تاخیر بھی مزادے جاتی ہے۔

# تمنا انبالوی

## شری رام کشن انبالہ

شعر۔ ادھر تیرے خرام ناز کے بسمل پھڑکتے ہیں      اُدھر آسودگانِ خاک کے دل بھی دھڑکتے ہیں  
اصلح۔ ادھر تیری نگاہِ ناز .. ..  
توجیہ۔ نگاہِ ناز کو تلوار اور تیرے مشابہ کیا جاتا ہے اس لئے لفظ بسمل خرام ناز سے تعلق نہیں  
رکھتا نگاہِ ناز ہی سے تعلق رکھتا ہے۔

شعر۔ کیا جانے کیسا آیا تخریب کا زمانہ      انسان چاہتا ہے انسان کو مٹانا  
اصلح۔ کیا آگیا ہے یارب .. ..  
توجیہ۔ مصرعِ اول کی بندش سُست تھی خاص کر اس کا پہلا نصف حصہ۔ لفظ یارب سے مضمون  
کے فریادی انداز میں زور پیدا ہو گیا۔

شعر۔ شمع سوزاں کی طرح جو نہیں ہوتے روشن      وہ کبھی زینتِ محفل نہیں ہونے پاتے  
اصلح۔ شمع محفل .. ..  
توجیہ۔ زینت کے لئے لفظ سوزاں بے کار اور بے محل تھا۔

شعر۔ حسن والوں کا یہ اندازِ تباہی تو بے      قتل کر کے بھی وہ قاتل نہیں ہونے پاتے  
اصلح۔ حسن والوں کی یہ معصوم جفاؤں دیکھو .. ..  
توجیہ۔ دوسرے مصرع کے مضمون کو معصوم جفاؤں ہی سے منسوب کیا جاسکتا ہے اندازِ تباہی  
اور توبہ کی تفسیر دوسرے مصرع میں کہیں بھی مذکور نہیں۔

شعر۔ نہ پوچھو میرا حالِ دل نہ پوچھو      نہ جانے کیا نکل جائے زباں سے  
اصلح۔ .. .. حالِ دل میرا .. ..







شعر دل کے دے رہے ہو فریبِ نظر مجھے      یہ بات بھولنے کی نہیں عمر بھر مجھے

صلح " " " " چال " " " " " "

توجہ دے۔ فریب کی وجہ سے بات کی جگہ چال ہی کہنا مناسب تھا۔

شعر۔ جاگمرا نصیب تو میں محو خواب تھا وہ آگئے تو کچھ نہ تھی اپنی خبر مجھے

صلح۔ " کیا اس سے فائدہ " " " " " "

توجہ یہ۔ پہلے مصرع کا دوسرا نصف عامیانا نہ تھا۔ اس میں کوئی شعر بہت نہ تھی۔ جو خواب ہونے

سبے خبری کا ثابت کرنا کوئی خصوصیت پیدا نہیں کرتا۔ جنونِ عشق کے اثرات خواہ

وہ اخفا ہی میں رکھے جائیں اس بے خبری کے لئے کافی ہیں اور کنایہ بعید نہیں ہیں۔

شعر ظاہر ہے اب کہ کیا مرے خط کا جواب ہے میں نامہ بر کو دیکھتا ہوں نامہ بر مجھے

صلح خط کا جواب جو ہے اسی کا اثر ہے یہ

توجہ یہ کہ کیا کے دو کاف متضاد تھے۔ تنافر کا سقم دور کرنے کے لئے تربیم کی گئی۔





شعور اللہ کے آزادی جہور کا منظر . ہر شخص کو پامالِ ستم دیکھ رہے ہیں

اصلاح کیفیت آزادی جہور نہ پوچھو " " " " " "

توجہ دے۔ مصرع اول کے الفاظ سے یہ معلوم ہوتا تھا کہ آزادی جمہور کی عظمت بیان کرنا مقصود ہے مگر دوسرے مصرع میں کھلی مذمت بیان کی گئی ہے۔ اصلاح اسی خرابی کو دور کرنے کے لئے کی گئی۔

شعر۔ محبت میں یہ بات ہوتی رہی      بتوں سے ملاقات ہوتی رہی

اصلاح تصور " " " کی " " "

توجیرہ۔ محبت میں بتوں سے ملاقات ہونا ممکن نہیں۔ ملاقات کے لئے تو عمر بھر تڑپتا پڑتا رہتا ہے۔ البتہ تصور میں یہ خوشی نصیب ہو سکتی ہے۔ لفظ بتوں ویسے بھی قابلِ اخراج تھا اب اسے پرانا رنگ سمجھا جاتا ہے۔

شعر۔ خم ہزاروں کے نکالے آج تک تلوار نے  
آج تک لیکن نہیں نکالے خم تلوار کا

اصلاح۔۔۔۔۔ آپ کی

توجہ بہ۔ آج تک۔ یہ الفاظ دونوں مصرعوں میں موجود تھے۔ ایک جگہ خارج کر دیئے گئے۔ آپ کی تلوار نہ کہا جاتا تو شعر غزل کا شعر نہ رہتا۔ عام مضمون ہو جاتا۔

شعر۔ تر پنا تلک لانا لوٹنا رخصت ہوئے بحیرہ اجل تیرے درمیں غم کو پرغامِ شفا زکلی

صلح - " " " " جاتا رہا " " " " مریض غم کے حق میں موت " " " "

توجہ بہ۔ مصرع اول میں فعل واحد ہی فصح تھا۔ مریض غم کو پیغام شفا نکلی۔ یہ الفاظ بھی بول چال کے خلاف تھے۔ اصلاح انھیں ہر دو خرابیوں کو دور کرنے کے لئے کی گئی۔

شعر: نہ حسن و عشق کا ہو جس میں کوئی ذکر ہے  
وہ قصہ وہ کہانی وہ حکایت کچھ نہیں ہوتی

اصلاح نہ ہو جس میں کوئی مذکور حسن و عشق۔

توجہ بہ۔ مصرع اول میں نہ اور ہو کا ایک جگہ آنا لازم تھا۔ اس لفظ کو جس طرح استعمال کیا گیا





# شائقِ امرت سری

## نثری کچھن داس امرت سر

شعر۔ عے کش جوتے وہ جاو بسو کر گئے تہی      ڈوبے جناب شیخ عذاب و ثواب میں  
اصلاح۔ عے کش تولے کے کشتی مے پار ہو گئے      " " " " " "  
توجیہ۔ ڈوبنے کے لحاظ سے پار ہو جانے کا مضمون ہی مطابقت رکھتا ہے۔ خالی کر گئے  
کی جگہ بھی تہی کر گئے کہا تھا۔ یہ سقم بھی اب دور ہو گیا۔ کشتی مے پار ہو جانے کے لئے بہت  
ہی بر محل تلاش ہے۔

شعر۔ چلیغ عشق منور تھا جن کے سینے میں      مزار میں بھی وہ شمع مزار بن کے گئے  
اصلاح۔ جو داغ عشق نئے میرے۔      " " " " " "  
توجیہ۔ مرنے والوں کا مزار بن شمع مزار بن جانے کے معنی بات ہے۔ یہ ایک بڑی خرابی تھی جو  
اصلاح میں دور کی گئی۔

شعر۔ مصیبت اپڑی اس پر کتا دھو کوئی اس کی      اڑی جاتی ہے کیوں پوچھو ذرا عمر گریزاں سے  
اصلاح۔ " " " " " " " " " " " "  
توجیہ۔ کون پوچھے۔ اس کا کوئی پتا مصرع ثانی میں نہیں ہے۔ پوچھے کوئی۔ یہ الفاظ یہاں  
بہت بر محل ہیں۔ بول چال کے بھی مطابق کہہ جاسکتے ہیں۔

شعر۔ ترے بارِ امانت سے نپٹنا ہو گیا مشکل      تو کیسے سرخ رو ہوں گے کسی کے بارِ احسان سے  
اصلاح۔ ترا بارِ امانت جب ٹھانا ہم کو مشکل ہے      تو کیوں کر سرخ رو ہوں گے جہاں میں " " "  
توجیہ۔ کیوں کر کی جگہ کیسے ہندی ہے۔ نپٹنا بھی یہاں بر محل نہ تھا۔ مضمون میں یہ معنوی  
خلل بھی تھا۔ کہ کسی کے بارِ احسان کا مذکور کیا گیا۔ کہنا یہ تھا کہ یہ بارِ امانت جب ٹھایا







# زخمی

## شری بھاگیرتھ لال حصار

شعر۔ موج گرہ اب کہ طوفاں ہو بحر غم کے یہی کتارے ہیں  
صلح۔ طوفاں ہو یا ہو موج فنا  
توجہ یہ۔ موج گرداب کی جگہ موج طوفاں با معنی ترکیب تھی۔ ایک موج کے ساتھ  
ایک اور موج کا مذکور تقابل پیدا کر سکتا تھا۔ یا حرف تردید بھی اسی کا مقتضی تھا۔  
نیز طوفاں کو کنار کہنا بھی درست نہ تھا۔  
شعر۔ شب فراق ترا انتظار ہے جس کو وہ زندگی میں کبھی مجھ خواب ہونہ سکا  
صلح۔ تمہارے وعدہ فردا کہے یقین جے  
توجہ یہ۔ شب فراق ساری زندگی کا تو نام نہیں ہے۔ زندگی بھر مجھ خواب نہ ہو سکنے کی وجہ وعدہ  
فردا ہی ہو سکتی ہے۔ یہ شرط کہ اس پر یقین کر لیا جائے۔  
شعر۔ صدکے درد کو کیا ساز باز کی حاجت کبھی یہ نغمہ اسیر باب ہونہ سکا  
صلح۔ کسی ساز کی نہیں محتاج  
توجہ یہ۔ ساز باز کے معنی کچھ اور ہیں۔ اسے ساز سمجھ کر شدید غلطی کی گئی جسے دور کر دیا گیا۔  
شعر۔ جام کو بھرنے نہ پائے تھے شراب ناب سے آنکھ بھرائی زلمت کی ہوا کو دیکھ کر  
صلح۔ ابھی۔۔۔۔۔ عشت سے ہم  
توجہ یہ۔ فنا عل غائب تھا۔ جام کے بعد کو بھی بے ضرورت تھا۔ شراب ناب  
پاں ناب بھی زائد تھا۔ یہ سقم دور کئے گئے۔ ابھی نے مصرع اور بھی  
دل کش کر دیا۔



اصلاح۔ داستان درد کی سنائیں گے کوئی بھی درد آشنا نہ ملا  
 توجیہ۔ مصرع ثانی کے الفاظ سناتے خاک کی جگہ سنائیں گے، ہی سے زیادہ ربط رکھتے ہیں  
 سناتے خاک۔ ان الفاظ کا تعلق اور کئی باتوں سے بھی ہو سکتا ہے مگر سنائیں گے۔  
 ان الفاظ کا تعلق صرف دردنا آشنا ہی ہے۔

شعر قفس میں بھی رہا ان کو خیالِ آشتیاں ہرما جنہوں نے آشتیاں اپنا سر شاخ چمن چھوڑا  
 اصلاح۔ خیالِ آشتیاں، دوسری قید قفس ان کو  
 توجیہ۔ اصل شعر میں کوئی نکتہ آرائی نہ تھی۔ شعریت بھی مفقود تھی۔ اصلاح شدہ مصرع میں جو  
 نکتہ پیدا کیا گیا ہے۔ اس سے معنی آفرینی کا رنگ پیدا ہو گیا ہے۔

شعر اپنے میں خود کو دیکھنے کی محویت نہ پوچھ اب تجھ کو دیکھنے کی بھی فرصت نہیں مجھے  
 اصلاح۔ گل زارِ دل کی سیر نے اتنا کیا ہے محو  
 توجیہ۔ مصرع اول کی بندش بہت سست تھی۔ اصلاح میں مفہوم وہی رہا ہے۔ مگر بیان  
 کی دنیا گل و گل زار بن گئی ہے۔ لفظ اتنا نے دوسرے مصرع کے ساتھ جو گہرا ربط پیدا  
 کر دیا ہے۔ وہ مزید برآں۔



اصلاح۔ داستان درد کی سنائیں کسے کوئی بھی درد آشنا نہ ملا  
 توجیہ۔ مصرع ثانی کے الفاظ سناتے خاک کی جگہ سنائیں کسے“ ہی سے زیادہ ربط رکھتے ہیں  
 سناتے خاک۔ ان الفاظ کا تعلق اور کئی باتوں سے بھی ہو سکتا ہے مگر سنائیں کسے۔  
 ان الفاظ کا تعلق صرف دردنا آشنا ہی سے ہے۔

شعر قفس میں بھی رہا ان کو خیالِ آشتیاں ہرما جنہوں نے آشتیاں اپنا سر شاخ چمن چھوڑا  
 اصلاح۔ خیالِ آشتیاں، دوسری قید قفس ان کو  
 توجیہ۔ اصل شعر میں کوئی نکتہ آرائی نہ تھی۔ شعریت بھی مفقود تھی۔ اصلاح شدہ مصرع میں جو  
 نکتہ پیدا کیا گیا ہے۔ اس سے معنی آفرینی کا رنگ پیدا ہو گیا ہے۔

شعر۔ اپنے میں خود کو دیکھنے کی محویت نہ پوچھ اب تجھ کو دیکھنے کی بھی فرصت نہیں مجھے  
 اصلاح۔ گل زارِ دل کی سیر نے اتنا کیا ہے محو  
 توجیہ۔ مصرع اول کی بندش بہت سست تھی۔ اصلاح میں مفہوم وہی رہا ہے۔ مگر بیان  
 کی دنیا گل و گل زار بن گئی ہے۔ لفظ اتنا نے دوسرے مصرع کے ساتھ جو گہرا ربط پیدا  
 کر دیا ہے۔ وہ مزید برآں۔



## شہداء انبیا لوی

شہری بنارس داس چند گڑھ

شعر۔ نہ بہلاؤ ان سبز باغوں سے مجھ کو یہ وعدے بہت آزمائے ہوئے ہیں

اصلاح۔ ” ” جمہوریت سے ” ” ” ” ” ”

توجہ یہ۔ سبز باغ دکھانا فصیح ہے۔ سبز باغوں سے بہلانا محاورے میں ترمیم کرنا ہے۔ بلغ کی جگہ

باغوں بھی بول چال کے خلاف ہے۔ جھوٹی تسلی ہی یہاں بہتر ہے۔

شعرِ عبثِ موت سے تم ڈراتے ہو ان کو جو خود زیست سے تنگ آئے ہوئے ہیں

صلح۔ عیث، اپنا خبر دگاتے " " " " " " " "

توجہ بہ رعیت اور موت کا اتصال محل نظر تھا۔ اسے الفاظ کی حسن ترتیب کے منافی کہنا چاہیے

عبرت کا محل وقوع ذرات کے ساتھ درست تھا۔ عبرت موت بے معنی بات ہے۔

شعرِ زباں چپ تھی اور بات ہوتی رہی یوں نہیں شرحِ حالات ہوتی رہی

اصلاح - خاموشی میں بھی " " " " " " " "

توجہ بہ - اور کوفع کے وزن پر لکھنا قابل ترک ہے۔

شعر۔ نوازش یہ دن رات ہوتی رہی      ترقی خدمات ہوتی رہی

اصلح ۔ " " " " ہر اک بات میں نکات ہوتی رہی

توجہ یہ۔ ترقی صدات نامانوس سی ترکیب ہے۔

شعر۔ نہ آخر تھے اشک پیش حبیب مسلسل یہ برسات ہوتی رہی

اصلاح۔ ملاقات پر بھی نہ آنسوئے

توجیہ۔ نہ آخر۔ یہ ٹکڑا محل نظر تھا۔ نہ کا قرب یا اتصال تھے کے ساتھ ہونا لازم تھا۔ پیش۔











شعر۔ دیکھو جسے فرعون ہے پوچھو جسے نمرود  
اصلاح۔ ہر شخص ہے .. ہر ایک بند ہے ..  
دنیا میں ہزاروں ہی ..

توجیہ۔ بت کو خدا دیکھنا بے معنی سی بات ہے۔ یہ خلاف زبان بھی ہے۔

شعر۔ روشن ہے جو انجام ہے آغاز طلب کا  
جو کچھ ہو بھلا ہو کہ بُرا دیکھ رہا ہوں

اصلاح۔ انجام تو معلوم .. ..  
پھر بھی وہ بھلا ہو .. ..

توجیہ۔ روشن کی جگہ معلوم یہاں زیادہ بر محل اور زیادہ واضح ہے۔ دوسرے مصرع کے شروع  
میں جو ترمیم کی گئی وہ ربط کلام کے لئے ضروری تھی۔

شعر۔ کہتے ہیں کہ عشق نہیں علم یہ شیدا  
سینے میں تو محشر سا پاؤں دیکھ رہا ہوں

اصلاح۔ .. ..  
ہاں دل میں تو اک حشر پیا .. ..

توجیہ۔ بیان کو ترقی دینے اور خوب صورتی پیدا کرنے کے لئے دوسرے مصرع میں ترمیم کی  
گئی۔ لفظ ہاں اس جگہ پورا ربط پیدا کر رہا ہے۔

شاکر جہندی پوری

شری گوردھن داس ساکن ضلع رستک

شعور طاقتِ اخلاص و زورِ دوستی کے سامنے  
ڈٹ نہیں سکتی کہیں تابِ توانِ دشمنی

اصلاح۔ وہ شے کہ اس کے ۔ نرہ برائنام پے ۔ ۔

نوجوچہہ۔ زورِ دوستی ناما نوس کی ترکیب ہے۔ ڈٹ نہیں سکتی کی جگہ ٹھہر نہیں سکتی زیادہ بر محل تھا۔

لنزدہ براندام کا تو کہنا ہی کیا۔ اس سے شعر بہت زوردار ہو گیا۔

شعر۔ وفا پر درجائوں سے وفا کیوں ترک کر دیں گے  
حسیناں جہاں کا یہ خیال خام ہوتا ہے

اصلاح۔ جفا سے خوف کھا کر سیم وفا۔۔۔ وفا کو ترک کرنا تو۔۔۔

توجیہ پہلے مصنف میں یہ ظاہر نہیں ہوتا تھا کہ وفا پر ورکس کی عنفیت ہے۔ جفاؤں کے ساتھ

اس کا اتصال ہی اس ابہام کی بنیاد ہے۔ حسینانِ جہاں کی ترکیب بھی ناما نو سل و ترکیفِ امیر

ہے۔ اس میں اور دکازنگ پایا جاتا ہے۔

شعر: پھر مرے دل میں فلسفہ اندوہ کی جھلک ہے

اصلاح۔۔۔ وہی غم چکیاں لینے لگا ارمے ساتی تھے گل گوں کا ۔۔

توجہ بہ۔ دوسرے مصرع میں دے کی تخفیف فاش قبح کا عیب ہے۔ غلش اندوہ کی۔ یہاں بھی آدرو کا

رنگ ہے۔ کا اور ایمانہ میں فاصلہ بھی محل نظر ہے۔ اصلاح میں تمام خرابیوں کو دور کر دیا گیا۔

شعر۔ چارہ گر ہونے کے مجھ کو کشتہ در دہنگر  
نامکمل ہے مری الفت کا افسانہ ابھی

اصلاح۔ دم اگر رکنا ہے تو رکنے ہی دے اے چارہ۔  
 " " " " "

توجیہ۔ مصرع اول میں "پیارا گر ہونے دے مجھ کو" یہ الفاظ ایہام و اہمال کا موجب ہیں۔

نشر یہ ہوئی۔ مجھ کو چارہ گروہ نے دے۔ در دہلے کے ساتھ کشتہ بھی بے جوڑ بات ہے۔

اصلاح میں چارہ گر سے پہلے حرف نذالاکر مبہم صورت دور کر دی گئی ہے اور کشتہ درجہ جگر کی نامافوس ترکیب خارج کر دی ہے۔ اب شعر بالکل ہم وار ہے۔

شعر مندرج مقصود ہستی ہے۔ یہی اصلاح۔  
 کیوں رہیں پھر دور تیرے در سے ہم  
 اب نہ جا میں گئے تمہارے ۔ ۔ ۔

توجیہ۔ دوسرے مصرع میں پھر زائد تھا۔ حشو و زوائد سے بچنے کی احتیاط بہت ضروری ہوتی ہے۔ دور رہنے سے یہی کا جواز ثابت نہیں ہوتا۔ یہ جواز تو منزل مقصود پر پہنچ جانے ہی سے مانا جاسکتا ہے۔ اسی لئے دوسرے مصرع کے شروع میں لفظ اب لایا گیا ہے تاکہ یہی استعمال درست کہا جاسکے۔

شعر۔ راہِ الفت میں اگر چہ ٹھوکریں کھاتا ہوں میں  
اصلاح ٹھوکریں گو راہِ الفت میں بہت ..

پھر بھی منزل کی طرف بڑھتا جاتا ہوں میں  
.. .. .

توجیہ۔ اگرچہ میں اگرچے کی آواز (فعولن کے وزن پر) قابل ترک ہے۔ اصلاح اسی مقصد سے کی گئی کہ یہ ستم رفع ہو جائے۔ ٹھوکروں کی بہتات نے بھی مصرع کو زوردار بنا دیا ہے۔

شعر۔ اپنے قلبِ مضطرب کو خوب سمجھاتا ہوئی  
صلح ۔ " لاکھ " " نا فہم کو نا فہم

لیکن اس کم بخت کو غم گین ہی پاتا ہوں میں

توجہ دینا۔ خوب کی جگہ لاکھ بہت بر محل اور بلیغ ہے۔ کم بخت زیادہ عتابی ہے اور غم گین  
میں فنون کا اعلان بھی ضروری نہیں۔ اصلاح سے یہ تمام سقم دور کر دیئے گئے۔ دونوں  
مصرعوں میں جو ترمیم کی گئی ہے وہ بہت ہی مناسب ہے۔

شعر۔ توڑتے ہیں قفس کو سب اسیرانِ قفس  
صلح ۔ ” اپنا ”

لہٰذا آزادی میں جب اپنی غزل گاتا ہوں میں  
گیت آزادی کے اپنی دھن میں جب ۔

توجیہ - لحن آزادی بے معنی ترکیب ہے۔ نغمہ آزادی کہتا تھا۔ پہلے مصرع میں سب چنڈاں  
 ضروری نہ تھا۔ اسیران خود اسیر کی جمع ہے۔ دوسرے مصرع میں گیت کے ساتھ دھن



بہت جامع لفظ ہے۔ اس کے دونوں معنی یہاں مربوط ہیں۔

شعر نہیں بے وجہ مجھ سے کوئی بھی تفسیر ہوتی ہے خطاؤں کی محرک لذتِ تعزیر ہوتی ہے  
اصلاح۔ کوئی تفسیر مجھ سے سبب برگز نہیں ہوتی .. .. .

توجیہ۔ یہ غزل کا دوسرا مطلع تھا۔ اصلاح میں مطلع اگر نہیں رہا تو مضائقہ نہیں۔ مصرع اول میں  
نہیں کا مقام قابلِ اعتراض تھا۔ ہوتی اور نہیں میں اتنا فاصلہ نہ ہونا چاہیے مصرع  
میں نہیں کا یہ مقام موجبِ تعقید بھی ہے۔ اصلاح بہت رواں اور نرم دار ہے۔

شعر بچہ جاتا ہوں منزل پر بہت اچھی طرح شکر مری تدبیر کے ہم راہ جب تقدیر ہوتی ہے  
اصلاح ضرور رہنما کی مجھ کو ہوتی ہی نہیں شاکر مری تدبیر کی رہبر مری .. .. .  
توجیہ۔ مصرع اول میں بہت اچھی طرح کے الفاظ بے ضرورت اور زائد تھے۔ انہیں خارج کرنے  
کے لئے ترمیم کی گئی۔ دوسرے مصرع میں جب بھی بے مصرف تھا۔ اور اس سے معنوی  
خلل بھی پیدا ہوتا تھا یعنی تقدیر تو ہر حال میں ہم راہ ہوا کرتی ہے۔ یہاں اس کو تذہر  
کا رہبر بنانا مقتضائے مقام تھا۔

شعر جسے عشقِ وطن میں کیل ہوا اپنا مٹا دینا اسی کو ہم اے شاکر قابلِ عزت سمجھتے ہیں  
اصلاح۔ .. .. . خود کو .. .. . تو .. .. .

توجیہ۔ اپنا مٹا دینا خلافِ زبان ہے۔ دوسرے مصرع میں حرفِ ندا کی تخفیف معیوب ہے  
دونوں نقص اصلاح میں جاتے رہے۔

شعر تربت تھی ایک عاشقِ بہادِ حال کی وہ بھی ہوا اے دہرنے کیوں پائمال کی  
اصلاح۔ .. .. . ہی یادگار تھی مجھ خستہ .. .. . اب .. .. .

توجیہ۔ مصرع اول میں ایک نشانی کی جگہ صرف ایک کہا گیا تھا۔ دوسرے مصرع میں بھی  
لا کر کیوں پائمال کی درست نہ تھا۔ بھی کے بعد کیوں سرا سر بے کار اور بے محل تھا۔ اس  
کی جگہ اب بہت مناسب یعنی اب اس یادگار کو بھی مٹا دیا۔



شعر۔ ننگ وجود آدمیت ہے وہ آدمی تمیز ہونہ جس کو حرام و حال کی  
 اصلاح۔ . . ہے مری نظروں میں وہ بشر جس کو نہ ہو تمیز۔ . .  
 توجیہ۔ آدمیت کا تلفظ مشدد ہونا چاہیے۔ تمیز اگرچہ تفصیل کے وزن پر درست ہے  
 مگر بول جال میں تمیز ہی بولتے ہیں۔ اس لئے تمیز زیادہ فصیح ہے۔ ان نقائص کو  
 دور کرنے سے شعر بہت سلیس اور ہم وار ہو گیا ہے۔ اب ثقالت بھی اس میں  
 نہیں ہے۔

شعر۔ تو کیا جانے تو کیا سمجھے رموز کعبے زاہد انہیں تو زائرانِ جادہ الفت سمجھتے ہیں  
 اصلاح۔ رموز کعبہ کو زاہد نہ جانے گا نہ سمجھے گا۔ . . منزل۔ . .  
 توجیہ۔ مصرع اول کے شروع میں تخفیف اچھی نہیں ہوتی۔ یہ اور وہ البتہ مستثنیٰ کہے جاسکتے  
 ہیں۔ دوسرے مصرع میں جادہ کی زیارت کرنے والے کہا گیا تھا۔ زیارت منزل مقصود  
 کی ہوتی ہے کرستے کی۔ اس لئے یہاں منزل الفت ہی صحیح ترمیم ہے۔

## طالب کلیمان پوری

طالب حسین تاندرلیا، الاضلع لائل پور پاکستان

شعر۔ یہ گلشن ہے کہ دنیا بہت بڑی ہے کہ صحرا ہے  
 اصلاح۔ یہ قطرہ ہے کہ دریا بہت بڑا ہے کہ ۔  
 توجہ یہ۔ مصرع اول میں بے ربط الفاظ جمع کر دیئے گئے تھے۔ اصلاح میں یہ خرابی دور کر دی گئی  
 اور ہم جنس الفاظ سے اسے مربوط و منسب کر دیا گیا۔ دوسرے مصرع میں پہلے دو لفظ  
 آوردتھے۔

شعر جناب شیخ کی باتوں کا جادو چل نہیں سکتا۔ یہ دیوالے جنوں کو مرشدِ کامل سمجھتے ہیں  
اصلاح۔ " " " " ہم اپنے ہی جنوں کو ہادی " "  
توجیہ بہ۔ یہ دیوالے ان الفاظ سے واضح نہیں ہوتا کہ کون سے دیوالے گویا اشارہ بے معنی سا  
ہے۔ مرشد کی جگہ یہاں ہادی بر محل لفظ ہے۔

شعر۔ کبھی دریائے الفت سے کنارہ کو نہیں سکتے تلاطم نیز موجوں کو بھی ہم ساحل سمجھتے ہیں  
اصلاح ۔ " " " " " " گردابوں کو ہم " " "  
توجیہ ۔ دوسرے مصرع میں بھی حرفِ شرکت بے کار تھا۔ اسے خارج کر دیا گیا۔

شعر۔ ایک بیمار تھے ہم گویا شفا سے پہلے  
 زہرہ درگور تھے ہم اپنی قضا سے پہلے  
 اصلاح۔ کیا کہیں حال جو تھا ایسا فنا  
 " " " " " " " " " " " "

توجہ بہ۔ گویا کی تحقیق معیوب تھی۔ شفا کا فتاویہ اصلاح میں بدنام پڑا اور یہ ناگزیر تھا۔ ہم دودفعہ آیا۔ یہ تکرار بھی بارگوش تھی۔ اصلاح سے دونوں مصرعے مربوط ہو گئے۔

شعر۔ فرض ہر ایک یہ ہے عشق و محبت کی نماز  
غافل اس کو تو ادا کر لے قضا سے پہلے

" .. " اس کو ہرگز نہ قضا کرتو " .. "

توجیہ۔ لے کی تخفیف مصرع کو مست کر رہی تھی۔ اصلاح سے یہ مصرع یار یار پڑھنے کے قابل

ہو گیا۔ لفظ ہرگز نے جو زور پیدا کیا وہ محتاج بیان نہیں۔

شعر: ترکِ عصیاں ہی کا اک نام دعا ہزاراں ہاتھ اٹھائے تو گناہوں سے دعا ہے پہلے

اصلاح۔۔۔۔۔ عصبیاں سے اٹھائے تو۔۔۔

توجہ بہ۔ دوسرے مصرع میں 'دو دفعہ آگیا۔ یہ بارگوش ہے۔ ترکِ عصیاں کی بنا پر دوسرے

مصرع میں بھی عصیاں ہی کا مذکور مناسب تھا۔ گناہوں کا مذکور موافقت نہ رکھتا تھا۔

شعر عشق میں راز بقا تجھ پہ ملیں گے طالب  
تو فنا ہو کے ذرا دیکھ فنا سے پہلے

اصلاح۔ " " " کھلے گا " " " " "

توجہ رہے۔ راز ہائے بقا تو نہیں کہا گیا تھا اس لئے جمع کا فعل نامربوط ہے۔

ق

مشرقی بل اُج بھار دواج گاندھی کالج انبالہ

شعر۔ آج ہر ایک زبان پر مرا افسانہ ہے یہ بھی کیا بات کہ ان کو نہ خبر تک پہنچے

اصلاح۔ " " " " سخت حیرت ہے کہ " " " "

توجہ دیا۔ دوسرے مصرع میں حیرت کا پہلو تو تھا۔ مگر دبا ہوا سا۔ حیرت کی فراوانی ظاہر نہیں ہوتی تھی۔

شعر مسلسل جو ہے چوئیں جفاکی وہ دل اب وہ بگڑاؤں کہاں ہے

اصلاح۔ " " " " " وہ حرمہ " "

توجہ دے۔ مصراع ثانی میں اب کی ضرورت نہ تھی۔ اس کو خارج کیا گیا۔

شعر۔ خوشا جذبِ محبت رنگ لایا ہم اس کے وہ ہمارا ہو گیا ہے

اصلاح۔ قسمت خوشا جذب محبت

توجہ دہ۔ پہلے مصرع میں خوشا کی شکل محل نظر تھی۔ اسے فمعنی تالیف بھی کہہ سکتے ہیں اس

لفظ کو صحیح شکل میں استعمال کرنے کے لئے ترمیم کی گئی۔ اب پہلے مصرع میں زور بھی

پیدا ہو گیا۔ خوشا کے بعد ایسا لفظ ضرور آنا چاہیے جس کی عظمت کو بیان کرنا مقصود

ہو۔ رنگ لایا نے لفظ خوش کو بالکل الگ تنہا کر دیا اور جذبہ محبت کو اپنے ساتھ

مریو میا کر دیا۔

شعر محبت میں ہوا دل لکھ دے عمرے جگر بھی پڑا پا رہا ہو گیا ہے

صلح فقط دل ہی نہیں ہے

نوجوہیہ۔ دو سرے مصرع میں بھی حیدر شریک اس بات کا متقاضی تھا کہ مصرع اول میں



صرف دل پر بات ختم نہ کی جاتی۔ اور شعر کو دو لخت ہونے سے بچایا جاتا۔ اصلاح سے دونوں مصرع دست و گریہاں ہوں گے۔

شعر۔ ان سے امید کرم ہوگی تو کیوں کریں گے  
ان کو آتی ہے نوا کا، فتنہ گری آتی ہے

اصلاح۔ " ہوتی .. ہوتی جن کو لے دے کے فقط " .  
توجیہ بہ ۔ پہلا مصرع شکیتھا۔ اصلاح میں یقین کی صورت پیدا کر دی گئی۔ ان کو یہ الفاظ  
مکرر آگئے تھے۔ ان کی ضرورت نہ تھی۔ دوسرے مصرع میں بیان کا تسلسل پیدا کر دیا  
ہے۔ ایک کی جگہ فقط زیادہ بر محل ہے۔ اور لے دے کے۔ ان الفاظ نے مصرع کو  
چار چاند لگا دیئے ہیں۔

شعر۔ دل سے جیسا کہ نکلتی ہے تو اک سوز لے  
اور آواز بھی اک درد بھری آتی ہے  
اصلاح۔ ”کی فریاد میں اتنا تونہ تھا سوز و گداز  
اب تو آواز بھی ۔ ۔ ۔  
توجہ یہ۔ اصلاح میں حیرت کا پہلو پیدا کر کے شعر زیادہ پر تاثیر ہو گیا اور کی جگہ اب تو زیادہ  
برمحل ہے اور تعجب کے پہلو کو نمایاں کر رہا ہے۔

شعر۔ عالمِ کیف سا ہو جاتا ہے طاری مجھ پر  
دل مچل جاتا ہے جب یاد تری آتی ہے  
صلح۔ بیٹھے بیٹھے جو مجھے  
توجہ بہ۔ بیٹھے بیٹھے کے الفاظ یاد کے لئے بہت ہی مناسب ہیں۔ اس ترکیب نے مصرعِ ثانی کے پہلے تین چار لفظ غیر ضروری ثابت کر دیئے ہیں۔ دوسرے مصرع میں دل کا مچل جانا ایک ایسی بات تھی جسے عالمِ کیف سے بالکل مختلف کہنا چاہیئے۔ اس لئے یہ الفاظ خارج کر دیئے گئے۔

## مجاز چند و سوسی

شعورِ حاجت کی غلش میں لذتیں تھیں کس قدر  
میں ہی خود کا نٹے وفا کی راہ میں ہوتا رہا

اصلاح۔۔۔۔۔ پر کیوں تمہیں الزام دوں

توجہ یہ۔ بیان میں ربط استوار نہ تھا۔ مصرع اول کی ترتیب سے یہ کی پوری ہو گئی۔ اب دونوں

مسرحیوں میں کوئی بے کمانگی نہ رہی۔

شعر۔ تو ہی کچھ قدرداں نہیں دے۔ جو ہر انتساب میں ہم لوگ

اصلاح " " " " " عشق میں " "

توجہ دے۔ جو ہر انتخاب کی ترکیب نامانوس تھی۔ اسے خارج کر دیا گیا۔

شعر: مسافرِ وطن خانہ بدوش رہ گزرے ہوں میں  
الہی یوں بھی کوئی خائماں بریاد ہوتا ہے

اصلاح، انشا کہ خیرت، ہستی کو بچہ گزری کر رہا ہوں میں

توجہ ہم پہلے مصرع میں فارسیّت کا عنصر غالب تھا۔ نیز خانہ بدوش کو خانہ بدوش باندرھا گیا تھا

منہدم کو برقرار رکھ کر ترمیم کی گئی اور دونوں سقم دور کر دیئے گئے۔

شعر۔ بے خودِ شوقِ بزمِ ہستی ہے کس نے چھڑا ہے میرے دل کا ساز

اصلاح۔ بے خودی آج سب پہ طاری ہے

توجہ دہ۔ بے خود شوق۔ یہ ترکیب ناما نوس کہی گئی اور واضح بھی نہ تھی اسے خارج کیا گیا۔

شعر۔ ابھی تک ہے شیخ و برہن میں چشمک خدا جلنے اس بت کا کیا تھا اشارا

اصلاح۔۔۔۔۔ ابھی تک وہی ہے تمہارا اشارا

توجیہ۔ دوسرے مصرع میں ایک جگہ تناظر بھی تھا اور نجاہل کی رنگ آمیزی تھی۔ اصلاح سے یہ



# آزاد گورداسپوری

## نثری مہندر سنگھ جمشید پور

شعر۔ شاعر بے خلوص کیا جاتا ہے جہل کے شامیانے تفتے ہیں  
اصلاح۔ مشغلہ شاعروں کا اب یہ ہے " " " " " " " "

توجہ بہہ۔ مصرع اول میں شاعر واحد تھا۔ مگر مصرع ثانی میں فعل جمع کا ہے۔ نیز یہاں خلوص کا  
مذکور سے ربط تھا۔ مصرع اول نے پورے شعر کو ناقابلِ فہم بنا رکھا تھا۔ اصلاح سے  
پورا ربط بھی پیدا ہو گیا اور مفہوم بھی واضح ہو گیا۔

شعر۔ معتبر آپ کا شعور کہاں شوق ہی جب ہوس سے پاک نہیں  
اصلاح۔ " " " " " " " " جب حرص ہی سے " " " "

توجہ بہہ۔ دوسرے مصرع میں دو سین بڑی طرح متضاد ہو کر ثقالت پیدا کر رہے تھے۔  
اصلاح سے یہ خرابی جاتی رہی۔

شعر۔ فکرِ شعرو سخی بجا لیکن سانحوں کی زبان کو سمجھو  
اصلاح۔ " " " " " " " " حادثوں - " " " "

توجہ بہہ۔ ذوقِ صحیح کا امتحان مترادف الفاظ کے استعمال پر مبنی ہوتا ہے۔ سانحوں درماتوں  
کے الفاظ بھی مترادف ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہاں حادثوں زیادہ بر محل اور زیادہ متعارف ہے۔

شعر۔ نئے دیدارِ جاناں کے نشے کو کیا ہوا ہم دم پئے جاتا ہوں لیکن تشنگی کچھ کم نہیں ہوتی  
اصلاح۔ شرابِ حسنیاتی میں کچھ ایسا کیفت " " " " " " " " تشنہ کامی " " " "

توجہ بہہ۔ مئے دیدارِ جاناں کی ترکیب نامانوس تھی۔ نیز کیا ہوا میں تخفیر کا پہلو پایا جاتا ہے  
حال آں کہ مدعا اس کی خوبی بیان کرنے سے تعلق رکھتا ہے۔ یہ دونوں سقم اب دور



ہو گئے۔ مئے دیدار کیوں قابلِ اخراج ہے اور اس کی جگہ شرابِ حسن کیوں فصیح ہیں۔ یہ راز  
ذوقِ صحیح ہی سے تعلق رکھتا ہے۔ بیان میں نہیں آ سکتا۔

شعر۔ یہ رازِ عاشقی اہلِ ہوس پر کھل نہیں سکتا محبت بے یقین و سوز تو محکم نہیں ہوتی  
اصلاح۔ رموز۔۔۔۔۔ نہیں سکتے۔۔۔۔۔ جب تک ہے۔۔۔۔۔

توجہ ہم۔ مصرعِ اول میں یہ بے ضرورت اور زائد ہے۔ یقین و سوز میں کوئی باہمی ربط موجود  
نہیں۔ بے ربط الفاظ کی ترکیب ہمیشہ باریساعت ہوتی ہے۔ کہاں، یقین  
کہاں سوز۔ سوز کو ربط ساز سے یا گزار سے ہو سکتا ہے۔ اصلاح انہیں خرابیوں کو  
دور کرنے کے مقصد سے کی گئی۔



شعر۔ جس طرح سے سوچ کو چھپانا نہیں ممکن  
پھونکوں سے ہمارے کو اڑانا نہیں ممکن

اصلاح سوچ کو چمپا و توجمپا نا " " " " " " " "

توجہ یہ۔ طرح کے بعدے زائد ہے۔ لوگ یہاں۔ وہاں کے بعد پر بولتے ہیں۔ یہاں پر۔

وہاں پر۔ یہ وبا عام ہو رہی ہے۔ اسی طرح یہ سے بھی پیش تر بولتے اور لکھتے ہیں۔

مگر در حقیقت بیزاںدا اور بے ضرورت ہے۔ طرح کی رے متحرک ہی فصیح اور بول چال

کے عین مطابق ہے۔ اس لئے اسے ساکن لکھنا مناسب نہیں۔ اس سکون کی ثقالت

بھی پیدا ہوتی ہے۔ نیز طرح میں رہے ساکن ہو تو اس کے معنی بنیادیں۔ مثلاً

پادشاہ کے طرح ظلم و فساد

اس لحاظ سے بھی ایسا تلفظ جو دوسرے معنی میں رکھتا ہے قابلِ ترک ہے۔





دونوں الفاظ بتا رہے تھے کہ اس حسن سے کس کا حسن مراد ہے ۔

شعر۔ میرے اخراج ارم پر ہے ندامت کیا خوب  
منہ دکھانے کی الہی تک مجھے جرات نہ ہوئی  
اصلاح۔ " " " " " " شاید " " " " " "

توجہ یہ۔ مضمون میں قابلِ داد جہت طرازی ہے۔ مگر اسے شک یہ رکھنا ہی مناسب تھا۔ دیدارِ  
الہی نصیب نہ ہونے کی جو وجہ بیان کی گئی ہے۔ وہ معنی آفرینی تو ہے مگر پھر بھی اس کے  
لئے لفظ شاید استعمال کرنے کی خاص ضرورت تھی ۔

شعر۔ دو گھڑی دہریں ہم یاد تری کیا کرتے  
اتنے دھندے تھے کہ دم لینے کی فرصت ہوئی  
اصلاح۔ " " " " " " بیٹھ کے " " " " " "

توجہ یہ۔ دہریں۔ یہ الفاظ بے ضرورت اور برائے بیت تھے۔ انھیں خارج کرنے کے لئے  
جو الفاظ تجویز کئے گئے وہ خاص طور پر برستہ ہیں۔ ان سے اس مصرع میں زبان  
کا رنگ زیادہ گہرا ہو گیا۔

مشتی | محیل عقیل

شعر : در مقصود دامن عقیل زار کا بھردو  
صلح ۔ " " " " " "

یونم ابر کرم بحر سخا نبوب سبحانی  
کرم اس پر بھی اے بحر سخا ۔

توجہ دہ۔ مصرع ثانی کے شرور میں ہو کی تکنیف بار گوش ہے۔

شعر: رحم کی گزرتا کوئی پاک اگر پہاڑوں پر۔ ہار غنچوں کا چمکنا بھی ہوا کانوں پر۔

اصلاح کرتے ہوئے .. .. کی چٹک چڑھیں ..

توجہ دے۔ مصرعوں میں بیان کے لحاظ سے ربط کم تھا۔ قریم کے بعد دونوں مصرعے پورے طور پر مربوط نظر آتے ہیں۔ مصرع ثانی سے یہ ظاہر ہوتا تھا کہ کس کے کانوں پر غنچوں کا چنگنا بار پڑا۔

شعر۔ برہمی ان کی سیرِ قیاست پر ثقیل  
 بڑھ گئی خاک مڑے وصل کے ارالوں پر

اصلاح. " " " " " جلیاں گرنے لگی ہیں مے " " "

توجیہ۔ - عمل کا مضمون قابلِ ترک تھا۔ ارمانوں پر خاک پڑ گئی۔ ان الفاظ کو برہمی سے ربط نہ تھا۔ برہمی کے ساتھ بھلیاں کرنے لگی ہیں کو پورا ربط ہے۔

شعیر: میری دنیا بے تکمیل ہے اسے روشن نور آنکھوں کا ہے اور دل کی غیبا ہے اردو

میرے دل کی مری آنکھوں کی ..

توجہ بہ مصرع ثانی میں ہے دو دفعہ آیا تھا۔ اور کی جگہ ار (دفع کے وزن پر)

پڑھنا جاتا تھا۔ اصلاح سے دونوں سقم دور ہو گئے اور مصرع بھی

رواں ہوگا۔



شک

پنڈت رام نانکھ رشک لندھری

شعر۔ شمع کیسی جس کو پاس گرمیِ مغل نہیں  
دل نہیں وہ دل نہیں جس دل میں دُور نہیں

اصلح۔ کیا وہ " " " " " پتھر وہ

توجہ بہ مصرع اول میں عفاف طور پر کیسی کی جگہ کیا کا محل تھا۔ دوسرے مصرع میں دل چار دفعہ آیا تھا تشبیہ کے ساتھ ایک کی کمی کر دی گئی۔ ممکن اصلاح یہی تھی۔

شعر۔ موج کی پستی بلندی پر ہے امیدِ خلیق  
ورنہ یہ دریائے غمِ مذہبِ کثِ ساحل نہیں

صلح " " " " " نجات

توجیہ۔ لفظ غریقی مصرع اول میں محل نظر تھا۔ اصلاح سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس لفظ کی ضرورت ہی نہ تھی۔ مضمون بھی اس مصرع میں مبہم سا تھا۔ لفظ نبات نے وضاحت کر دی۔

شعر جس کا ہر سانس ہے افسردہ نگاہوں کی شکار  
ایسے بیمارِ محبت کا مددوا کیا ہے

اصلاح کی .. .. نگاہی .. ..

توجہ بہ۔ سانس اگرچہ بہ لحاظ تذکیر و تانیث مختلف فیہ ہے۔ مگر بیش تر فصحاء دہلی اسے مؤنث ہی لکھ گئے ہیں۔ مثلاً ذوق نے کہا ہے سینے میں ہوگی سانس اڑی دو گھڑی کے بعد۔

یہ مصرع سانس دیکھی تن بسمل میں جواتے جاتے۔ افسردہ نگاہوں کی جگہ بھی افسردہ

نگاہی زیادہ بر محل ہے مفہوم اب بھی وہی ہے مگر بیان محدود کر دیا گیا ہے۔

شعرِ سوزِ آزادی کی دل میں آگ سلگائیں گے ہم  
گوشتے گوشتے میں جہاں کے نور پھیلائیں گے ہم

اصلاحِ شیعہ کی نوبت کے ہر منسل یہ چاہائیں گے ہم

توحیدہ۔ قوافی ستیم تھے۔ ان میں ایطاکا شائبہ تھا۔ نیز نور پھیلائے کے مضمون میں آگ کا







دور ہو گئی۔ یہی الفاظ یہاں مقتضائے مقام ہے۔

شعر۔ اس طرف پھیر کر نگاہوں کو حسن دے دو چمن کی راہوں کو  
اصلاح۔ " " " " بند کر دو عدم " " " "

توجہ بہ۔ دوسرا مصرع کچھ نہ تھا۔ حسن دینا بھی زبان کی فصاحت میں شامل نہیں ہر طرف اس  
لئے کہا گیا کہ دوسرے مصرع کا مفہوم واضح ہو جائے۔ ہر طرف کشتوں کے پستے لگ  
جانے سے عدم کی راہیں بند ہو جائیں۔ تو یہ خلاف قیاس نہیں۔ میرا تیس نے بھی  
ایک جگہ کہا ہے۔ باڑھ ایسی رہ ملک عدم بند جس سے یہ مصرع تباہ کی صفت ہیں۔

شعر۔ ہم کو پیار سے دیکھیں ایسا یاروں کا ایمان نہیں ہے  
اصلاح۔ پیار کی نظروں سے دیکھیں یہ ان " " " "

توجہ بہ۔ مصرع اول میں ایسا دوسرے مصرع کا تق ہے۔ اس کا معلق سارہ ہانا حسن  
بندش کے منافی ہے۔ لفظ یاروں کا ایک مفہوم اور بھی ہے۔ ان دونوں خرابیوں  
کو اصلاح سے دور کر دیا گیا ہے۔

سردار سادھو سنگھ فرید کوٹی

شعر۔ بوئے وفا نہیں ہے کسی گل عذار میں      رہتے ہیں گو شگفتہ خزاں میں بہار میں  
اصلاح۔ " " " " یعنی خزاں کا رنگ ہے ان کی " "  
توجیہ۔ خزاں میں بہار میں۔ ان الفاظ نے مصرع کو مہل بنا دیا۔ گویا ہاں بالکل بے ضرورت  
ہے۔ اصلاح سے معنی آفرینی کی خوبی بھی پیدا ہو گئی۔

شعر۔ ہمارے دید فتنہ پر بھی اے صبا  
اے چل اڑ کے خاک مری کوئے یار میں

اصلاح۔ مشتاق دید بعد فنا بھی ہوں اے صبا  
" " " " " "

توجیہ۔ پہلا مصرع مبہم سا تھا۔ اس سے مفہوم اتنا واضح نہ ہوتا تھا جتنا بعدِ فنا کہنے سے واضح  
ہوا۔ فنا پر کی جگہ فنا ہونے پر کہا جاتا تو کچھ وضاحت ہو سکتی تھی۔

شعر۔ اے دل نہ چھڑ قصہ فرسودہ عشق کا  
کیوں رورہا ہے وقتِ نفی نگار میں  
اصلاح۔ " " " " " "  
الجحانہ اہل بزم کو اس خارزار میں  
توجیہ۔ نفی نگار کا کچھ مفہوم نہیں۔ یہ جمل لفظ خارج کرنے کے لئے مصرع کا قافیہ بھی بدلنا  
پڑا۔ شعر نظری سمجھے جانے کا مستحق تھا۔

شعر۔ فلسفہ لاکھ ہو کر ہمارے بشر میں ساری اس کے جلوے کے دکھانے میں ہیں سارے عاری  
اصلاح۔ " " " " " جلوہ ذات دکھانے میں ہے وہ بھی عاری  
توجہ جیہہ۔ جب جی صاحب کے منظوم ترجمہ میں سے ایک شعر ہے۔ سارے عاری یہ الفاظ  
مضموک خیز تھے۔ مصرع ثانی میں یہ بڑی خرابی دور کر دی گئی ہے۔ بھی نے بیان  
میں اور زور پیدا کر دیا۔



شعر۔ اس جگہ عقل و خرد کام نہیں دے سکتی حق کی درگاہ سے انعام نہیں لے سکتی

اصلاح۔ بحث منطق کی پہاں " " " " اس کی " " " "

توجہ دے۔ عقل کے ساتھ خرد لا کر مرکب عطفی جو بنایا گیا وہ قابل قبول نہیں۔ ہوش و خرد  
 ممکنہ جالی ترکیب ہے۔ حق کی یہاں دو قاف بری طرح متصادم تھے۔ یہ شعر بھی  
 شعر یا سبقت کے ساتھ ہم سلسلہ ہے۔

شعرِ خفت میں یوں نہیں گزری جوانی تیری  
پیریا نے بڑھائی ناتوانی تیری

اصلاح - " گزرمی " " " " بڑھادی " " "

توجہ یہ۔ مصرع اول بندش کے لحاظ سے سُست تھا۔ یونہی کی بھی یہاں ضرورت ثابت نہیں ہوتی۔ اصلاح سے مصرع چست بھی ہو گیا اور الفاظ کی تخفیف بھی دور ہو گئی۔ پہلے مصرع میں گزر گئی کہا گیا: تو دوسرے میں بڑھائی کی جگہ بڑھادی کہنا لازم ہو گیا۔

# صابر سورتی

## جھانپا بازار سورت

شعر۔ اٹھ عزم و عمل کی دنیا میں سب کچھ ہی ہیا ہوتا ہے

تدبیر سے جو ناواقف ہیں تدبیر کی باتیں کرتے ہیں

اصلاح۔ احسن عمل کی دنیا میں مقصود تجھے مل جائے گا۔ دوسرا مصرع بحال۔

توجیہ۔ دنیا میں اٹھ۔ یہ الفاظ خلاف زبان تھے۔ سب کچھ کے بعد ہی زائد اور بے کار تھا۔

مقصود تجھے مل جائے گا۔ یہ الفاظ شعر کی زینت ہیں اور برجستہ ہیں۔

شعر۔ گردش ساغر سلامت ہے تو پھر غم نہ کر کچھ گرد و شش ایام سے

اصلاح۔ ساغر صہبا اگر گردش میں ہے تو نہ گھبرا " " "

توجیہ۔ گردش کے ساتھ لفظ سلامت کا استعمال ضعفِ تالیف ہے۔ تو پھر یہ الفاظ

بھی مصرع اول میں محل نظر ہیں۔ اصلاح سے شعر بہت رواں ہو گیا اور سقم بھی

باقی نہیں رہے۔

شعر۔ جب داغ ہائے دل کو نمایاں کریں گے ہم ظلمت کوے میں اپنے چراغاں کریں گے ہم

اصلاح۔ الفت کے داغ دل میں " " " ہم " " " جشن " " "

توجیہ۔ دوسرے مصرع میں تعقیدِ لفظی تھی۔ حرفِ جار کے بعد مضاف الیہ لایا گیا۔ اس لفظ

کو آسانی سے خارج کیا جاسکتا تھا۔ مصرع اول میں جب حرفِ شرط کے بغیر بھی کام

چل سکتا تھا۔

شعر۔ مجھ سے میری بے خودی عشق کا عالم نہ پوچھ آپ اپنے سے بھی بے گانہ رہا کرتا ہوں میں

اصلاح۔ " " " کا حال عشق نہ پوچھ " " " آپ بھی " " " بے گانہ " " "



# رتن پنڈوری

پنڈت رلام سری ہرگو بندرپور

شعر۔ تیغ لے کے وہ نکلے ہیں گھر سے دیکھتے کس جگہ خون برسے

اصلاح۔ کھا کے غصہ وہ " " " " تیغ " " " "

توجہ بہ۔ خون برسے محل نظر تھا۔ زبان کے بھی فلاف تھا۔ آنکھوں سے خون برسنا محاورہ

ہے۔ صرف خون برسے بے معنی ہے۔ اصلاح سے شعر بے عیب ہو گیا۔

شعر۔ کون سا یہ مقام آگیا دشمنی ہو گئی راہ برسے

اصلاح۔ " " " " بدگمانی سی ہے " " " "

توجہ بہ۔ راہ برسے دشمنی ہو گئی کا مفہوم دراصل وہی تھا جو اصلاح میں بیان کیا گیا ہے۔

بدگمانی کو دشمنی سے منسوب کرنا مبالغہ آرائی ہے۔

شعر۔ حسن جہاں سوز تری شانِ جلالی سرچشمہ اسرار بھی ہے اور نہیں بھی

اصلاح۔ اے حسن عیاں بھی ہیں نہاں بھی تیرے جلوے تو مخزن اسرار " " " "

توجہ بہ۔ جہاں سوز کے الفاظ یہاں سرا سر غیر متعلق تھے۔ دوسرے مصرع کے ہر دو اوصاف کا

کوئی ثبوت موجود نہ تھا۔ سرچشمہ اسرار کے الفاظ تیم سے نظر آتے تھے۔

شعر۔ انسان کی توقیرِ خلافت کوئی دیکھے پھر اس کی امانت میں خیانت کوئی دیکھے

اصلاح۔ انسان کا اعزاز " " " " " " " " " "

توجہ بہ۔ توقیر کے مقابلے میں یہاں اعزاز زیادہ بلیغ اور زیادہ فصیح ہے۔

شعر۔ کوئی جو میرے دردِ وفا کا کلا کرے وہ بھی ہو مبتلائے محبت خدا کرے

اصلاح۔ " " " " شوہر جنوں " " " " " " " "



توجیہ۔ وفائے ساتھ درد بے ربط تھا۔ شور جنوں کو گلے سے قریبی تعلق ہے۔ درد کا گلہ بے معنی  
بات ہے۔ پھر دردِ وفا اور بھی بے معنی۔

شعر۔ جہاں میدتی اخلاص الفت کی یگانوں سے وہاں ہر بات پر نیخ و سناں تک بات اپنی  
اصلاح۔ "۔ اخلاص کی اشفاق و الفت کی "۔ بھی جو ہر "۔ "۔ "۔ "۔  
توجیہ۔ مصرع اول میں یگانوں سے "وزن پورا کرنے کے لئے کہا گیا۔ وہاں کے بعد بھی کی  
ضرورت تھی۔ ہر بات پر یہ الفاظ بھی ضروری نہ تھے۔

شعر۔ اک خاص مقام ہے نظر میں اب شورِ کفر و دیں نہیں ہے  
اصلاح۔ کس خاص مقام پر میں پہنچا "۔ "۔ "۔ "۔  
توجیہ۔ دونوں مصرعوں میں پورا ربط پیدا کرنے کے لئے ترمیم کی گئی۔ استفہامیہ لہجہ جو  
حیرت آمیز بھی ہے۔ شعر میں زندگی پیدا کر رہا ہے۔





میں دل کے بعد کو آنا بہتر تھا۔ رکھ کر کے بنیادِ محبت۔ رکھنا وغیرہ کے استعمال میں احتیاط بہت لازم ہے کہ اس قسم کے افعال (رکھنا، رکھوانا، کرنا، کرانا، دھرنا، دھروانا) میں مفعول پہلے آنا چاہیئے تاکہ ذم پیدا نہ ہو۔ یہاں مفعول بعد میں مذکور ہوا تھا۔

شعر کیوں بھلا جائیں دشتِ ایمن میں اپنا مسکن ہے اپنے گلشن میں  
اصلاح کس لئے " " " " " " " "

توجیہ۔ بھلا بے ضرورت اور قابل ترک ہے۔ یہ لفظ اچھا ہی کے معنوں میں اب فصیح ہے  
مثلاً تو بھلا ہے تو بُرا ہو نہیں سکتا اے ذوق۔

شعر وحشتِ دل نے گل کھلایا ہے      تار باقی نہیں ہے دامن میں  
صلح " " کا یہ اثر دیکھو      " " " " " "

توجہ بہ۔ گل کھلایا ہے کو یہاں کوئی ربط نہیں۔ دوسرے مصرع کے مناسبات کا خیال نہیں رکھا گیا۔ اصلاح نے یہ سقم بھی دور کیا اور پورا ربط بھی پیدا کر دیا۔

شعر شیخ جاتے ہیں مجھ سے چھپکے فغاں  
صلح " نکلا ہے مے کرے سے " " " " شیشہ مے چھپلے دامن میں

توجیہ۔ شیخ نکلے ہیں کی جگہ۔ شیخ صاحب نکلے ہیں "بامعنی ٹکڑا ہو سکتا تھا۔ موجودہ شکل مبہم ہے۔ اس کے علاوہ چھپ کے اور چھپا کے یہ ایک ہی جملے میں عطف کی تکرار ہے۔

شرب بنانے سے یہ خرابی واضح ہو جاتی ہے۔ اصلاح میں یہ دونوں خرابیاں جاتی رہیں۔

شعر۔ وقت نے مجھے کتنا بے خبر بنایا ہے  
 اصلاح۔ آپ ہم نے مشکل کو ہم سفر بنایا ہے

راہ زن کو منزل کا راہ بر بنایا ہے  
 " " " " " "

توجیہ۔ قوافی میں ہر مشترک تھا۔ اگرچہ اساتذہ نے اس کا استعمال بیش تر جاری رکھا ہے مگر محاط شعراء حرفِ روی کی آواز میں اشتراک اور اس کے ماقبل کی ہم نوائی پسند نہیں کرتے

ترمیم اسی سقم کی بنا پر کی گئی ہے۔ آپ ہم نے۔ اس ترمیم نے زور بھی خوب پیدا کیا۔

شعر۔ مٹتے مٹتے مٹی غم کی تیرہ شبی جگمگایا ہر اک گوشہ زندگی  
 اصلاح۔ " " " " " سب تیرگی

توجیہ۔ تیرہ شبی میں ہائے محنتی الف بنادی گئی تھی ترکیبی صورت میں مرکب کا پہلا لفظ ہائے محنتی  
 ہی سے فصیح اور فارسی والوں کے اصول پر مبنی ہے۔ دوسرے لفظ کے اخیر میں البتہ ہائے  
 محنتی کو الف بنانا معیوب نہیں مگر قافیہ میں یہ صورت بھی معیوب ہوتی ہے۔

شعر۔ بارہا غم کی موجوں سے گزری مگر ڈمگائی نہ یہ کشتی زندگی  
 اصلاح۔ " " " " " نہیں

توجیہ۔ مصرع ثانی میں یہ زائد اور بے مصرف تھا۔ اس اشارہ کی کوئی ضرورت نہ تھی نہ ڈمگائی  
 کی جگہ بھی یہاں نہیں ڈمگائی کہنا بہتر اور فصیح تھا۔

شعر۔ ہو گئے ہم کنار منزل سے ڈال دی خاک چشم رہ زن میں  
 اصلاح۔ اپنی منزل کو ہم نے جا ہی لیا جھونک کر " " " "

توجیہ۔ شعر میں فاعل کا پتا نہ تھا۔ ڈال دی کی جگہ جھونک کر بہت پسندیدہ تر میم تھی۔

شعر۔ دور کیا دور ہے جس میں سکول حاصل کون ہے ایسا بشر آج جو الجھن میں نہیں  
 اصلاح۔ آہ کیا دور یہ آیا ہے نہیں جس میں سکول آج ہے ایسا بشر کون جو " " " "

توجیہ۔ مصرع ثانی میں آج اور جو کے جیم متضاد ہو کر ثقالت یا تنافر پیدا کر رہے تھے۔

مصرع اول کا آخری ٹکڑا زبان کے لحاظ سے غلط تھا۔ حاصل تہیں کی جگہ لا حاصل

کہہ کر بات ہی بگاڑ دی گئی تھی۔ لا حاصل کے معنی یہاں پیوست نہیں ہو سکتے۔

حاصل نہیں ہی کہنا لازم تھا۔ محنت، کوشش اور دوڑ دھوپ کے ساتھ لا حاصل

کہا جا سکتا ہے کیفیت کے ساتھ غلط ہے۔ یہاں سکوں ایک کیفیت ہی تو ہے۔



شعر۔ غم غلط ہے رنج عنقا ہے الم کافور ہے ہم سمجھتے ہیں کہ آزادی خدا کا نور ہے

توجیہ بہ - نور کے ساتھ غم، رنج اور الم کے الفاظ اس امر غیر متناسب تھے۔ اصلاح میں شام غم کے مذکور نے یہ خرابی دور کر دی۔ صبح کہتی ہے۔ ان الفاظ نے شعر کو اور بھی روشن کر دیا۔

اصلاح۔ " " " " دو عالم میں اسے " " " "

شعر۔ اسی انداز سے دشمن ہیں بپہرتائے ہیں  
 عدو پھر کچھ دنوں سے ہو گیا ہے آسمان اپنا

توجیہ۔ آسمان کے لحاظ سے دشمن کی جگہ اہل زمیں بہت پر لطف تریم ہے۔

اصلاح دیکھ کر حسن خداداد موثر ہے لب " " " " " "

شعر: کوئی اس میں حشر ہے کوئی اس میں راق  
 سکوتِ عالم دل منظرِ شہرِ خموشاں ہے

توجہ یہ۔ منظر کی جگہ غیرت کہنے سے بیان میں ترقی ہوتی یعنی یہ سکوت شہرِ خوشاں کے سکوت

Scanned by CamScanner





















شعر۔ یہ مرض بہت ہی بے ڈھب ہے بالیں سے نہ جاؤ تم میری  
کچھ اور دلاسا دو مجھ کو غم دل سے ابھی کا فور نہیں  
اصلاح۔ یہ بیماری بے ڈھب ہے بہت جاؤ نہ مری بالیں سے ابھی

توجہ یہہ۔ مرض کا تلفظ غلط تھا۔ تم میری، یہ الفاظ بارگوش تھے، نیز تعقیدِ لفظی بھی موجود تھی۔  
سے حرفِ جار کے بعد ضمیر مضاف الیہ آئی اور وہ بھی اتنی دور۔

شعر۔ میرے لئے اک تیری محبت ہی بہت ہے  
صلح ۔ " " " "

میں جس جوانی کا خریدار نہیں ہوں  
دولتِ دنیا " " " "

توجہ دے۔ جنسِ جوانی کو یہاں کوئی ربط نہ تھا۔ اس نے تو شعر بھی مہل بنا دیا تھا۔ دولتِ دنیائے مذکور سے بیان صاف ہو گیا۔

شعر دکھاؤں زخمِ دل کیوں کر سناؤں حال کیا اپنا

دمِ رخصت ذرا رکتی نہیں ہیں، ہچکچیاں میری

اصلاح۔ دکھاؤں دا رخ دل کیوں کر سناؤں در دیل کیوں کر

دمِ رخصت ذرا رکتی تھیں ہیں سسکیاں میری

توجہ بہ۔ رخصت کے وقت ہچکیوں کے آنے کا کوئی موقع محل نہ تھا۔ سسکیاں بھر کر رونا ہی قابل یقین بات ہے۔ پہلے مصرع میں جو تقابل اور روانی پیدا کی گئی۔ اس سے یہ مصرع سانچے میں ڈھل گیا۔

Scanned by CamScanner

مستزکووری

شری سکھ دیو متر- نکودر ضلع جالندھر

شعر۔ درد مند دردِ الفت کون ہے تیرے سوا  
عشقِ ناکام بھی بیمار ہے تیرے بغیر

صلح، پارہ ساز، " " " " دل ہمیشہ کے لئے " " " "

توجیہ۔ دردمند کی جگہ یہاں چارہ ساز کہنے کا محل تھا۔ ناکام بھی چنداں ضروری نہ تھا۔ بھی تے

تو مصرع ہی خراب کر دیا تھا۔ اصلاح میں یہ خرابیاں رفع ہو گئیں۔

شعر۔ احساسِ غم دل کی نہیں تائبِ باں میں جو ہم پہ گزرتی ہے بتائی نہیں جاتی

اصلاح اظہار " " " " کو

توجہ: اظہار کی جگہ احساس یہاں در نہ تھا میں کی جگہ کو لانا چاہیے تھا احساس کی تابعدار معنی بات تھی۔

شعر۔ اے عشق اسے تو ہی بھجائے تو کھائے اشکوں سے تری آگ بجھائی نہیں جاتی

اصلاح کے صبر " " " " " تو یہ " " "

توجہ بہ۔ عشق کی آگ مبرہی سے بجھ سکتی ہے عشق کی آگ عشق ہی بجھائے یہ بات ناقابل فہم

ہے۔ تری آگ بھی بول چال کے مطابق نہیں۔ اصلاح سے یہ تمام ستم دور ہو گئے۔

شعر۔ امیدِ نیم سے ہے اک عجب لکھن میں دل میرا  
کبھی آباد ہوتا ہے کبھی برباد ہوتا ہے

اصلاح۔۔ ہر وقت دل میں نیا عالم

توجہ ہے۔ البعض کا مضمون یہاں سراسر بے محل ہے۔ عجب کے سانچے آک بھی لائے۔ دنیا عالم کہنے

سے دوسرے مصرع کی تائید ہو گئی۔

شاعر۔ شیخ صاحب ذکر عقبی سے مجھے رکھے معاف کیا وہ مستقبل کی سوچے جس کا حال اچھا نہیں

فكره " اصلاح "

توجیہہ۔ ذکر عقبہ تو شیخ تک محدود تھا۔ فکر عقبہ ہی مخاطب کے ساتھ تعلق رکھتا ہے یہ معمولی سی تبدیلی معنوی خوبی کے لئے بہت ضروری تھی۔

شعر۔ نمک پاشی کر رہے ہیں زخم ہائے دل پر وہ

حالِ دل کیا پوچھتے ہیں مجھ کو تڑپانے کے بعد

اصلاح۔ دل کے زخموں پر ہے کیا شوقِ نمک پاشی انہیں

حالِ دل بھی پوچھتے ہیں مجھ کو تڑپانے کے بعد

توجیہہ۔ نمک کا تلفظ غلط تھا۔ مصرع ثانی میں حالِ دل کے بعد کیا بے کار تھا۔

شعر۔ موت بھی قسمت نہیں ان بد نصیبوں کے لئے

اے محبت تیرے بیماروں کا حال اچھا نہیں

اصلاح۔ موت بھی ان بد نصیبوں کی نہیں پر سانِ حال

(دوسرا مصرع بحال)

توجیہہ۔ قسمت مصرع اول میں محلی نظر ہے۔ ترمیم نے مصرع میں جان پیدا کر دی ہے۔



نثری بھگوان داس شہادت للہ

شعر۔ دامن کش دل ہیں ترے پر کیفِ نظائے  
ذروں سے تیری خاک کے شرمندہ ستائے

اصلاح۔ " " " " " ذرے ہی تری خاک کے پر نور ستارے

توجہ بہ۔ دوسرے مصرع میں تقدیم و تاخیر بارِ سماعت تھی۔ تری خاک کے ذروں سے کہنا فصیح اور بول چال کے مطابق تھا۔ یہ شعر کشمیر کی تعریف میں ہے۔

شعر شاداب سے دشت تری ادیاں گل پوش  
آغوش سے ماں کی نہیں کچھ کم ترا آغوش

اصلاح .. " .. ہیں میدان ہیں " .. بے جنت کی یقیناً تری آغوش

توجہ بہ مصرع اول میں وادیاں کی تخفیف محل نظر تھی۔ فارسی لفظ کی اردو جمع تخفیف سے

اے تو غیر فصیح اور بارگوش ہے۔ دوسرے مصرع میں پہلے چار لفظ تقدیم و تاخیر کے

ساتھ خوش آئند نہیں رہے۔ آغوش اگرچہ مختلف فیہ ہے مگر میرے نزدیک نمونہ

ہی روا ہے۔ اصلاح میں یہ تمام سقم دور کر دیئے گئے ہیں۔

شعر۔ صد شکر کہ باقی نہیں اب دور مصیبت  
ہر لہے کس انداز سے وہ طرز حکومت

اصلح " " " " " مدشکر ہے کہ مشکور ہے یہ " "

نوجہیہ۔ دوسرے مصرع میں کس انداز سے یہ الفاظ مفہوم کے ساتھ بے ربط ہیں۔ طرز کو

بھی مذکر لکھا ہے۔ دہلی کی زبان میں یہ بالعموم مؤنث ہے۔ دوسرے مصرع میں بھی

صد شکر لائے جانے سے تقابل پیدا ہو گیا اور دونوں مصرعے برابر کے ہو گئے۔

شعر: دل کو قرار درد کو آرام آگیا اس پیکرِ جمال کا پیغام آگیا

" " " " " اصلاح  
تھاجس کا انتظار وہ پیغام آگیا

توجیہ۔ دوسرے مصرع سے یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ پیغام کی نوعیت کیا ہے۔ یہی بات ظاہر کرنے کے لئے ترمیم کی گئی اور بنایا گیا کہ پیغام وہی ہے جس کا انتظار ہو رہا تھا۔

شعر۔ یوں کس کو تک ہے ہیں مناظر فلوں سے یہ کون مسکرا کے لب بام آگیا  
اصلاح۔ تنکے ہے کس کو خلق خدا شتیاق سے .. .. .

توجیہ۔ مناظر کا فلوں سے بے معنی بات ہے اور مناظر کا تکتا بھی مبہم سا بیان ہے۔ اصلاح سے شعر بالکل واضح ہو گیا۔

شعر۔ پروانہ جل کے خاک ہوا اپنی آگ میں شمع حرم پہ مفت میں الزام آگیا  
اصلاح۔ اپنی آگ میں جل کر ہوا ہے خاک لے شمع تجھ پہ .. .. .

توجیہ۔ حرم کا یہاں کوئی تعلق نہ تھا۔ نیز مصرع اول میں لفظ اپنی پروانہ ہی کے ساتھ آنا لازم تھا تا کہ اس کو زور سے پڑھنے کا محل پیدا ہوتا۔ ترمیم میں یہ کمی پوری کر دی گئی ہے۔ ہوا کی جگہ بھی یہاں ہوا ہے زیادہ مقتضائے مقام ہے۔

شعر۔ ابے کرے کی مسیت بھی اٹھتی نہیں نگاہ کس کا خیال آج سرِ شام آگیا  
اصلاح۔ .. .. . یہ کون مسیت ناز سرِ شام آگیا

توجیہ۔ دوسرے مصرع میں محض خیال سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ وہ مخمور بنا دے گا مسیت ناز کے الفاظ میں یہ پہلو موجود ہے کہ بے کی طرف توجہ ہی نہ کی جائے۔



# راز آسنی

## سہسوان ضلع بدایوں

راز صاحب اور ابرگنوری صاحب میرے محترم استاد بھائی حضرت آسن مارہروی مرحوم کے برگزیدہ شاگرد ہیں۔ استاد کی رحلت کے بعد دونوں نے مجھ سے طویل مشورے حاصل کئے ہیں۔ آسن مرحوم کے احترام کی وجہ سے میں ان کو اپنے شاگردوں میں شمار نہیں کر سکتا۔ ابھینندن گرتھ (مندان) میں بھی اپنے شاگردوں کے علاوہ ان عزیزوں کی الگ فہرست شامل اشاعت کی ہے۔ جو تباہ گرد نہ ہونے کے باوجود طویل مشورے حاصل کرتے رہے ہیں۔ ان فہرست میں ان عزیزوں کے نام بھی شامل ہیں۔ راز صاحب کے کلام میں جو ترمیمیں میں نے اپنی سمجھ کے مطابق کی ہیں ان کا کچھ انتخاب یہاں بھی لکھا جاتا ہے۔ بظاہر تو یہ اصلاحیں ہی ہیں مگر میں انہیں مشورے ہی کہوں گا۔

شعر۔ ہمارے اشیاء سے آسمان تک روک ہی کیا تھی

بلائے برق سے محفوظ کیوں کر اشیاء کرتے

ترمیم۔ رکاوٹ کون سی تھی چرخ سے شاخ نشین تک

(دوسرا مصرع بحال)

توجہ یہ۔ اشیاء دو دفعہ آیا ہے۔ نیز برق کے گرنے کے لئے مقام روانگی کا مذکور پہلے اور منزل کا بعد میں لازم تھا۔ ترمیم میں یہ دونوں ستم اب نہیں رہے۔

شعر۔ خدا جانے وہ دل آزار کیوں دل باہو کر

ترمیم۔ دل زاری پر مادہ ہو کیوں تم

توجہ یہ۔ دل آزار (بے الف وصل) اگرچہ بالکل درست ہے۔ مگر الف وصل کے ساتھ





Scanned by CamScanner

نوٹ۔ راز احسنی بہت اچھے پختہ مشق ہیں۔ میں ان کی خوش بیانی و ترزبانی سے مطمئن  
بھی رہا ہوں اور خوش وقت بھی۔ میں نے ان کی خوش گوئی کی وقتاً فوقتاً جو داد  
دی ہے۔ افسوس کہ اس کی کوئی یادداشت میرے پاس نہیں ہے ورنہ دو تین  
مثالیں ضرور لکھتا۔

# ابراہی گنوری

## گنور ضلع بدایوں

راز صاحب کے مذکور میں ابراہی صاحب کا ذکر پہلے آچکا ہے۔ اس کی تفصیل یہ ہے کہ جب انہوں نے اپنا مجموعہ کلام مرتب کر لیا اور نیگے اس کا نام رکھا لیا تو نظر ثانی کے لئے یہ قلمی مسودہ اپنے محترم استاد حضرت احسن مارہروی کے سپرد کر دیا۔ اب اس کو تساہل کہتے یا عدم الفرصتی تین چار سال تک یہ مسودہ نظر ثانی کے شرف سے محروم رہا۔ آخر ابراہی صاحب ناامید ہو کر وہ مسودہ وہاں سے اٹھا لائے۔ اس کے بعد حضرت احسن نے رعت فرمائی تو ابراہی صاحب نے اس خدمت یا اس زحمت کے لئے مجھے منتخب کر لیا اور لکھا کہ خاندان داغ کے سوا میں اس قسم کی درخواست اور کہیں نہیں کر سکتا اس لئے آپ ہی زحمت گوارا کر لیں۔ خیر مسودہ دیکھا۔ کہیں کہیں ترمیم کی ضرورت محسوس ہوئی، وہ کی گئی۔ افسوس کہ اس کی یادداشت اب نہ میرے پاس ہے نہ ابراہی صاحب کے پاس۔ تلاش کے باوجود نام کام رہے ہیں۔ انہوں نے لکھا ہے کہ ترمیم ہو یا اصلاح۔ مجھے تو دونوں باتوں پر فخر ہے معلوم نہ تھا کہ یہ چیزیں کبھی کام بھی آئیں گی۔ مسودہ شائع ہو گیا اور اب یہ علم ہی نہیں کہ قلمی مسودہ مطبع ہی میں رہا یا میری غفلت کی نذر ہو گیا۔ یہ جواب پہونچنے پر معلوم ہو گیا کہ میں بھی معذور ہوں اور ابراہی صاحب بھی مجبور ہیں۔ ان حالات میں یہاں صرف ایک واقعہ لکھ دینا کافی معلوم ہوتا ہے۔ دہلی میں ایک مشاعرے میں ابراہی صاحب نے بھی طرحی غزل (گزر جانا، اتر جانا کی زمین

میں) پڑھی تھی۔ اس کا ایک شعر جس کا دوسرا مصرع یہ ہے ع

ٹھہر جانا ذرا اے گردشِ دوراں ٹھہر جانا

سب نے بہت پسند کیا اور میرے دل و دماغ پر بھی چھا گیا۔ گھر واپس آ جانے پر اس شعر کو

یاد کیا تو پہلا مصرع ذہن سے اتر چکا تھا مگر دوسرا مصرع ہے ہی اس شان کا کہ کبھی بھلا یا نہیں  
 جا سکتا کئی دفعہ یہ شعر یاد آیا اور ہر بار حافظ پر زور دے کر مصرع اول زبان پر لانے کی کوشش  
 کی مگر بے سود۔ مصرع ثانی بار بار میری زبان پر آتا رہا۔ مگر مصرع اول ایک بار بھی یاد نہ آ سکا  
 آخر مجبور ہو کر خود پہلا مصرع مرتب کر کے شعر کو مکمل کر لیا۔ یہ پورا شعر یہاں لکھ دیا جاتا ہے۔

۵ اٹھ ہے یک بہ یک میری طرف چشمِ کرم ان کی

ٹھہر جانا ذرا اے گردشِ دوراں ٹھہر جانا

یہ شعر اور پہلے مصرع کی شانِ نزول میں لے ابر صاحب کو مفصل لکھ دی۔ انھوں نے لکھا کہ  
 میرا شعر مطلع تھا اگر مطلع نہ ہوتا تو میں یہ نیا مصرع ضرور آپ سے مانگ لیتا۔

اس تفصیل سے صاف ظاہر ہے کہ اس شعر کی ملکیت کا دعوئے نہ میں کر سکتا ہوں نہ  
 ابر صاحب۔ اس نئے پیوند سے یہ شعر لا وارث مال بن کر رہ گیا ہے اور اس کا دوسرا مصرع  
 پکار پکار کر یہ کہہ رہا ہے کہ

اے روشنی طبع تو برمن بلا شری



شعر۔ کوئی بجلی د آئے گی چمن میں  
صلح۔ چمن سے بجلیوں کو اب غرض کیا  
یہ فتنے تھے ہمارے اشیان تک  
" " " " "

شعر۔ میرے قابو میں اگر آج میرا دل ہوتا  
اتنا رسوا نہ کبھی میں سرِ محفل ہوتا

شعر۔ جنون شوق اگر ہو سکے وہاں لے چل  
اصلاح جو ہو سکے تو مجھے اے جنوں ہاں لے چل

نظر سے پہلے جہاں دل ملائے جاتے ہیں  
.. .. .

شعر۔ خدا کرے کہ نہ لوئے ظلم ذوق نظر  
فرد جنوں پہ کہیں چھا گئی تو کیا ہوگا

اصلاح۔ " " " " " " " "  
جنوں پہ عقل اگر " " " "

شعر آرزو میں ایک ہی مرکز پر اکٹ� گئیں  
میں جسے آغاز سمجھتا تھا وہی انجام ہے

توجیہ - وجہ اصلاح ظاہر ہے۔

شعر - مجھے حسنِ تغیر پر یقین تو آنہیں سکتا      زمیں اب تک زمیں ہے آسماں ہے آسماں اب تک

اصلاح - .. آئے تو کیا آئے .. ..

توجیہ - مصرعِ اول میں تو نے کچھ یقین آجانے کا احتمال پیدا کر رکھا تھا۔ اس خرابی کو دور کرنے کے لئے یقین کا نہ آنا قابلِ یقین ہو گیا۔

شعر - تیرے بچے ہوئے جلوے سٹ کر گئے دل میں      مجھے جذبِ نظر کی پختگی پر تھا گماں اب تک

اصلاح - .. نہ یک جا ہوئے مجھ سے .. ..

توجیہ - اصل شعر میں یہ معنوی خلل تھا کہ جلووں کا دل میں سٹ کر آجانا نظروں ہی کی پختگی کا

محتاج ہوتا ہے مگر کہا گیا ہے کہ وہ پختگی ناقابلِ اعتبار ہے۔ اب سوال پیدا ہوتا ہے

کہ پھر وہ جلوے دل میں کہاں سے اتر آئے۔ اس معنوی خرابی کو دور کرنے کے لئے جو ترمیم

کی گئی وہ بیان میں پورا ربط پیدا کرتی ہے۔

شعر - جو ضد ہے برقِ تپاں کو تو پھر یہ ضد ہی      ہم آج اپنا نشیمن بنا کے دیکھیں گے

اصلاح - .. جن سوز کو تو ضد ہی ہے .. ..

توجیہ - مصرعِ اول میں یہ بے ضرورت ہے نیز مفہوم کو واضح کرنے کے لئے برق کی صفت تپاں

کافی نہیں ہے۔ اس کی جگہ جن سوز کہنے سے مفہوم مربوط اور واضح ہو گیا۔

شعر - یقین ہے منزل مقصود خود قدرِ مویں آئے گی      مگر کیا ہرج ہے میں احتیاطِ جستجو کر لوں

اصلاح - یقین تو ہے کہ منزل خود مے .. ..

توجیہ - یقین کے بعد تولانے سے مصرع میں بھی زور پیدا ہو گیا اور مگر سے ربط بھی اب زیادہ ہے۔

شعر - فسانہ غم کا سنایا تھا بار بار جس کو      جگر کے داغ بھی اس کو دکھا کے دیکھیں گے

اصلاح - .. جسے بار بار سنا دیکھا .. ..

توجیہ - شعر سے یہ ظاہر نہیں ہوتا تھا کہ افسانہ غم سننے کا نتیجہ کیا ہوا۔ سنا دیکھا کہنے سے

یہ نتیجہ بطور کنا یہ صراحت پا گیا۔

شعرِ خدائے دی ہی جنہیں رمزِ آشنا نکھیں وہ ہر مقام پر جلوے فدا کے دیکھیں گے

۱۔ صلاح: نظر بھی تابِ نظر بھی جنہیں میسر ہے

توجیہ۔ مصرع اول میں رمز لانے سے مفہوم واضح نہیں ہوتا۔ یہ لفظ یہاں بے محل ہے۔ نظراور

اس کے ساتھ تا پ نظر ہی نے مفہوم کو واضح کیا ہے۔

# پرکاش

## شری پرکاش چندر مہرا امرتسر

شعر۔ آیا ہے زور شور سے ابرہہ آج برے گی ہم پر رحمت پروردگار آج  
صلاح۔ برسا ہے " " " " دیکھی ہے شانِ رحمت " "  
توجہ یہ۔ مضمون مستقبل کے لئے تھا جیسا کہ مصرع ثانی سے ظاہر ہے۔ اسے زمانہ حال میں تبدیل کر دیا  
گیا تاکہ مصرع اول میں جو منظر بیان کیا گیا ہے اس کی تکمیل ہو جائے۔  
شعر۔ لے عندلیب کس لئے ہے بے قرار آج آندھے فصلِ گل کی نہ ہو سوگڑا آج  
صلاح۔ لے عندلیب اتنی ہے کیوں بے قرار آج " " " " " "  
توجہ یہ۔ مصرع اول کا حصہ حشو (وسط) بے جا تخفیف نے بے لطف کر دیا تھا۔ لے کی تخفیف بھی  
بہت سے دوسرے ہندی الفاظ کی تخفیف کے مانند قابلِ ترک ہے۔  
شعر۔ کیوں اس کی یاد مجھ کو ستاتی ہے ہر گھڑی آنکھوں سے میر جا رہی ہے کیوں ابشار آج  
صلاح۔ پھر اس کی یاد نے مجھے بے چین کر دیا پھر آنکھیں اشکِ غم سے ہوئیں ابشار آج  
توجہ یہ۔ مصرع ثانی میں میرے اصول کے مطابق دو ستم تھے۔ ایک تو حرفِ جار کے بعد مضاف  
الید کی ضمیر کا آنا۔ میری آنکھوں سے، اس کی جگہ آنکھوں سے میرے کہا گیا تھا۔ دوسرے  
جاری میں یے کی تخفیف۔ یہاں بھی مضمون کی استفہامی صورت سے حالیہ اندازِ بیان زیادہ  
برخلاف ہے۔ اس لئے کیوں کا استعمال خارج کر دیا گیا۔

شعر۔ موت کو تو اک بہسان چاہیے اس کو بھی اب آزمانا چاہیے  
صلاح۔ زندگی کو آزما دیکھا بہت موت کو بھی " " " "  
توجہ یہ۔ اصل شعر میں منہوم الجھا ہوا اور بیان بے ربط نظر آتا ہے مقصود بیان تو یہ تھا کہ





نثری سری نو اس بنرا

شعر۔ بستر پر مثلِ رشتہ بستر پڑا ہوں میں غم میں تمہارے اٹھنے کی طاقت نہیں رہی  
 اصلاح۔ دن رات اپنے بستر غم پر دراز ہوں کیا اٹھ سکوں جب " " " "  
 توجیہ۔ تمہارے غم میں۔ اس کی جگہ غم میں تمہارے کہا گیا تھا۔ حرف جار کے بعد مضاف الیہ  
 لانا قابلِ اتیان ہے۔ اس تقدیم و تاخیر سے دوسری خرابی یہ پیدا ہوئی کہ تمہارے اور





# عاجز

## نثری ولایتی رام عاجز

شعر- داد اتنی نہ دیکھے ان کو      ان کو اتنا گماں نہ ہو جائے  
 اصلاح- " " " مجھ کو      مضحکہ کا " " "  
 توجہ بہ- اصل شعر میں ان کو اور ان کا بے لطف تھے۔ گماں کا استعمال بھی بہ معنی غور درست  
 نہ تھا۔ دونوں خرابیاں دور کی گئیں۔

شعر- ہنسی آہ و فغاں نہ ہو جائے      درد اپنا عیاں نہ ہو جائے  
 اصلاح- نشر میری " " " رازِ الفت " " "  
 توجہ بہ- ہنسی کا تلفظ صحیح نہ تھا۔ نیز اس کا نل وقوع فغاں کے بعد ہونا چاہیے۔ درد اپنا  
 یہ الفاظ کچھ غیر واضح تھے۔

شعر- ان کے آنے سے بات بڑھتی ہے      ان کا آنا گراں نہ ہو جائے  
 اصلاح- ان کے ملنے " " " ملنا " " "  
 توجہ بہ- آنے کے ذکر سے بڑھت کی نفی ہوتی ہے اس لئے ملنا لکھ دیا گیا۔  
 شعر- ان گردشِ ایام میں      ہے دوستی بھی دشمنی  
 اصلاح- یہ حال ہے دنیا کا اب " " "  
 توجہ بہ- ان کی جگہ اس سے کام چل سکتا تھا۔ مگر گردشِ ایام کے الفاظ سے وہ بھی بے ضرورت  
 اور زائد تھا۔ اس لئے مصرع بدلنا پڑا۔

شعر- نظریں تمہاری خشم گیس      یہ بھی تو ہے اک دل کشی  
 اصلاح- کیا ان کے غصے کا گلہ " " " "



توجیہ۔ نظریں جمع کا لفظ تھا۔ دوسرے مصرع میں ہے بہ معنی واحد۔ اس لئے مصرع اول میں واحد لفظ لانا ضروری تھا۔

شعر۔ رخصت ہوا رنج و الم کیسی حسین ہے بے خودی  
اصلاح۔ " ہوئے " رحمت بنی یہ " "  
توجہ بہ۔ حسین کہنے کا یہاں کوئی محل نہ تھا۔ ہوا کی جگہ بھی ہوئے کہنے کی ضرورت تھی۔

# شرارِ سنک

عرشِ ملسیانی

ایف ۱۱/۴۔ ماڈل ٹاؤن

دہلی۔ ۹

عرش صاحب کو شاعری کا ذوق وُٹنے میں بلا ہے اور  
ایک سمتی کی حیثیت سے بلا ہے۔ وہ ان شعراء میں نہیں ہیں  
جو علم سے بے نیاز ہو کر شاعری کرتے ہیں۔ بلکہ ان کا شمار  
ان پرھے لکھے وسیع المذاق شعراء میں ہے جو لغت، عروض  
اور معانی وغیرہ کے نکات سے بھی واقف ہیں! انھوں نے جہاں جہاں  
فارسی ترکیبی ستمال کی ہیں ان کی پوری کارائی ظاہر ہوتی ہے  
اور اس لئے ان کے کلام میں وزن ہے اور استادانہ مقبولیت۔

نیاز فتح پوری

عرش نے اپنی شاعری کا بڑا ہی منظر عظمتِ اولاد آدم  
اور انسان کی عام محبت کو بنایا ہے۔ شاعری اور انسانیت  
کا اس سے بڑا اور کیا تصور ہو سکتا ہے۔

رشید احمد صدیقی

PRICE RS. 8-00